

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Будницкая  
основная школа»  
Велижского района Смоленской области

**Сообщение на педсовете**

**«ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

**Подготовила:** Сергеева Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

**Будница,  
2020**



## **Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы**

С введением в школе новых стандартов общего образования, в которых в качестве нового подхода заложено требование к метапредметным результатам обучения, необходимыми в первую очередь становятся не сами знания, а знание о том, где и как их применять, а также умение эту информацию добывать, интегрировать или создавать.



## Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы

Эффективным средством по достижению планируемых метапредметных результатов становится систематически организуемая на уроках русского языка и литературы работа со справочными материалами. Частое обращение к словарям и справочникам формирует у учащихся информационные познавательные УУД.



## Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы

*Но все же наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.* Посмотрите на результаты исследования «Степень сохранения информации в памяти». Обратите внимание на тот факт, что через 3 дня обучающимися вспоминается только 10% устно изложенной информации, визуальное восприятие дает 20 % запоминания, а информация, полученная посредством ИКТ – 50%.



# Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы

*И тут на уроках литературы не обойтись без презентаций, обучающих видеофильмов и кинофильмов.*



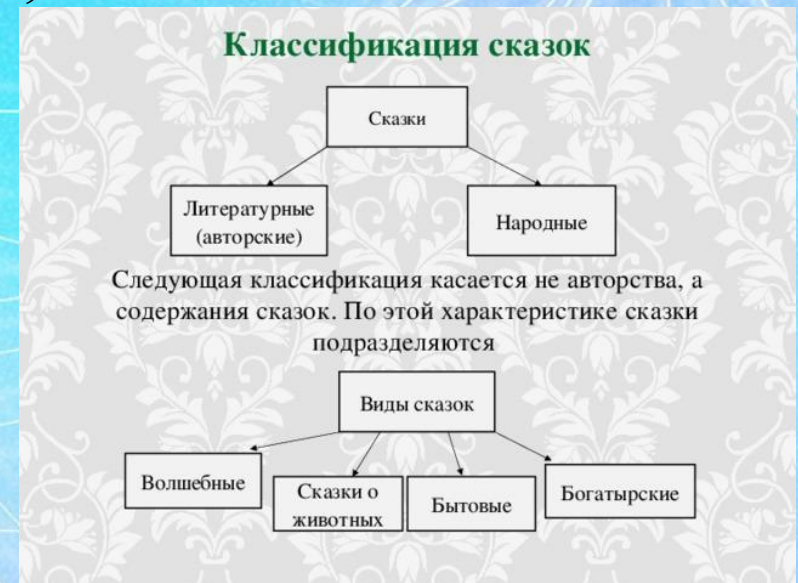
*Использование видеофильма способствует развитию различных сторон психической деятельности учащихся, и прежде всего, внимания и памяти.*





