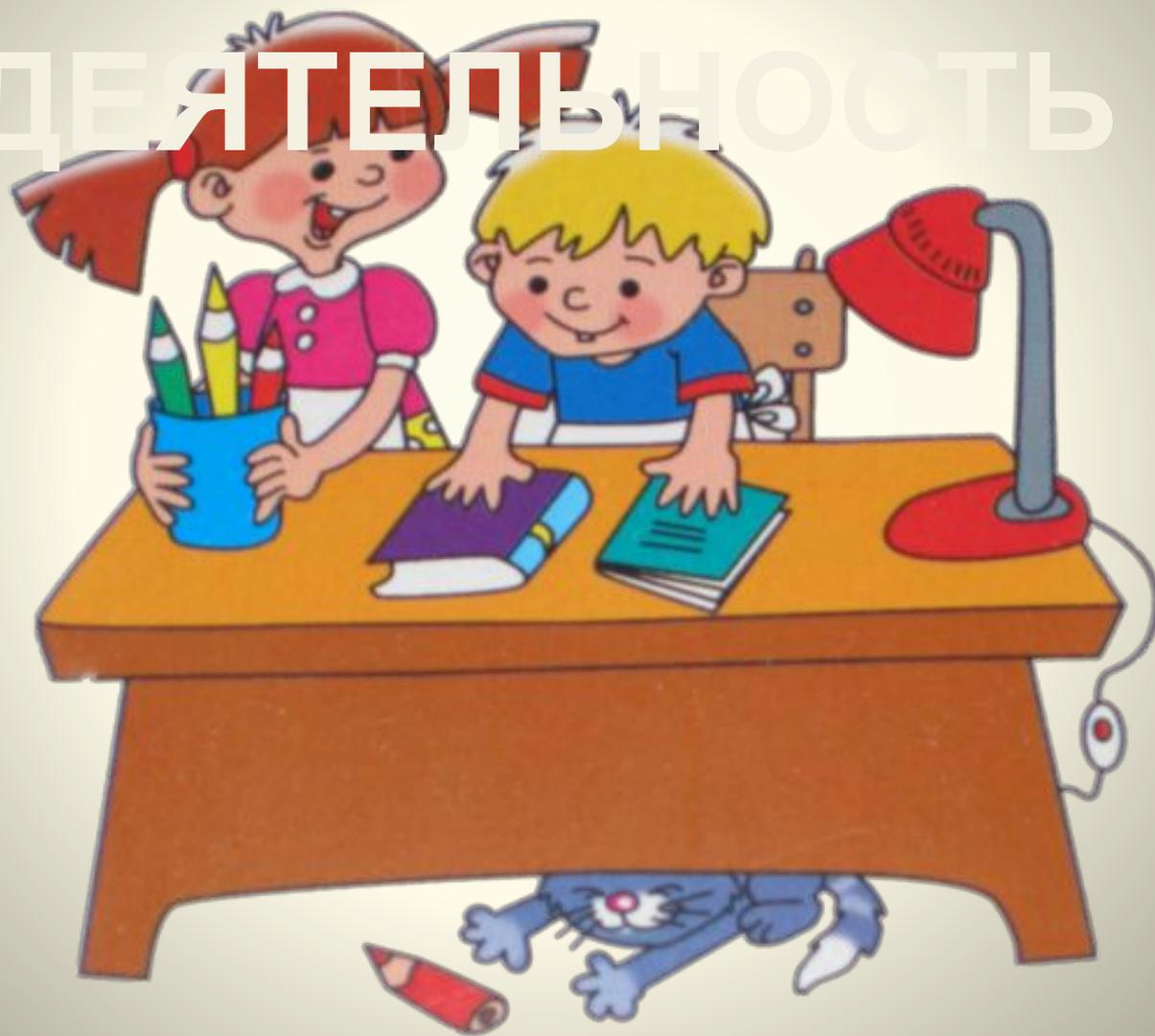


МБОУ ГИМНАЗИЯ №2

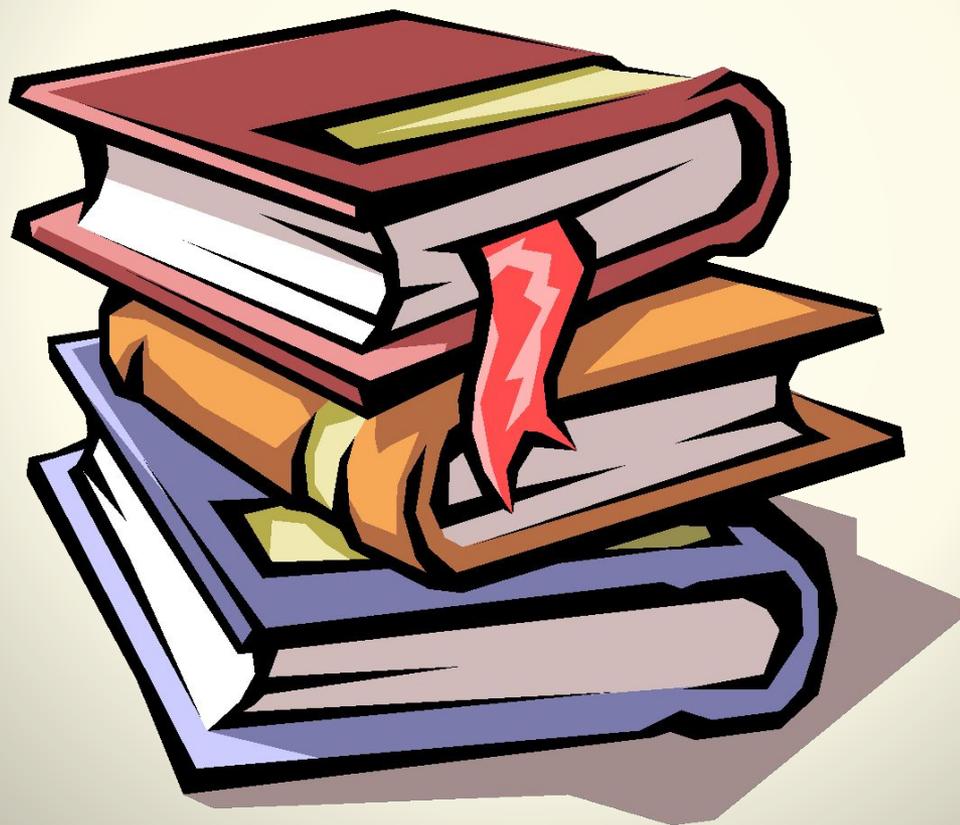
**Формирование мотивации
во внеурочной деятельности
(из опыта работы)**

Выполнила: учитель
начальных классов
Прокофьева Е.А.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РЕЧЕВОЕ ТВОРЧЕСТВО



