

*Формирование навыков чтения
через эффективные приёмы на
уроках литературного чтения и
внеклассной работе*

**Учитель начальных классов
Сухова Марина Сергеевна**

Цель проекта

На основе анализа результатов беглого, осознанного, выразительного чтения определить наиболее эффективные методы и приёмы, способствующие развитию навыков чтения.



Задачи проекта

1. Выявить уровень сформированности навыков чтения у учащихся класса;
2. Подобрать наиболее эффективные методы, формы, приёмы по формированию беглого, осознанного, выразительного, правильного чтения;
3. Разработать комплекс мероприятий для формирования навыка чтения.

Понятие «навыка чтения»

Синтетический

Аналитический

Автоматизация

*Три этапа
формирования
навыка чтения*

Навык чтения характеризуют четыре качества:

Правильность

Беглость

Сознательность

Выразительность



Методика формирования навыка чтения у младших школьников

Первый этап обучения грамоте – игра

Примеры игр:

1. «Последний слог за тобой»: *ко (ни, зы)*
2. «5 слов» (ребёнок делает 5 шагов, на каждый шаг называет слово, которое начинается с нового звука).
3. «Не проморгай» (подсчитать, сколько раз в печатном тексте встречается заданная буква).

После изучения всех букв усложняю игры

«Составь из одного слова несколько» (*игрушка – шар, рак, уши, груша*)

«Кто играет в прятки?» (4-5 рядов букв; среди случайного набора букв прочитать слова).

Для развития сознательного (осознанного) чтения на уроках в первом классе использую следующие задания:

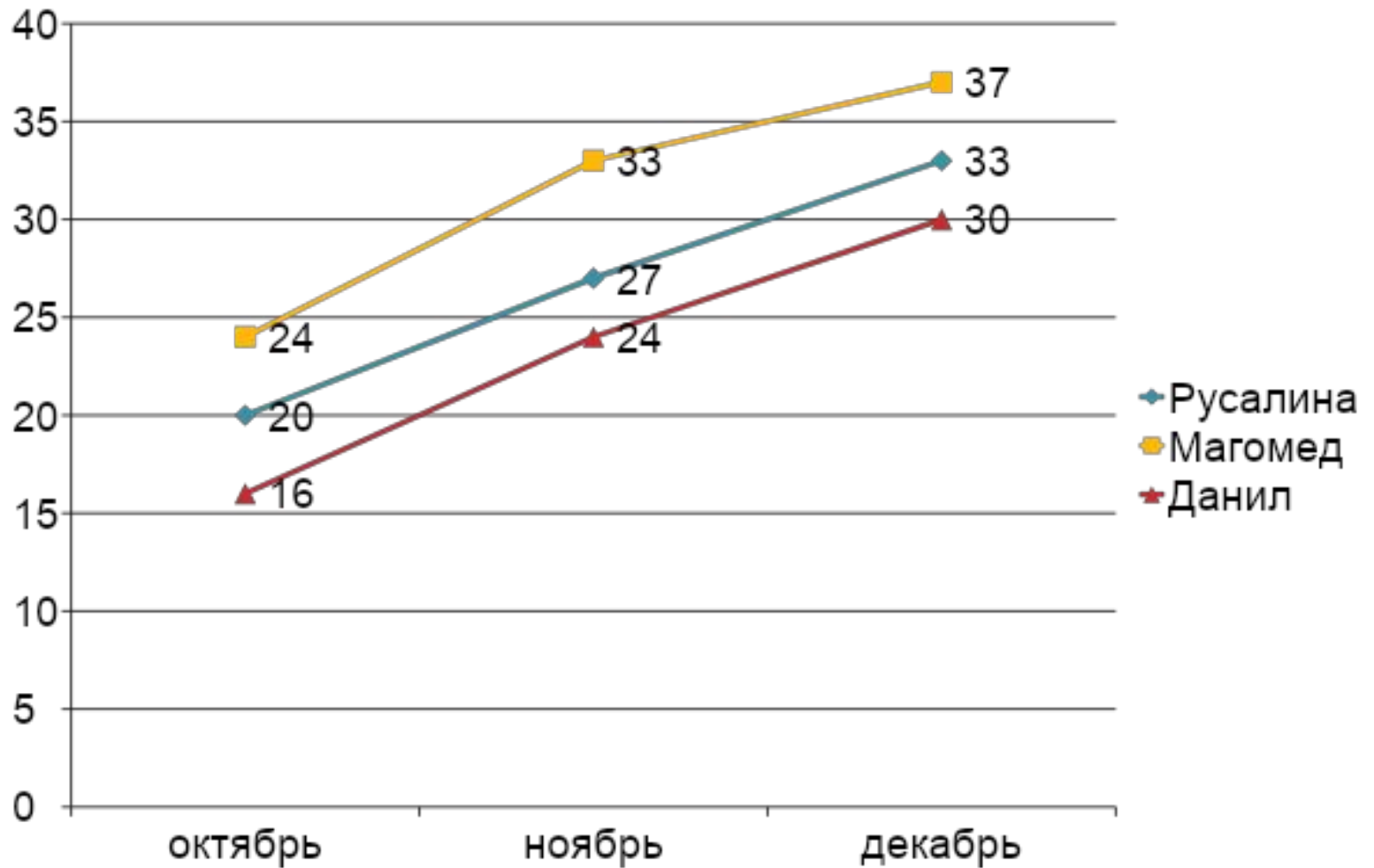
1. Назови одним словом.

