Лубневская Инна Леонидовна.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №01» г. Воронеж

Формирование мотивированной компетентной личности ребенка.

- Мои ученики успешно и рационально используют инструменты ИКТ.
- Умеют собирать необходимую информацию в Интернете.
- Умеют классифицировать информацию, сохраняя нужные файлы в папках.
- Рассуждают в редактированных текстах о важности и полезности полученной информации в Интернете.

Детей класса заинтересовала проблема исследования:
неправильная организация работы и чрезмерное использование электронных устройств сверстниками.

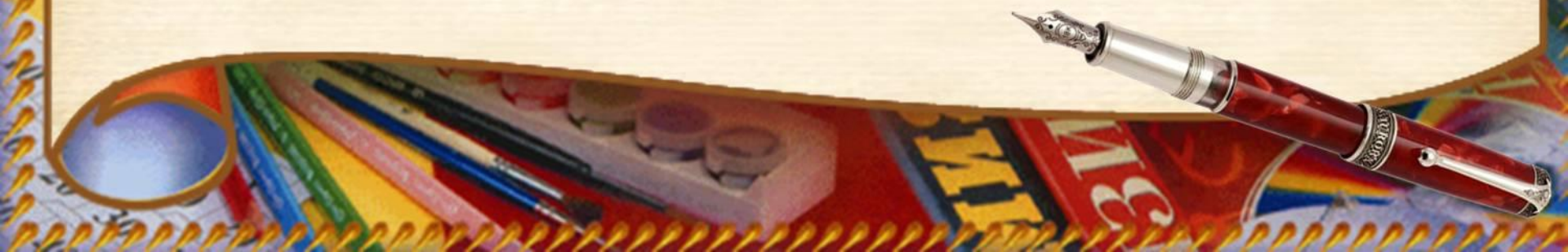
Актуальность работы в том, что низкий уровнем знаний правил использования компьютерной техники учениками начальных классов, объектом исследования стали учащиеся начальных классов.

Предмет исследования - использование современной компьютерной техники учениками начальных классов.

Цель работы:
разработать рекомендации по использованию компьютерной техники учащимися начальных классов.

В опросе приняло участие тридцать учеников 2 «А» класса.

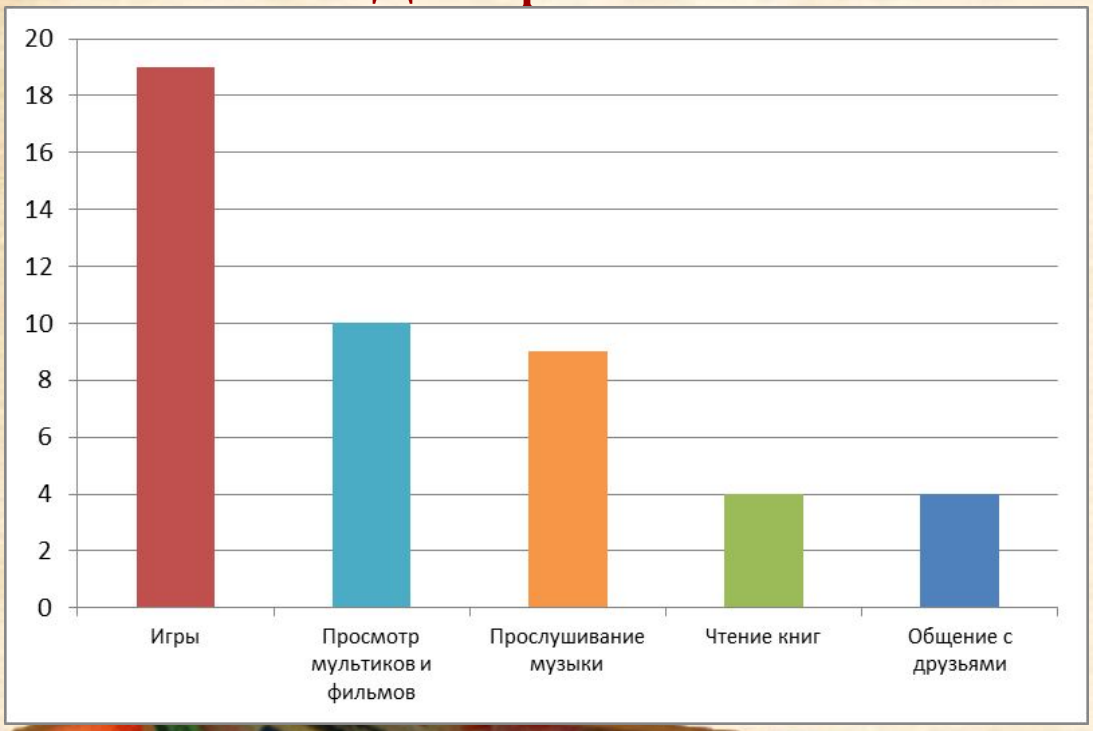
Ответы 4 участников были неправильно оформлены. Поэтому для дальнейшего исследования использовались ответы 26 учеников.