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

☺ Легко вступает в обсуждаемую тему разговора

☺ Свободно выражает свои мысли как устно так и письменно

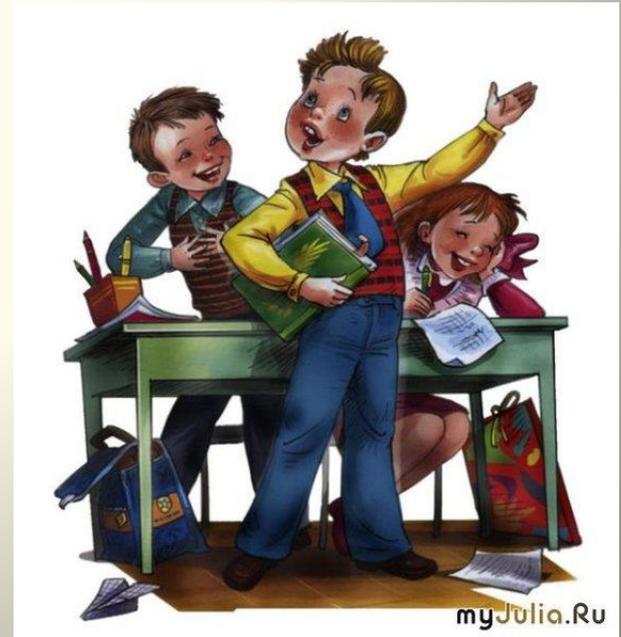
☺ Приводит веские аргументы к своим суждениям

