



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

*ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СВЯЗНОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЯ*

ГБДОУ Д/С № 46 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА СПБ

СОСТАВИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД Е.Г.ПУЧКОВА

2018-2019 УЧ.ГОД

Содержание:

1. Педагогическая проблема
2. Цель проекта
3. Задачи проекта
4. 1 этап -диагностика
5. 2 этап – формирующий
 - Составление диалогов по русской народной сказке «Мужик и медведь»
 - Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка»
 - Краткий пересказ сказки В.Сутеева «Мешок яблок» с последующей драматизацией
 - Составление описательного рассказа по картине «Прогулка в осеннем лесу»
 - Составление творческого рассказа из собственного опыта «В лес за грибами»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

- У многих детей старшего дошкольного возраста наблюдаются отклонения от нормы в речевом развитии: нарушение логико-временных связей в повествовании, неточное употребление многих обиходных слов, преобладание в активном словаре существительных и глаголов, недостаточная сформированность грамматических форм языка, неумение строить распространенные предложения и др.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Педагогическое сопровождение развития навыков связного высказывания у детей подготовительной к школе группе в процессе обучения рассказыванию



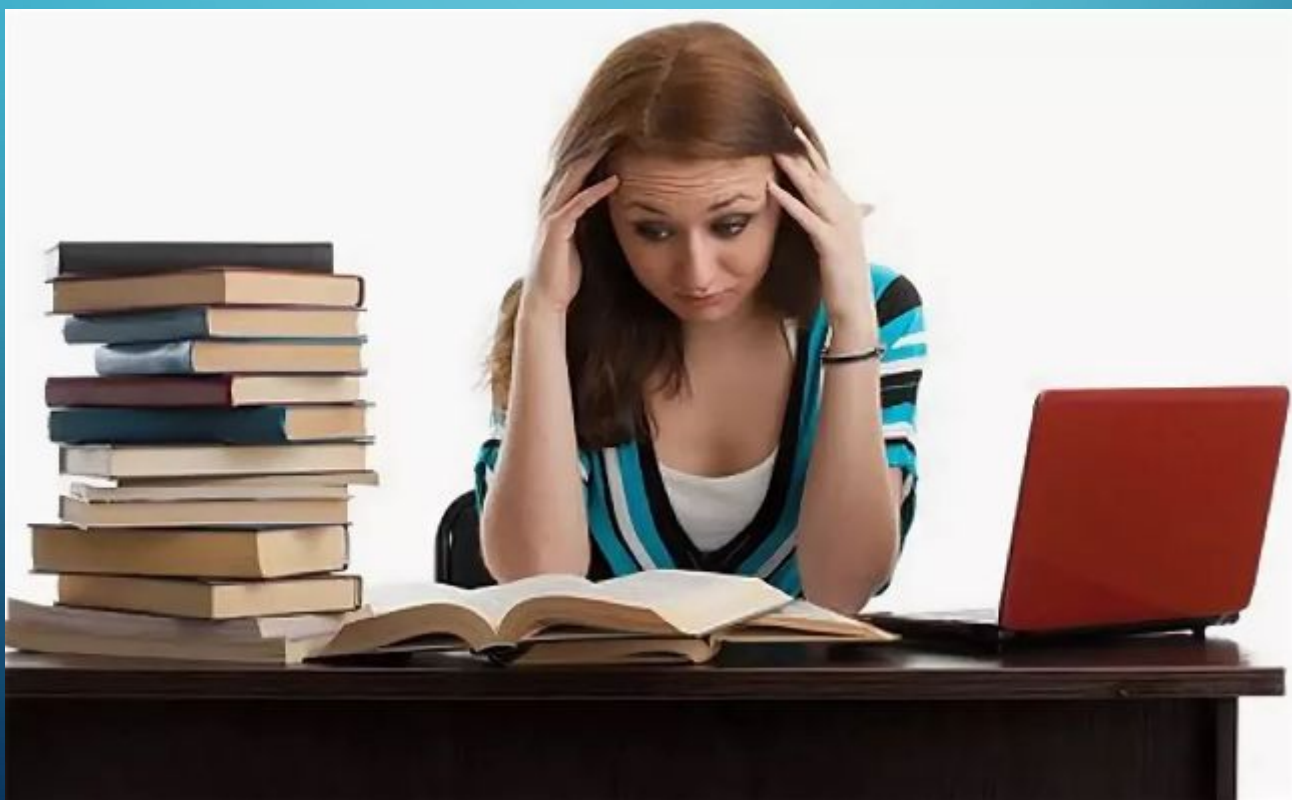
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для формирования у дошкольников устойчивого желания говорить, выслушивать собеседника, задавать вопросы, отвечать на них, вступать в речевое общение;
2. Уточнение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста и его расширение;
3. Обеспечение практического усвоения детьми грамматических категорий;
4. Обучение детей использованию в речи сложных предложений и их грамматического оформления;
5. Содействие развитию навыков связного речевого высказывания.



