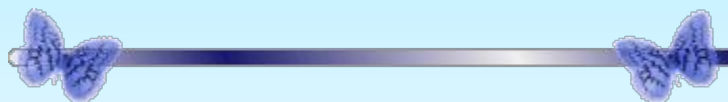


**МОУ**  
**«Куркиёкская средняя**  
**общеобразовательная**  
**школа»**



*учитель начальных классов*  
*Макеева Татьяна Юрьевна.*



# Формирование научного мировоззрения на уроках «Окружающего мира»



*Мировоззрение – это система  
обобщенных взглядов на  
объективный мир и место  
человека в нем, на отношение  
людей к окружающей их  
действительности и самим себе.*



*Мировоззрение имеет огромный практический смысл т.к. оно влияет на интересы, труд и быт людей.*

- Основой научного мировоззрения являются научные знания. Поэтому целью школьного образования является выделение того содержательного базиса учебного материала, на основе которого будет осуществляться формирование научного мировоззрения.



*Формирование мировоззрения зависит от воздействия на интеллект, волю, эмоции личности, от ее активной практической деятельности.*

- *Интеллектуальный компонент* мировоззрения предполагает движение от непосредственного, чувственного отражения действительности к абстрактному, понятийному мышлению.
- *Практически-действенный компонент.* Сфера практических действий учащихся может быть достаточно широкой.

*Представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знания является основным условием в формировании научного мировоззрения.*



# **Условия формирования научного мировоззрения учащихся:**

**□ широкая содержательная область учебного предмета «Окружающий мир»**



**□ самостоятельная деятельность по добыванию знаний**

*Младший школьник – возраст, когда дети готовы к открытию мира. Они хотят учиться, но учиться активно, интересно.*





# *Формы организации учебного процесса:*



# Исследовательская деятельность:

*- Работа со справочной литературой*

*и гербариями.*



# *- Использование сети Интернет*



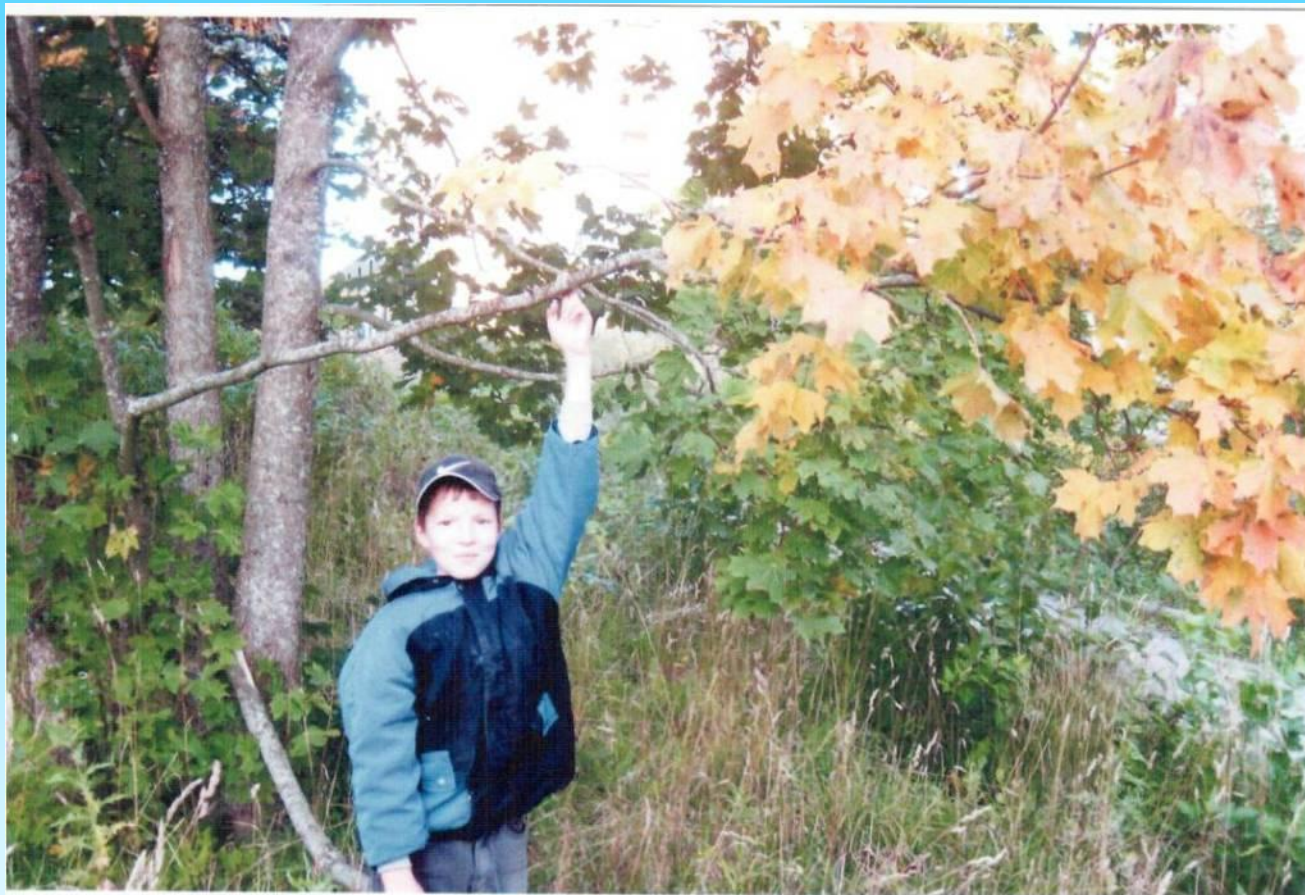
## *- Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»*