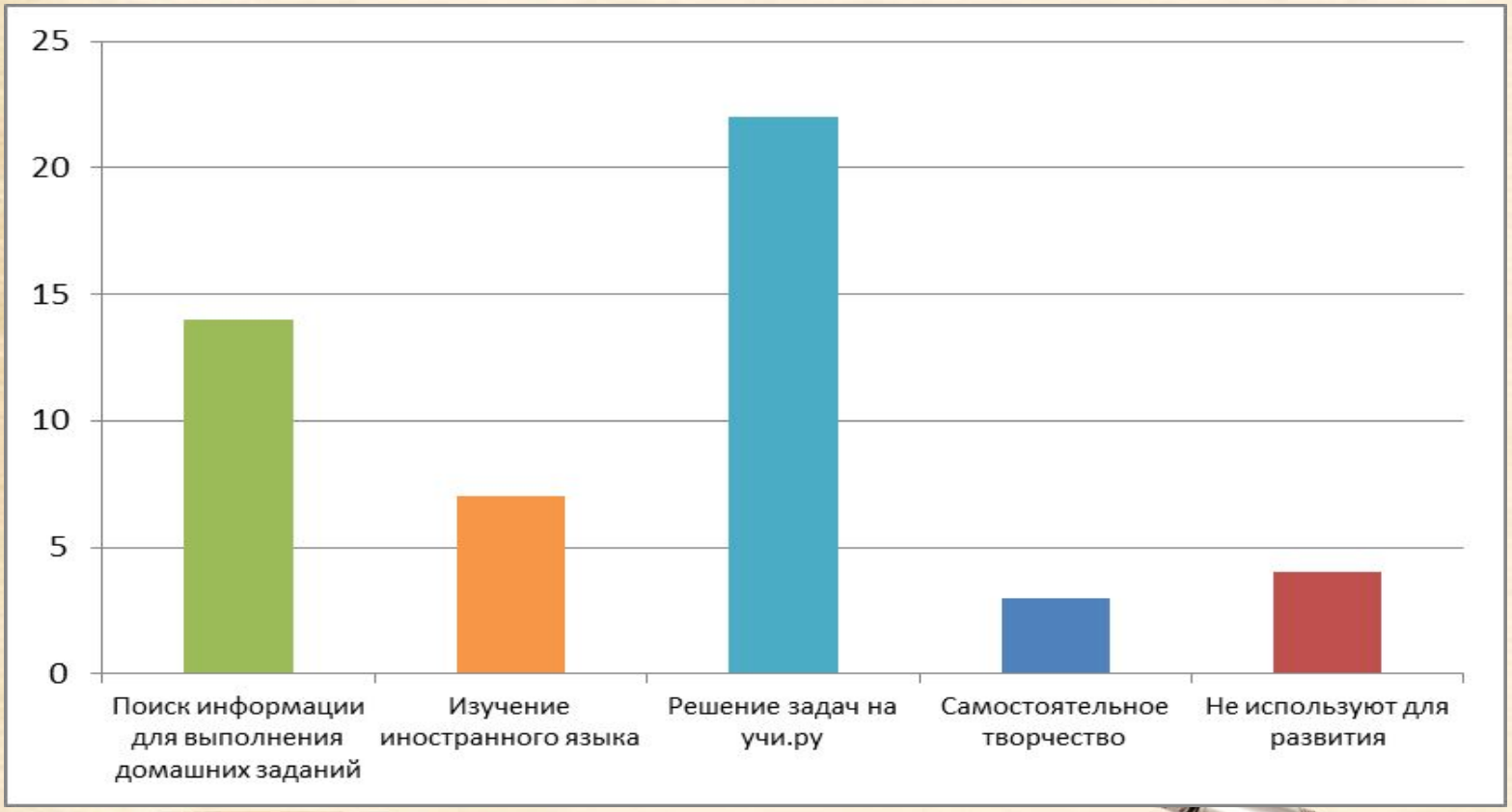
Результат опроса:

у всех одноклассников есть компьютерное устройство, треть учеников имеются два гаджета.

Использование учениками компьютерной техники для развлечений



Использование учениками компьютерной техники для развития



Ученики, которые работали над проектом, создали памятку с рекомендациями для детей «Безопасный Интернет».

Для детей 8-11 лет ограничение использования компьютера должно составлять до 2-х часов в день

Каждые 15–20 минут необходимо вставать от компьютера и смотреть в окно около 20 секунд на предмет, удаленный от глаз не менее чем на 20 метров

Мои ученики осваивают клавиатурный набор текста.

В текстовом редакторе с детьми редактируем тексты на компьютере.

Мы делаем набор изображений, картинок, слов.

Ребята с восторгом вставляют в тексты звуковые образы с помощью клавиатуры.

Я понимаю, что, важно использовать компьютер, его возможности для создания и редактирования текстов.

Вместе с учащимися разрабатываем интересные задания по разным предметам, например:

Найди синоним

Начальная форма

Что делать? **Что сделать?**

ть **ти**

чь

ЛИЦЕЙ №1
ГОРОД ВОРОНЕЖ
УЧАСТКОВАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