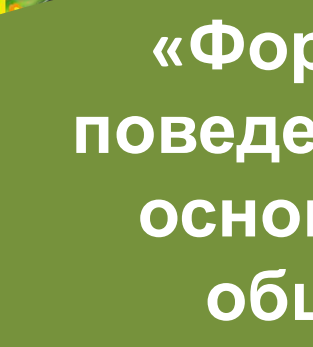
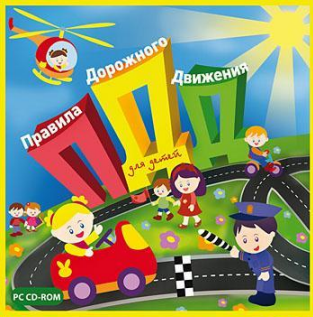
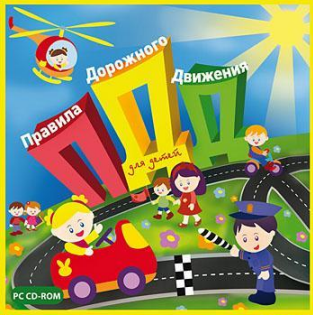


**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад №6 село Грачевка Грачевского  
муниципального района Ставропольского края**



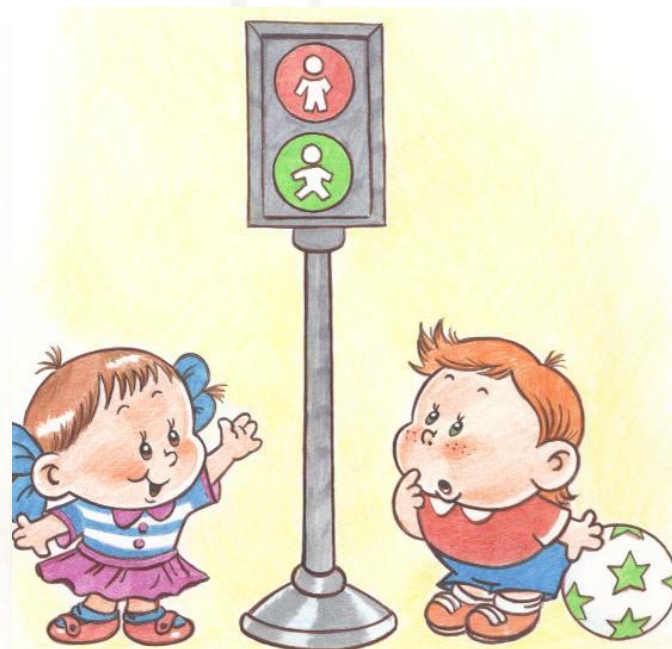
**«Формирование мотивационно –  
поведенческой культуры ребенка, как  
основы безопасности в условиях  
общения с дорогой и улицей»**

**Разработала заведующая  
МДОУ детский сад №6 с.  
Грачевка  
Паршикова С.В.**



# Цель проекта:

Создать в ДОУ условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и сформировать у них необходимых умения и навыки для безопасного поведения на улицах города.



# Задачи:

- Создать в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях на дороге и соответствующую модель поведения
- Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной грамоте
- Организовать предметно – развивающую среду в ДОУ по проблеме
- Привлечь к взаимодействию органы образования, здравоохранения, ГИБДД в селе Грачевка

# Принципы организации образовательного процесса:

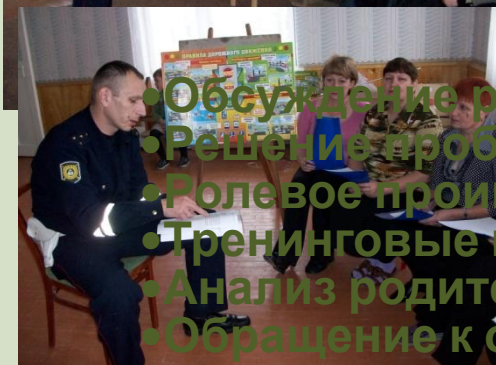
- Последовательности
- Наглядности
- Деятельности
- Интеграции
- Дифференцированного подхода
- Возрастной адресованности
- Преемственности



# Методы и технологии:

- **Интерактивный метод обучения**
- **Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций**
- **Личностно-ориентированная технология**
- **Технология игрового обучения**
- **Метод наблюдения и беседы**

# Методы активизации родителей и педагогов



- Обсуждение разных точек зрения
- Решение проблемных задач семейного воспитания
- Ролевое проигрывание ситуаций
- Тренировочные игровые упражнения и задания
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка
- Обращение к опыту родителей

# Направления работы сотрудников ДОУ:

- Распределяет функциональные обязанности сотрудниками коллектива
- Проводит инструктажи
- Решает финансовые вопросы: приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т. п.

Заведующая

# Направления работы сотрудников ДОУ:



**Старший  
воспитатель**

Определяет место системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.

Разрабатывает проекты и перспективные планы по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

- уголки безопасности в группах;
- информационные стенды для родителей;
- площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада)



# Направления работы сотрудников ДОУ:



**Воспитатели**



**Взаимодействуют с родителями.**

**Создают условия для обучения детей ПДД в группах:**

- оформляют уголки безопасности;
- подбирают литературу, фотографии по ПДД;
- изготавливают атрибуты к играм.

# Направления работы сотрудников ДОУ:

## Помощники воспитателей

- Помогают в организации предметно-развивающей среды
- Участвуют в праздниках, развлечениях по ПДД

## Старшая медсестра

Участвует в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ образовательного процесса по ПДД.

## Работа с педагогами

- Педагогические советы
- Семинары

## Работа с детьми

- Праздники и развлечения
- Практикум
- Консультации

## Работа с родителями

- Ролевые игры
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей

## Взаимодействие с организациями

- ОГИБДД
- ОВД села Грачевка
- Детская библиотека

# Достижения педагогического коллектива

