Формирование мотивации младших школьников в период обучения грамоте

Потылицина Елена Владимировна
МБОУ «СОШ №1»

Индивидуальная работа
Проблемно-диалогическая технология
Групповая работа
МОТИВАЦИЯ
Технология продуктивного чтения
Дифференциация
Игровые технологии
ИКТ

Основные проблемы

- **Звуковой анализ слов**
- **Работа над значением слова**
- **Работа с текстом**

Тема: Речевые звуки

Проблемная ситуация

-Послушай, какие звуки ты слышишь?

- Попробуйте из этих звуков составить слова?

- Из каких звуков можно составить слова?

Тема: Звук [ч'] , буква Ч

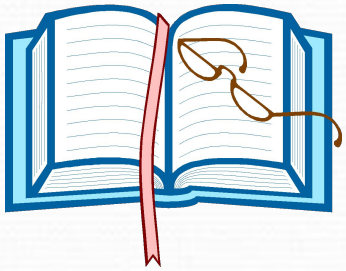
Проблемный вопрос

-Назови предметы, что общего в их названиях?

План урока

1.

Узнать о новом звуке (характеристика звука)

2. 

Читать слова, предложения, текст

3. А Б В

Научиться писать слова, предложения с новой буквой

Исследование
Работа в группах

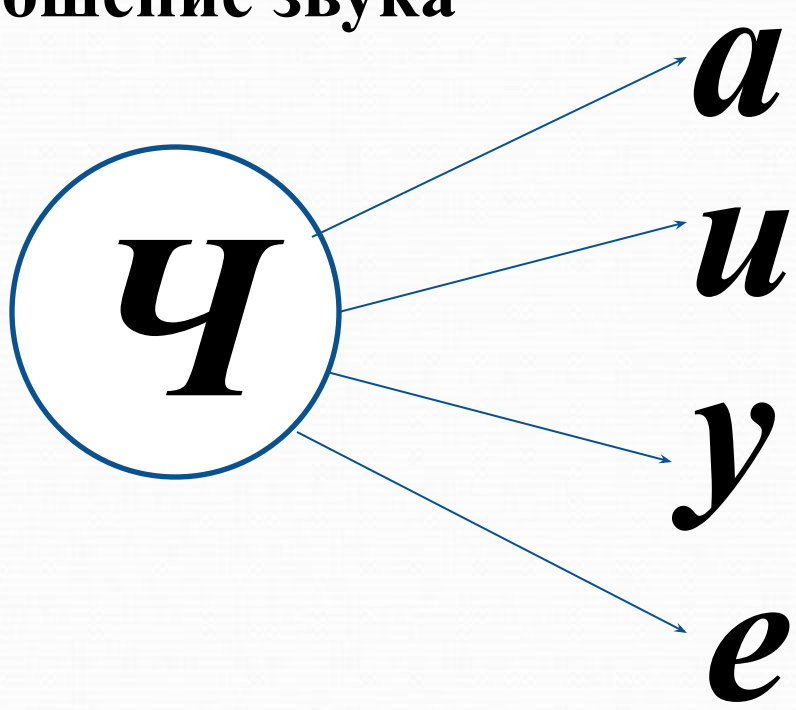
- звук гласный или согласный?
- звук твердый или мягкий ?

(***)

- звук звонкий или глухой ?

(***) Подсказка

-составь слоги с гласными, обрати внимание на произношение звука



Разноуровневые задания

- 1 уровень- обозначь в словах гласные, укажи количество слогов
- 2 уровень- составь схемы слов, придумай своё слово к схеме
- 3 уровень- составь схему слова, придумай своё слово, в котором слогов на 1 больше

ТПЧ
Работа с текстом

К . Льдов
Господин учитель Жук

- Какие вопросы ты бы хотел задать автору?

