

Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность.

Бернард Шоу, писатель

Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Дай сделать – и я пойму.

Китайская притча

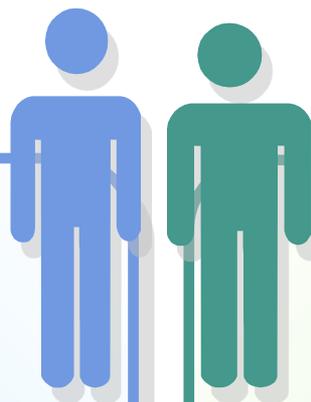
Формирование личностных универсальных учебных действий

Понятие УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



умение учиться, т.е.
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путём сознательного и
активного присвоения нового
социального опыта.

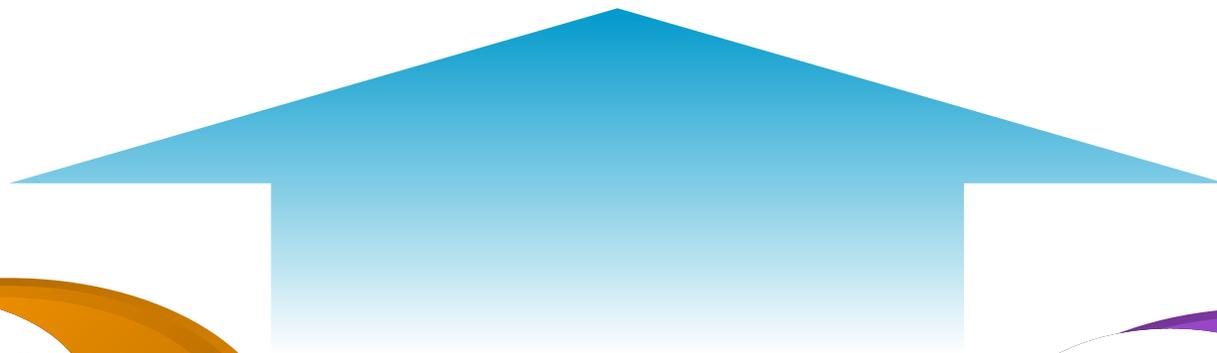
совокупность действий
учащегося, обеспечивающих
социальную компетентность,
способность к самостоятельному
усвоению новых знаний и
умений, включая организацию
этого процесса, культурную
идентичность и толерантность.