1 ЭТАП – ПЛАНИРУЮЩИЙ

- Изучение методической и дидактической литературы по теме;
- Подбор диагностических методик по выявлению уровня развития связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста;
- Разработка системы занятий по обучению рассказыванию;
- Первичная диагностика по выявлению уровня развития связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста.

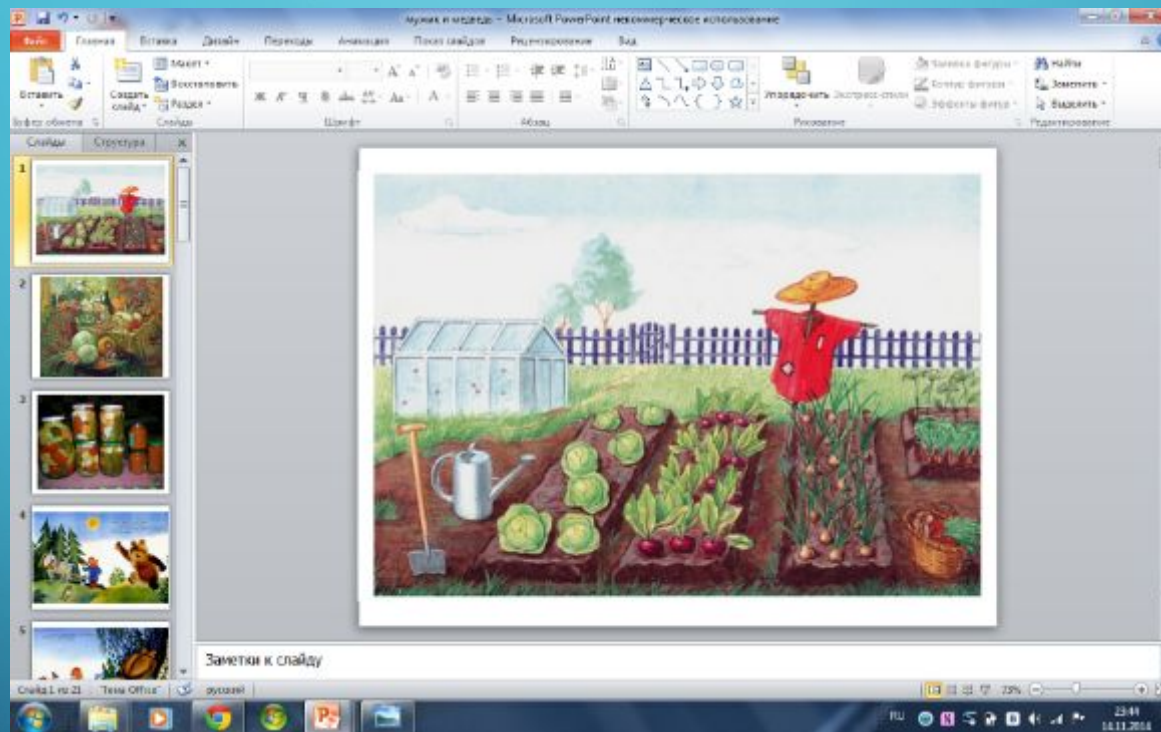


2 ЭТАП – ФОРМИРУЮЩИЙ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СВЯЗНОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЯ



Беседа-презентация по теме «Овощи» Разыгрывание диалогов из сказки «Мужик и медведь»