Дидактические игры

В буквенном лабиринте

найди героев

сказки «Репка»

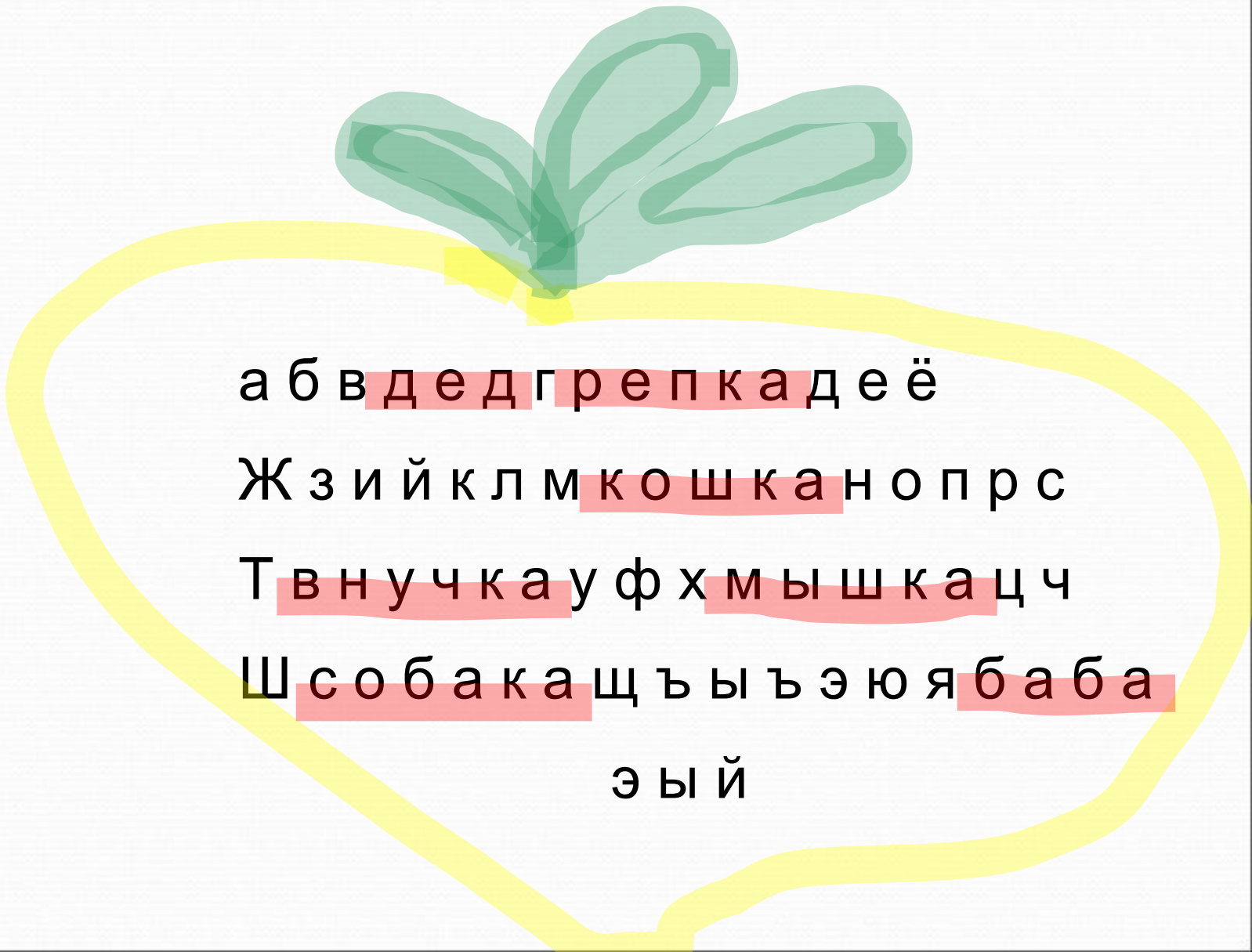
а б в д е д г р е п к а д е ё

Ж з и й к л м к о ш к а н о п р с

Т в н у ч к а у ф х м ы ш к а ц ч

