

Лубневская Инна Леонидовна.
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» г. Воронеж



Формирование мотивированной компетентной личности ребенка.





- Мои ученики успешно и рационально используют инструменты ИКТ.
- Умеют собирать необходимую информацию в Интернете.
- Умеют классифицировать информацию, сохраняя нужные файлы в папках.
- Рассуждают в отредактированных текстах о важности и полезности полученной информации в Интернете.



Детей класса заинтересовала проблема
исследования:

неправильная организация работы и
чрезмерное использование электронных
устройств сверстниками.



Актуальность работы в том, что низкий уровнем знаний правил использования компьютерной техники учениками начальных классов, объектом исследования стали учащиеся начальных классов.

Предмет исследования - использование современной компьютерной техники учениками начальных классов.



Цель работы:

разработать рекомендации по использованию компьютерной техники учащимися начальных классов.

В опросе приняло участие тридцать учеников 2 «А» класса.

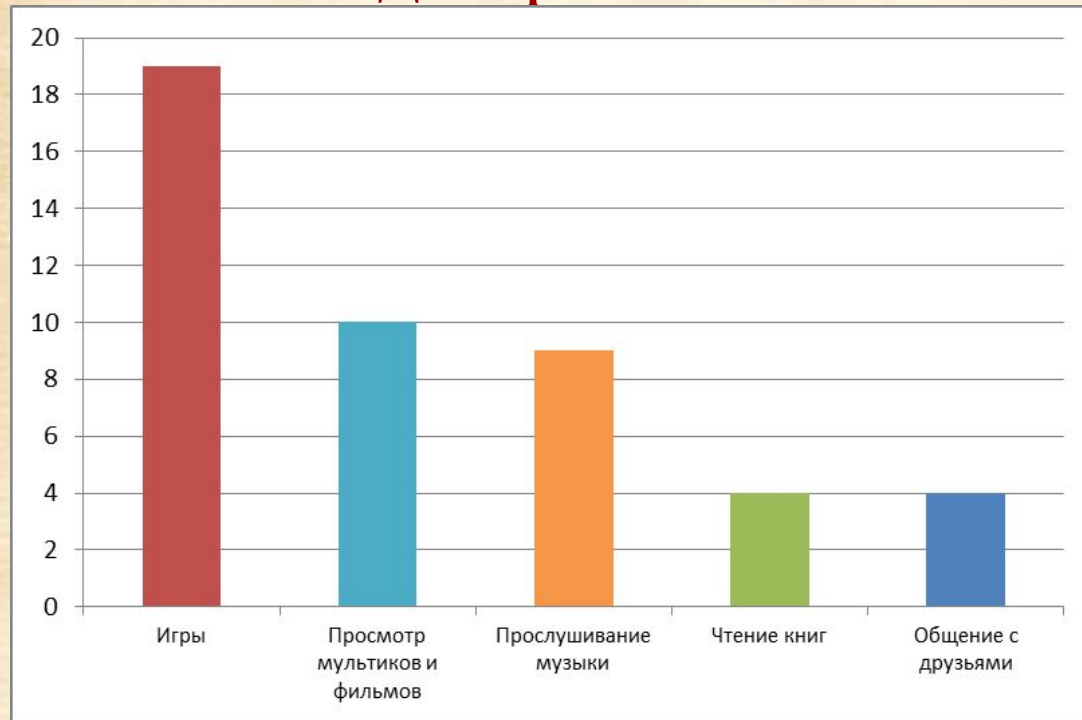
Ответы 4 участников были неправильно оформлены. Поэтому для дальнейшего исследования использовались ответы 26 учеников.