☺ Не боится высказывать свои смелые идеи

☺ Коммуникабелен

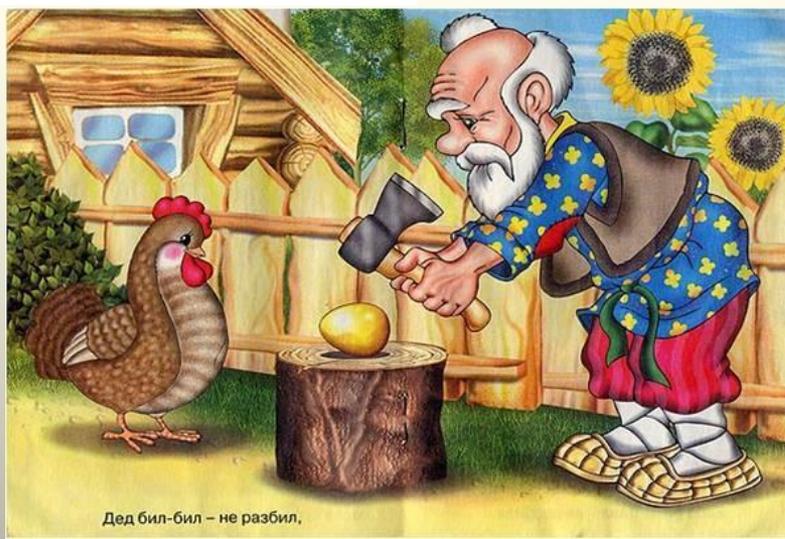
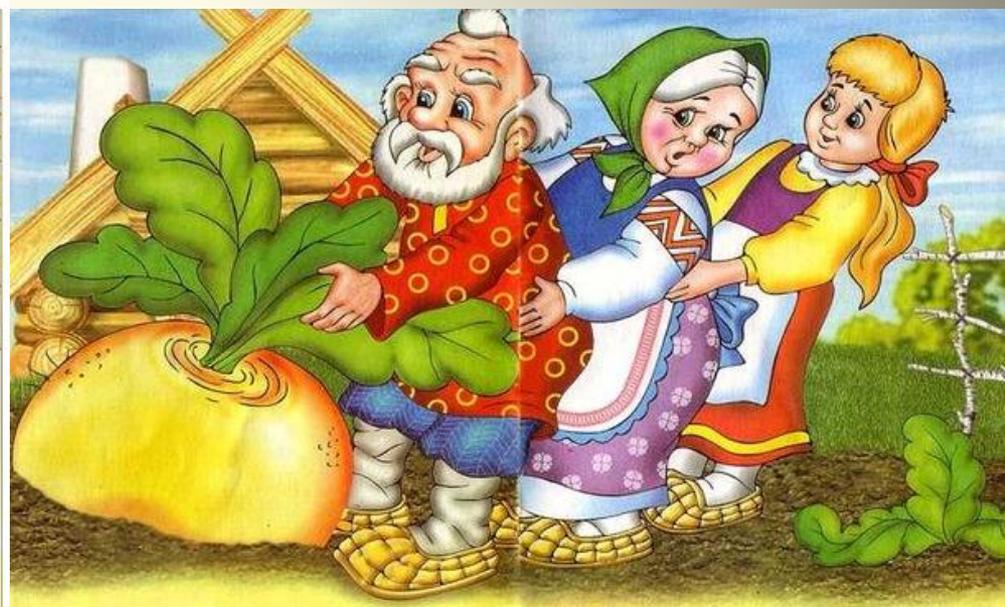
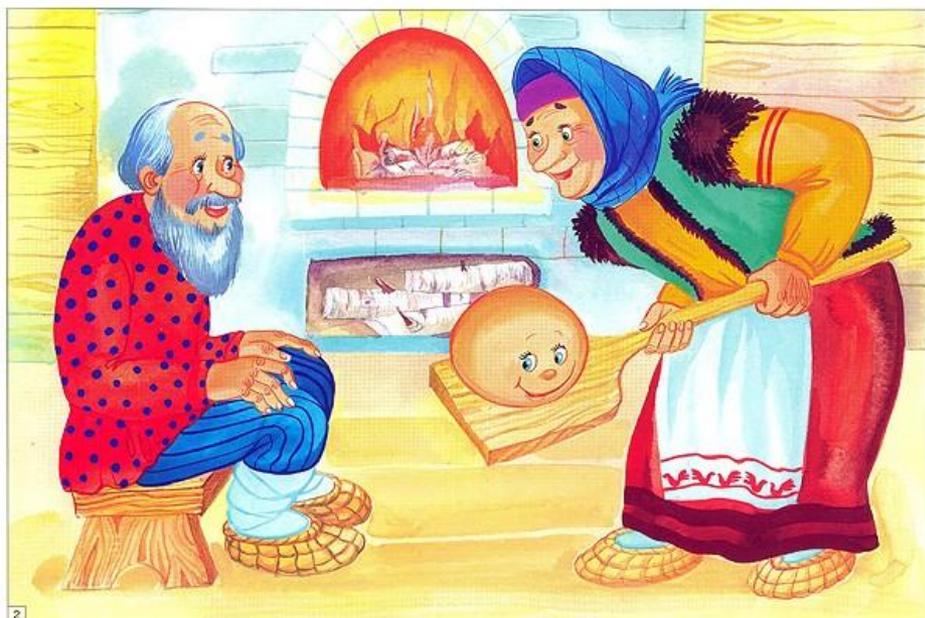
☺ Мыслит нешаблонно

☺ Уверен в себе, психологически ориентирован на успешность любой деятельности



**ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА
«РЕЧЕВОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

□ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ



Дед бил-бил – не разбил.

□ «ДА-НЕТКА»

□ «УДИВЛЯЙ»

□ «ОТСРОЧЕННАЯ ОТГАДКА»

□ «ФАНТАСТИЧЕСКАЯ
ДОБАВКА»

ПОДБОР ИНТЕРЕСНОГО
ПО СОДЕРЖАНИЮ
ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

«СКАЗОЧНЫЙ ПОСРЕДНИК»

ВЫСТАВКА ЛУЧШИХ
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



«Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию и по форме уроки... Но замечательные блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков»

В.А.Сухомлинский