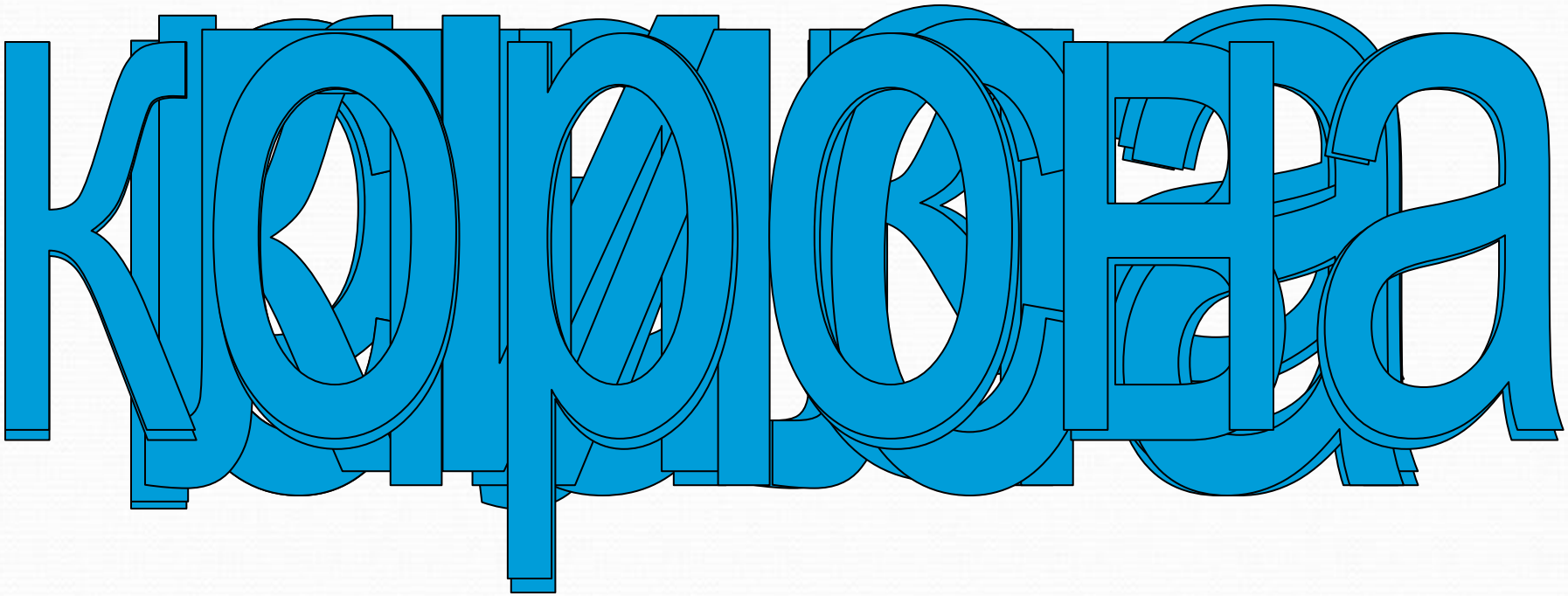
Ш с о б а к а щ ъ ы ъ э ю я б а б а

э ы й


а б в д е д г р е п к а д е ё
Ж з и й к л м к о ш к а н о п р с
Т в н у ч к а у ф х м ы ш к а ц ч
Ш с о б а к а щ ъ ы ъ э ю я б а б а
э ы й