# Презентации, сопровождающие *уроки углублённого изучения произведения*

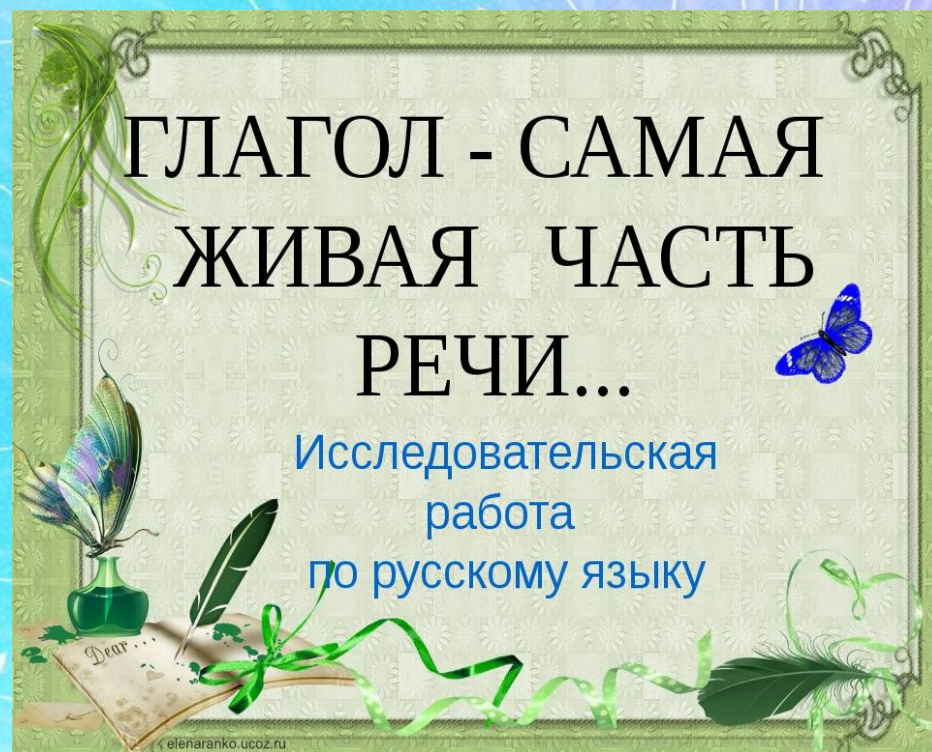
На *обобщающих уроках* презентации могут содержать как иллюстративный и информативный материал, так и материал для наблюдения, сопоставления, обобщения, например, вопросы проблемного характера, тексты для сравнения, таблицы, схемы, кроссворды, тесты.





На этапе *первичного повторения и актуализации знаний* основная роль презентации - отработка ключевых понятий.

Для того чтобы совершенствовать практические умения и навыки, эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, нужно использовать презентацию в качестве домашней самостоятельной или исследовательской работы.





## **Задания, направленные на формирование коммуникативных УУД:**

Подготовь устный рассказ на тему «Что я знаю об изменении имен существительных по падежам».

Работа в паре. Составьте самостоятельно алгоритм «Как нужно действовать, чтобы правильно поставить запятые в сложном предложении».

Работа в группе. Подбери и запиши по 10 существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения.

Итог урока: Попробуйте составить предложение, употребив в нем имена существительные во всех падежах.



# Правописание мягкого знака после букв шипящих в конце имен существительных

Какой возникает вопрос?

- Почему в одних словах пишется мягкий знак после букв шипящих, а в других не пишется?

Алгоритм

- ❖ Убеждаюсь в том, что слово – имя существительное.
- ❖ Смотрю, есть ли шипящий на конце слова.
- ❖ Определяю род. Если существительное в начальной форме женского рода, то ставлю мягкий знак, если мужского рода – мягкий знак не нужен.
- ❖ Проверяю написанное.



Конечно же, за столь короткое время я не могу представить вам все средства обучения, формирующие метапредметные УУД, которые я использую на своих уроках.

## **ВЫВОД**

**Сформированность метапредметных УУД** обеспечивает **овладение** школьниками ключевыми **компетенциями**, составляющими **основу умения учиться**.

Своевременно сформированные метапредметные УУД являются условием

**успешного** овладения учебным материалом по различным предметам, а, следовательно, средством **повышения качества и эффективности обучения школьника в целом**.





# Интернет-ресурсы

- <https://infourok.ru/>
- <https://img.mvideo.ru/Pdb/40050240b.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/bc/89/73/bc897372e69ca2148878c6d295169620.jpg>
- <http://90oigr.net/datas/literatura/KHudozhestvennyj-stil-rechi/0025-025-Stili-rechi.jpg>
- [https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2016/12/11/k\\_584cfcb340637/img\\_user\\_file\\_584cfcb340802\\_0\\_9.jpg](https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2016/12/11/k_584cfcb340637/img_user_file_584cfcb340802_0_9.jpg)
- <https://fsoo.infourok.ru/images/doc/314/313599/imgo.jpg>
- <https://fso3.metod-kopilka.ru/images/doc/35/29440/img24.jpg>