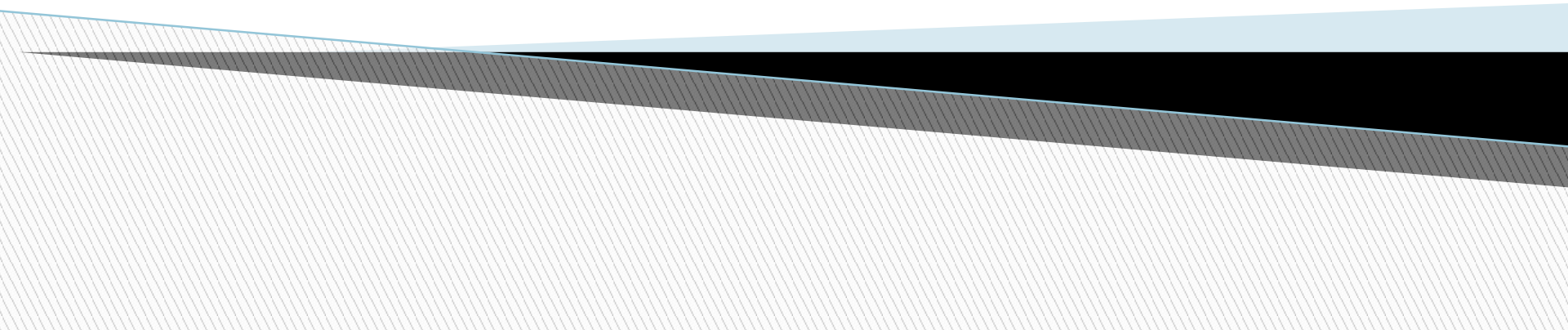


Формирование навыка критического мышления

Карпухина Ирина Викторовна
Учитель 1 квалификационной категории



До (= / -)	Утверждения	После (+ /-)
	1.Работа в команде (группе) способствует интеллектуальному росту каждого.	
	2. Активное слушание повышает продуктивность работы.	
	3. Посредством применения мыслительных приемов ученики управляют своим мышлением.	
	4. Окружающая среда делает обучение видимым.	
	5. Процесс обучения важнее продукта обучения.	
	6.Ученики должны взять на себя полную ответственность за свое обучение.	



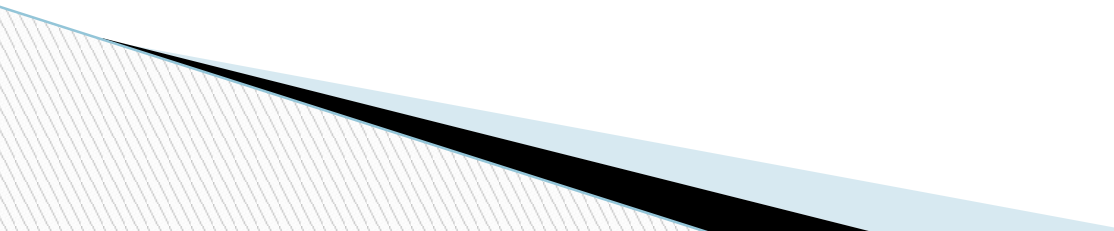
Мыслительный прием «Посмотри, подумай, задайся вопросом»

Цели:

- развитие навыков наблюдения;
- развитие навыков построения теорий на основе доказательств;
- развитие любознательности.



Восемь типов мышления:

- тщательное наблюдение и описание наблюдаемого;
 - построение объяснений и интерпретаций;
 - аргументированное рассуждение;
 - связь новых знаний с предыдущими;
 - принятие во внимание различных точек зрения;
 - умение проявлять интерес и задавать вопросы;
 - раскрытие сущности темы;
 - определение главной мысли и формулирование выводов.
- 

Давайте поразмышляем

- Как Вы можете использовать этот мыслительный прием на своих уроках?





Давайте поразмышляем

- Как Вы можете использовать эту обучающую структуру на своих уроках?



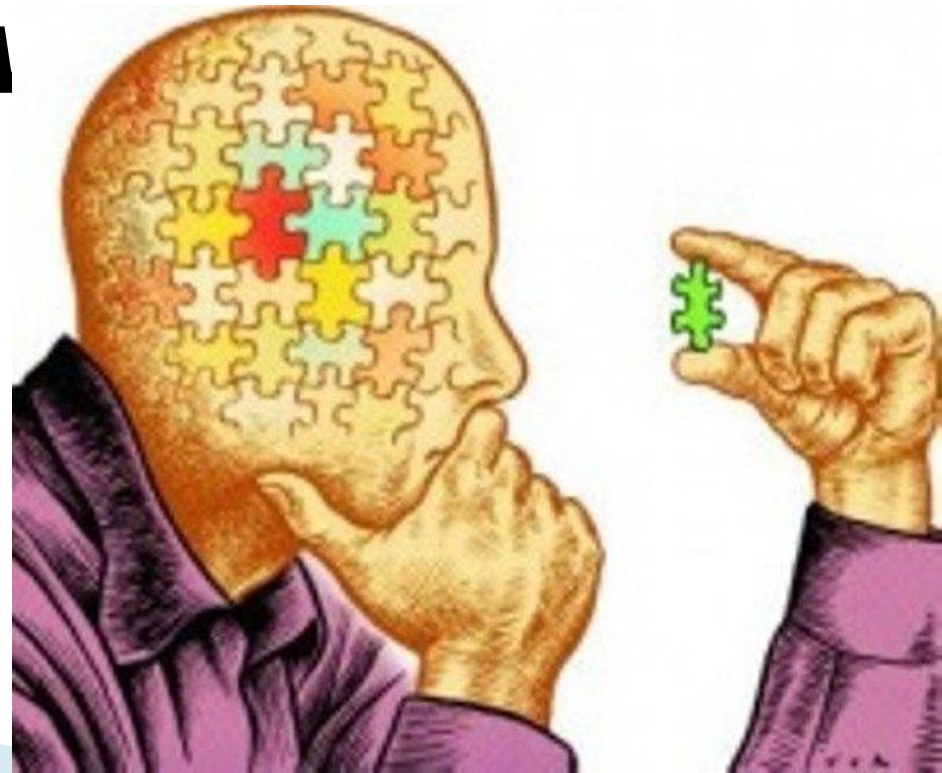
До (= / -)	Утверждения	После (+ /-)
	1.Работа в команде (группе) способствует интеллектуальному росту каждого.	
	2. Активное слушание повышает продуктивность работы.	
	3. Посредством применения мыслительных приемов ученики управляют своим мышлением.	
	4. Окружающая среда делает обучение видимым.	
	5. Процесс обучения важнее продукта обучения.	
	6.Ученики должны взять на себя полную ответственность за свое обучение.	

Билетик на выход

▣ *Раньше я думала, что*

...

▣ *Теперь я дул*



Спасибо за внимание!