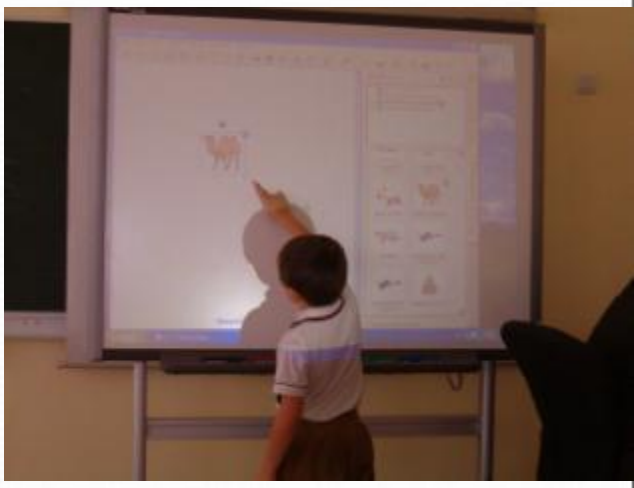
Дидактические игры

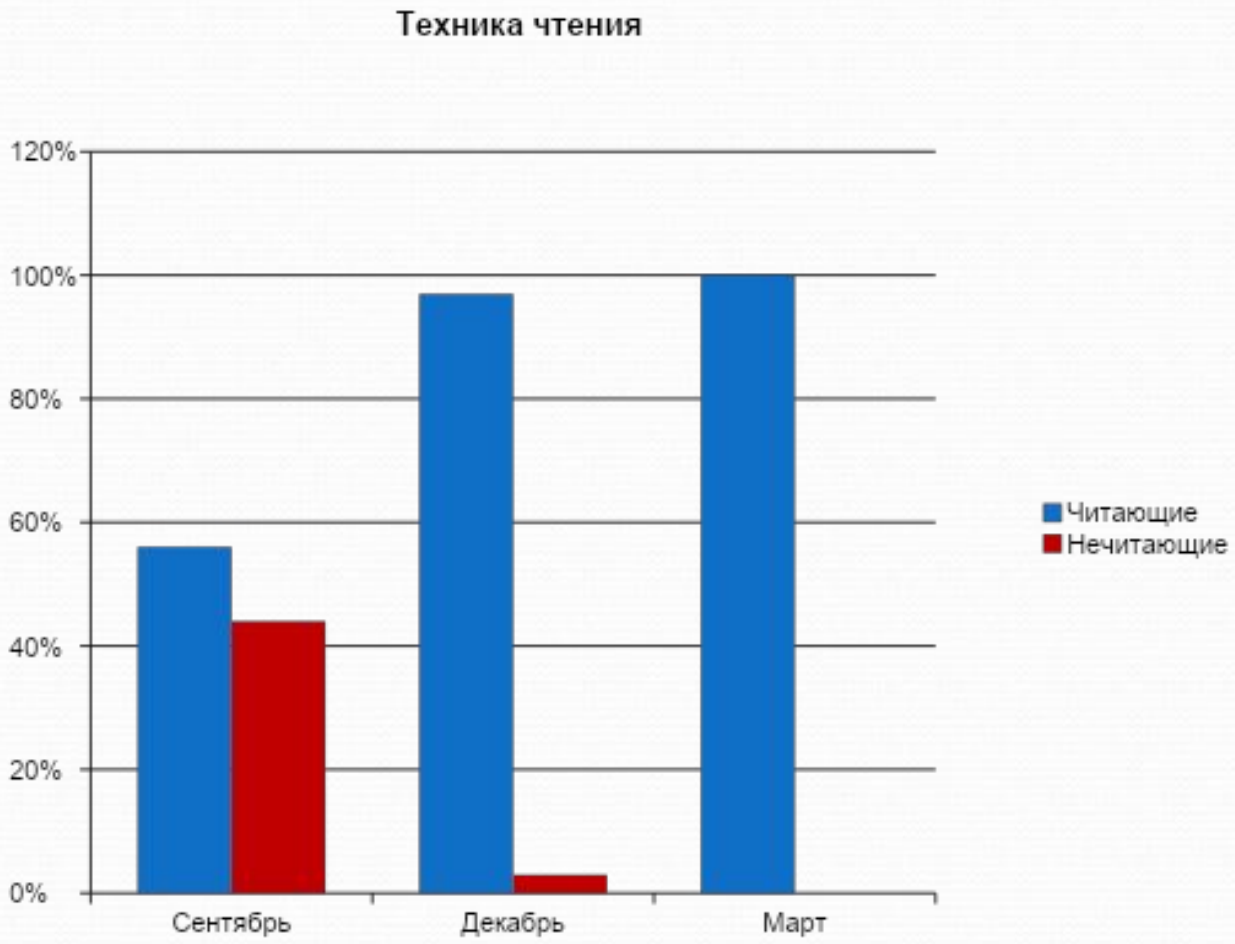
Игра «Фотограф»



ИКТ

- Возможности нтерактивной доски
- Обучающие диски
- Презентации к урокам
- Видеоролики




Техника чтения
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
Сентябрь
Декабрь
Март
Читающие
Нечитающие

Адрес электронной почты

potilitsina2010@mail.ru