

Курсовая работа

Формирование навыков культуры общения

Выполнила:
студентка 3 курса очного отделения
Кузнецова А. А.

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
Андреева Н.А.

Актуальность исследования:

- относится к числу проблем ,поставленных всем ходом развития человечества.
- гуманистические преобразования, актуализируют потребность в переосмыслении сущности процесса воспитания,
- поиске новых подходов к воспитанию дошкольников, способствующих наиболее полному развитию личности ребенка.

Цель:

- теоретически обосновать и практически проверить методику по формированию навыков культуры общения у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования:

- процесс речевого общения детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования:

- методика педагогического процесса по воспитанию культуры общения у детей старшего дошкольного возраста.

Методы исследования:

- Теоретические
- Эмпирические

Формированию нравственных качеств личности детей посвящены исследования:

- А.В. Булатовой
- Л.И. Дурандиной
- М.И. Тимошенко.

Культура общения предусматривает :

- выполнение ребенком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками,
- вежливое поведение в общественных местах, быту.

Группы методов нравственного воспитания: (По В.Г. Нечаевой)

- 1) организация практического опыта общественного поведения;
- 2) формирование нравственных представлений, суждений и оценок.

Группы методов: (По В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой)

- 1) формирование нравственного поведения (приучение, упражнение, руководство деятельностью);
- 2) методы формирования нравственного сознания (убеждение, разъяснение, внушение, этическая беседа);
- 3) методы стимулирования чувств и отношений (пример, поощрение и наказание)

Схема механизм нравственного воспитания: (по Козловой С.А.)

*знание и представление + мотивы
+ чувства и отношения + навыки и
привычки + поступки и поведение =
нравственное качество*

Задачи в формировании у детей культурного поведения перед

педагогом и воспитателем:

- воспитывать разнообразные положительные привычки;
- формировать у детей культуру поведения;
- учить уважительно относиться к окружающим, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками,
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать культуру деятельности;
- вырабатывать у ребенка элементарные навыки организации своего свободного;
- формировать у ребенка разумные потребности и воспитывать чувство долга

Культура общения включает:

- - потребность в общении с другими на основе общих познавательных и игровых интересов;
- - самостоятельность в выборе партнёра по общению,;
- - представления о ценностях коммуникации;
- - эмоционально-позитивное отношение к себе и партнёру по коммуникации;
- - способность прийти к согласию, договорённости в процессе коммуникации;
- - культура речи.

Принципы отбора содержания культуры общения:

- культуросообразность,
- интеграция,
- личностная ориентация,
- природосообразность

Игра - это

одно из наиболее эффективных
средств формирования
поведения детей с позиции
современного этикета.

Основная особенность сюжетно-ролевой игры:

- наличие в ней воображаемой ситуации,
- игровые действия ,
- правила

Сюжет игры - это

- это ряд событий, объединённых жизненно мотивированными связями.

Сюжетно-ролевая игра -

- одно из наиболее эффективных средств формирования навыков культуры общения детей.

Вывод:

Литература:

- Арушанова, А. Истоки диалога: старший дошкольный возраст [Текст] / А. Арушанова, Н. Дурова // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 11. – С.
- Дурандина, Л.И. Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста [Текст] : дисс. канд. пед. наук. / Л.И. Дурандина. - Л., 1971.-202 с.
- Лаврентьева, Г.П. Культура общения дошкольников [Текст] / Г.П. Лаврентьева. – Киев: Радянська школа, 1988. – 96 с.
- Малетина, Н.С. Значение умений и навыков культурного общения в развитии личности ребенка [Текст] /Н.С. Малетина //Воспитание личности дошкольника. – Шадринск: ШГПИ, 1992. – С. 102-105.
- Смирнова, Е. Воспитание культуры общения у дошкольников [Текст] / Е.Смирнова // Дошкольное воспитание. – 1994. – №3. – С. 7-10.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст] // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 4. – С. 5-11.