*Чиж, грач, сова, ласточка, стриж;
Зелёный, синий, красный, жёлтый.*

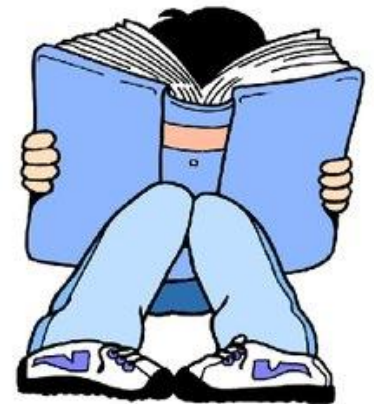
2. Какое слово лишнее и почему? (*гриб, ландыш, ромашка, василёк*). *Применяя эти задания, использую картинки этих предметов.*

3. Составь новое слово, взяв у каждого из данных только первый слог:
колос, рота, ваза;

Динамика развития навыка чтения в 1 классе



**Основным приемом,
обеспечивающим развитие
навыка чтения, является
многократное обращение к
тексту, перечитывание его
каждый раз с новым
заданием.**



Упражнения для 3-4 классов

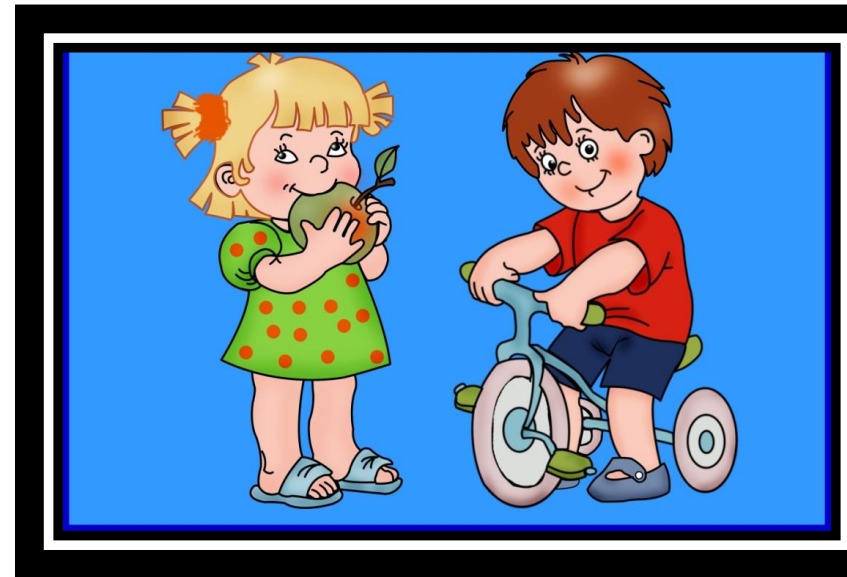
- 1. Чтение перевернутого текста.**
- 2. Корректировка деформированных предложений**
- 3. Набор деформированных предложений.**
- 4. Восполнение пропусков букв в словах**
- 5. Проверка техники чтения**

Динамика техники чтения в 3 классе

| месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | Февраль |
|-----------------------|--------------|-------------|--------|---------|--------------|---------|
| Норма чтения | 65-70 | | | | 70-75 | |
| Число учащихся | 4 | | | | | |
| Читают: | | | | | | |
| -Выше нормы | | 25 % | | | 50 % | |
| - норма | | 50 % | | | 50% | |
| - ниже нормы | | 25 % | | | | |
| - выразительно | | 75 % | | | 100 % | |
| - без ошибок | | 25 % | | | 100 % | |

Развитие интереса к чтению

1. Работа с уголком чтения
2. Ведение читательского дневника
3. Участие детей в конкурсах чтецов
4. Уроки в форме путешествий



Работа с уголком чтения



**Фиксики
рекомендуют
прочитать:**

Читательский дневник



Спасибо за внимание