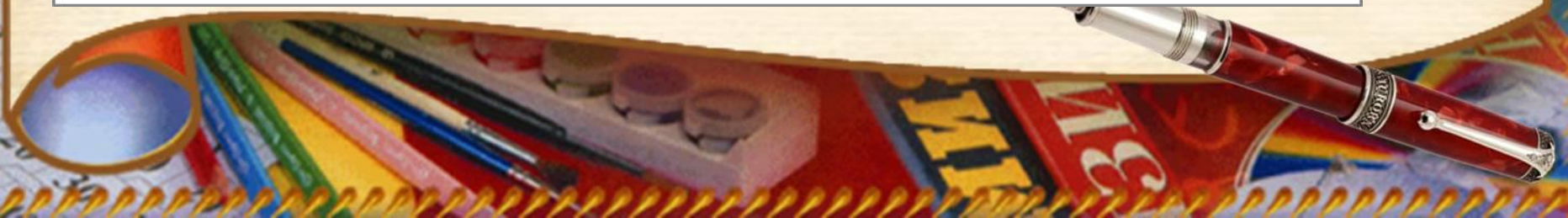
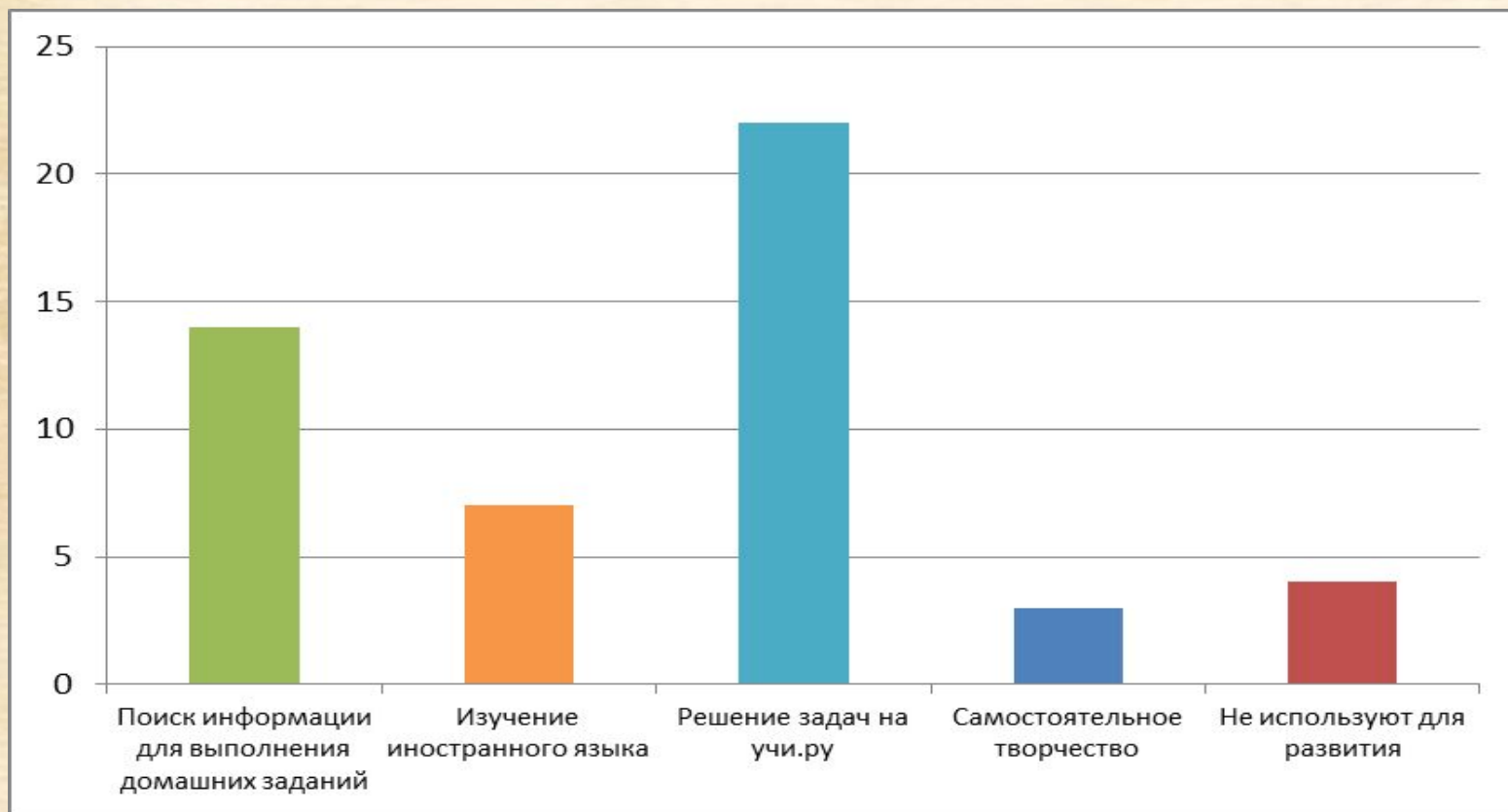
Результат опроса:

у всех одноклассников есть компьютерное устройство, треть учеников имеют два гаджета.

Использование учениками компьютерной техники для развлечений



Использование учениками компьютерной техники для развития



Ученики, которые работали над проектом, создали памятку с рекомендациями для детей «Безопасный Интернет».

UCHI.RU

Головоломка

Заврикам поручили следить за тремя сестрами: Машей, Глашей и Дашей. Помогите им понять, кто из них старшая, средняя и младшая?

Известно, что Глаше вдвое больше лет, чем будет Маше тогда, когда Даше исполнится столько же лет, сколько Глаше сейчас.



Для детей 8-11 лет
ограничение использования
компьютера должно
составлять до 2-х часов в день

Каждые 15–20 минут
необходимо вставать от
компьютера и смотреть в окно
около 20 секунд на предмет,
удаленный от глаз не менее
чем на 20 метров



Мои ученики осваивают клавиатурный набор текста.

В текстовом редакторе с детьми редактируем тексты на компьютере.

Мы делаем набор изображений, картинок, слов. Ребята с восторгом вставляют в тексты звуковые образы с помощью клавиатуры.

Я понимаю, что, важно использовать компьютер, его возможности для создания и редактирования текстов.

Вместе с учащимися разрабатываем интересные задания по разным предметам, например:



Найди синоним



Начальная форма

Что делать? Что сделать?

ТЬ

ТИ

ЧЬ