*- Выступления со своими  
исследовательскими работами перед  
учащимися 3 класса.*



# Проектная деятельность



# «Моё дерево»



**Презентация по экологическому проекту  
учащихся 3 класса МОУ «Куркиёкская средняя  
общеобразовательная школа».**

**Учитель Макеева Т.Ю.  
2008-2009 уч. год.**

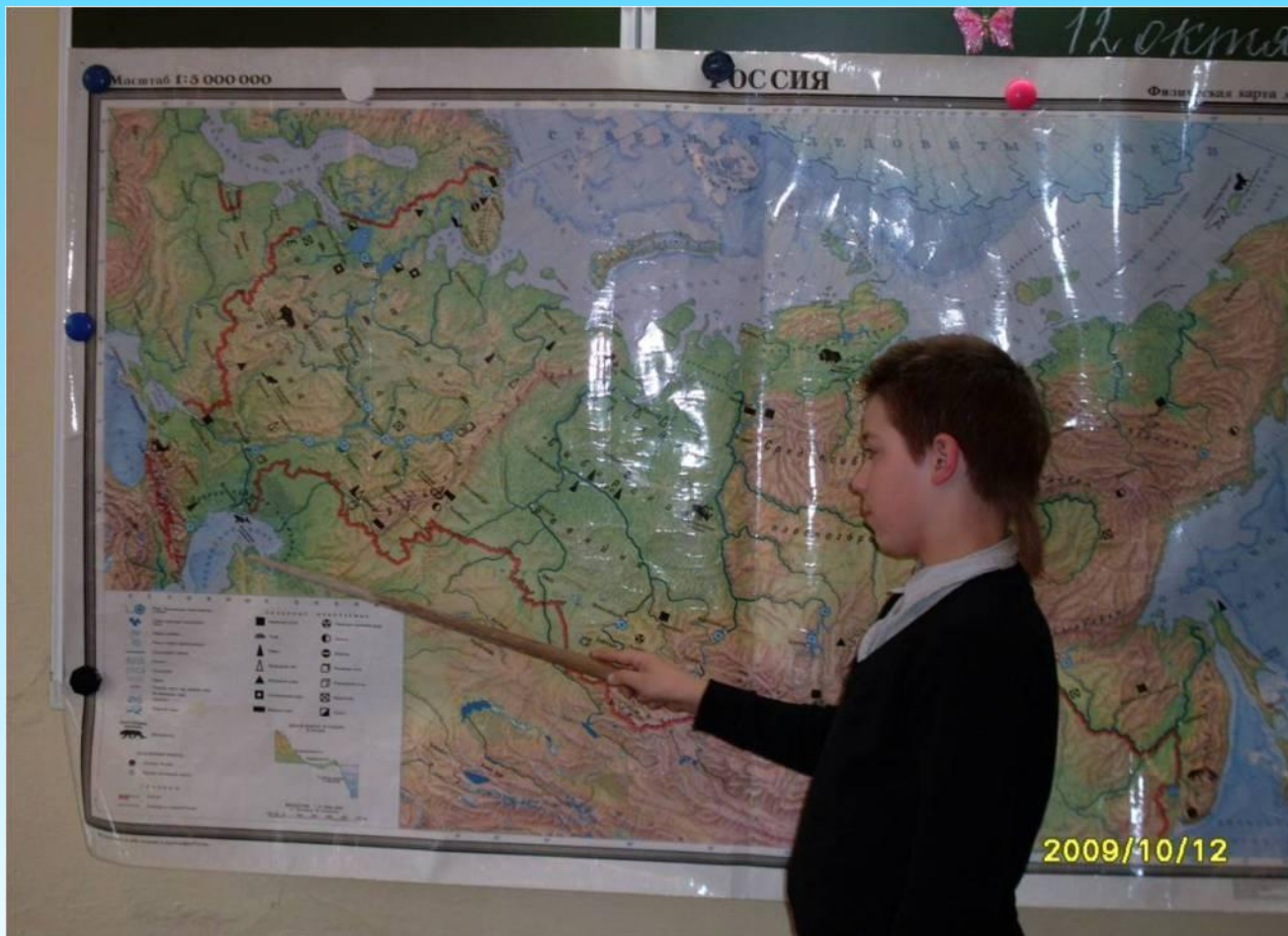


# *- Организация экскурсий.*





# Работа с географической картой



# ...и глобусом



# Наблюдение и уход за комнатными растениями



# Интегрированные уроки (Окружающий мир + ИЗО)



# Использование ИКТ на уроках «Окружающего мира»



# Проведение наблюдений за домашними растениями и написание творческих отчётов.

## Гранатовое семечко.

Привет! Я – гномик Скрипалёнок. Я очень люблю природу: растения, зверей, насекомых и всех-всех-всех. А ещё я очень люблю наблюдать за тем, как растут растения. Однажды весной я увидел, как другие гномы сажали семена тыквы, огурцов и других растений. Тогда я решил попробовать посадить гранат – мама только что купила их в магазине. Взрослые гномы сказали, что у меня ничего не получится, и посмеялись надо мной, но я твёрдо решил не отступать. Я взял гранат и разрезал его на две половины. Взял одну половину и вынул из неё семь семян, но семена были в оболочке. Тогда я положил семена в марлю и освободил семена от сладкой оболочки, набрал в миску земли и закопал семена. Всем на удивление через месяц появился маленький росток. А сейчас росток превращается в настоящее деревце. Своё маленькое чудо я никому не показываю. Подожду, пока подрастёт, а потом удивлю взрослых.

Серебряков Даня. 9 лет. – **победитель конкурса**  
«Сказки леса гнома Скрипалёнка»



**«... ТРУДНО НАЙТИ КАКОЙ-  
НИБУДЬ ДРУГОЙ ПРЕДМЕТ  
ПРЕПОДАВАНИЯ, БОЛЕЕ  
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
СПОСОБНЫЙ РАЗДАВАТЬ  
УМСТВЕННЫЕ  
СПОСОБНОСТИ И УКРЕПЛЯТЬ  
ИХ СИЛУ В РЕБЁНКЕ»**

**К.Д.Ушинский**