Виды УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Личностный

Коммуникативный

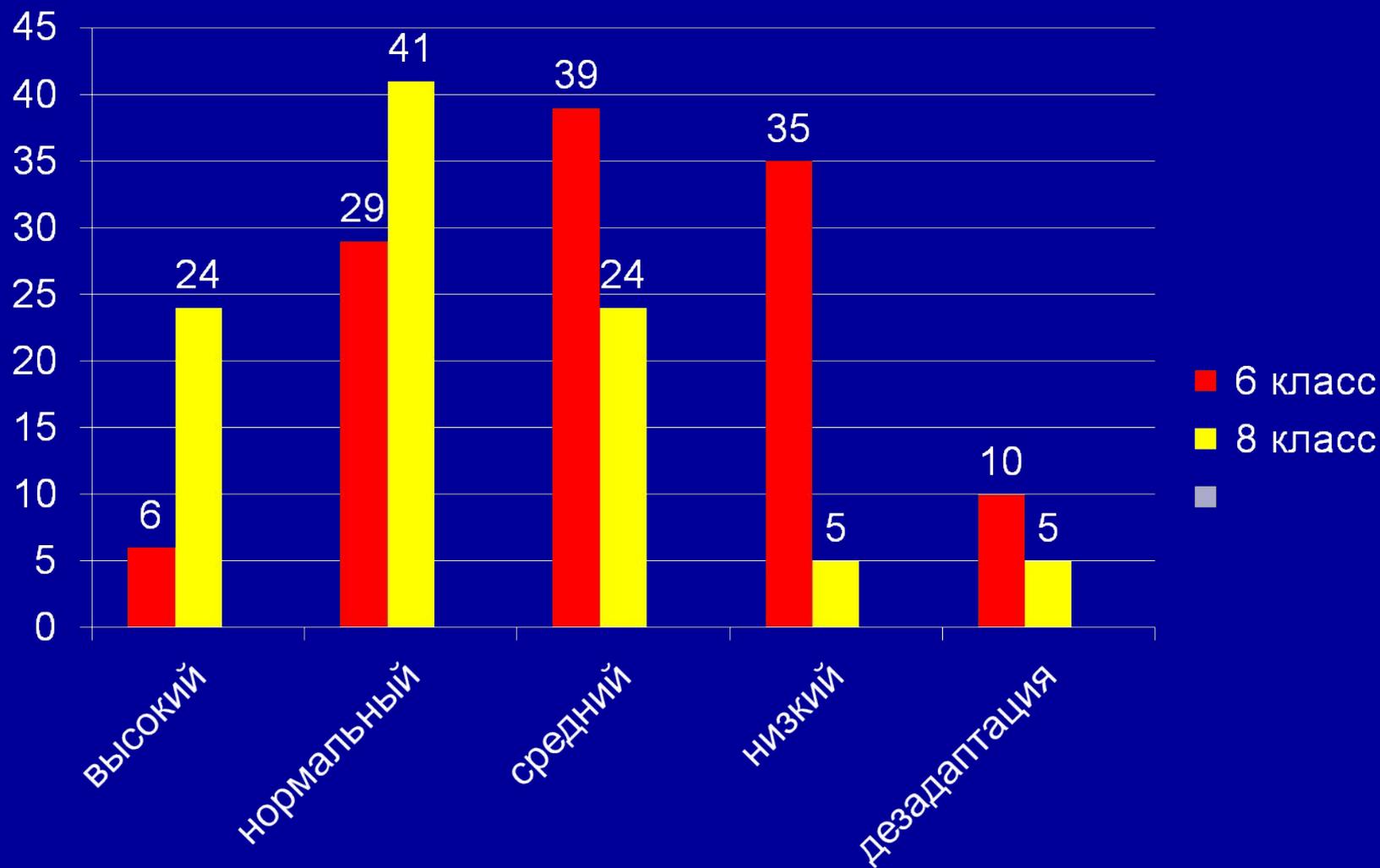
Регулятивный

Познавательный

Личностные ууд

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**

Уровень мотивации к обучению (%) 2012 – 2013 учебный год



Действия самоопределения

Личностное

- *самопознание*
- *самооценка*
- *идентичность*

Профессиональное, жизненное

- Самоопределение

«Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»;
«Я стремлюсь...»

Действия смыслообразования

- Сформированная учебная мотивация
- Осознанность учения и личная ответственность
- Адекватное реагирование на трудности

**«какое значение, смысл имеет для
меня учение»**

Действия нравственно-этического оценивания

- Положительные нравственные качества;
- Адекватное оценивание своих и чужих поступков
- Нетерпимость и умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни и здоровья



Структура ЛУУД	Какие УУД можем «найти»	Что полезного «транслирует» мультфильм
Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение		
Смыслообразование		
Нравственно-этическое оценивание		

Структура ЛУУД	Какие УУД можем «найти»	Что полезного «транслирует» мультфильм
Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности • Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях • Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий 	
Смыслообразование	<ul style="list-style-type: none"> • Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий 	
Нравственно-этическое оценивание		

Структура ЛУУД	Какие УУД можем «найти»	Что полезного «транслирует» мультфильм
Нравственно-этическое оценивание	<ul style="list-style-type: none">• Уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им• Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешать конфликты• Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну• Выполнение моральных норм в отношении взрослых людей и своих сверстников в школе, дома	

№ п/п	Предмет	Задание	УУД
1	физика 8 класс	<p>Врачи для исследования горла или зубов иногда вводят в рот пациента зеркальце. Однако зеркальце очень быстро запотеваает. Так же запотевают стекла очков и стекла автомобилей. Почему и при каких условиях это происходит? Предложите способ борьбы с этим явлением. Какими источниками информации вы воспользовались? Почему?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическое сознание. • Знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

№	Технология	Какие личностные УУД развивает
5	технология ситуативного обучения	формирует умение демонстрировать свою позицию, нравственную оценку ситуации, принятие чужого мнения, адекватную оценку других, навыки конструктивного взаимодействия
6	технология продуктивного чтения	формирует личностные УУД, если анализ текста порождает оценочные суждения

№	Технология	Какие личностные УУД развивает
1	технология проблемного диалога	стимулирует мотивацию учения; повышает познавательный интерес; формирует самостоятельность и убеждения
2	проектная деятельность	формирует накопление смыслов, оценок, отношений, позитивных поведенческих стереотипов
3	ИКТ-технологии	позволяют формировать адекватную самооценку, осознанность учения и учебной мотивации, адекватное реагирование на трудности, критическое отношение к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей, формируется основа правовой культуры в области использования информации
4	технология уровневой дифференциации	

СИНКВЕЙН

- 1 существительное
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Предложение из 4-х слов
- Вывод

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!