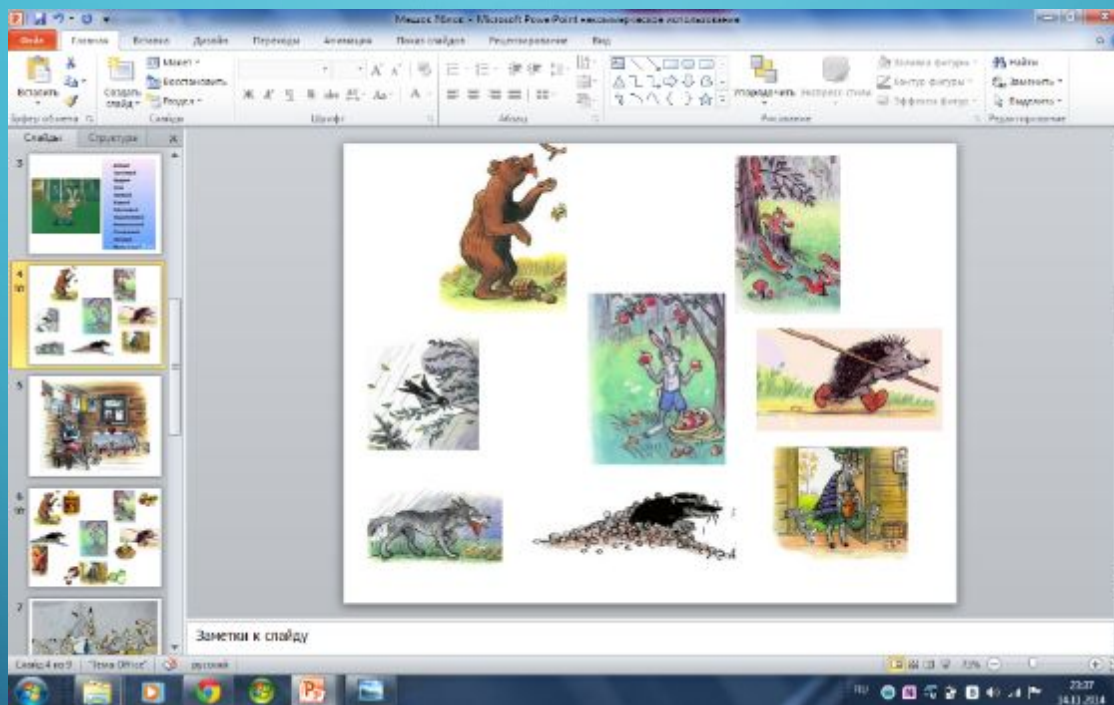


Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка»

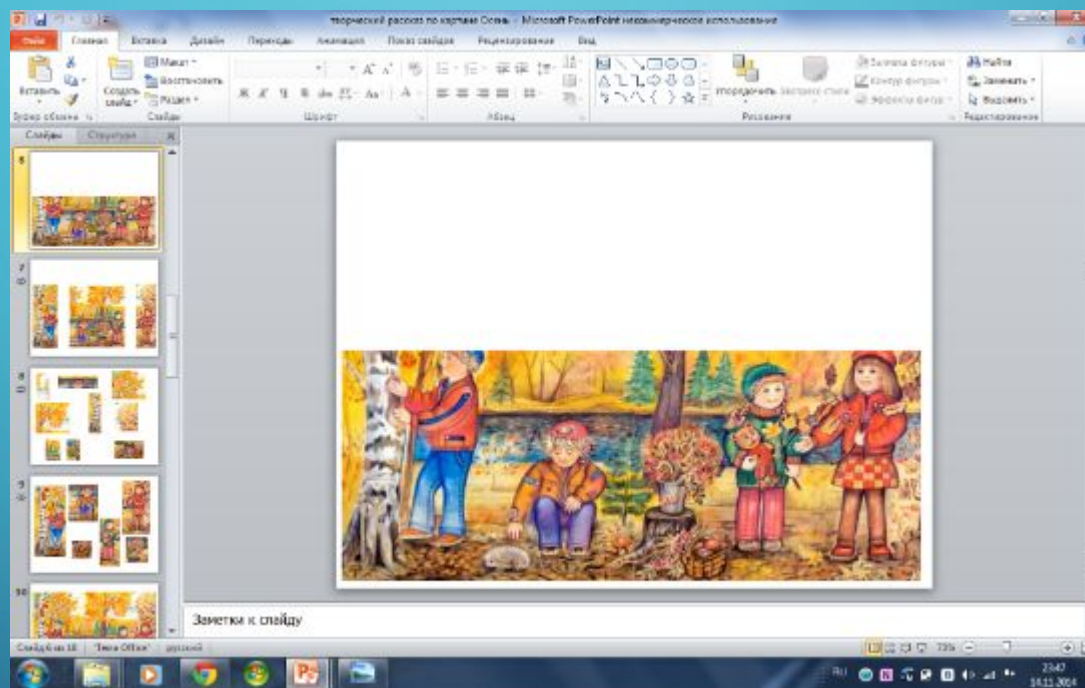


Краткий пересказ сказки В.Сутеева «Мешок яблок»

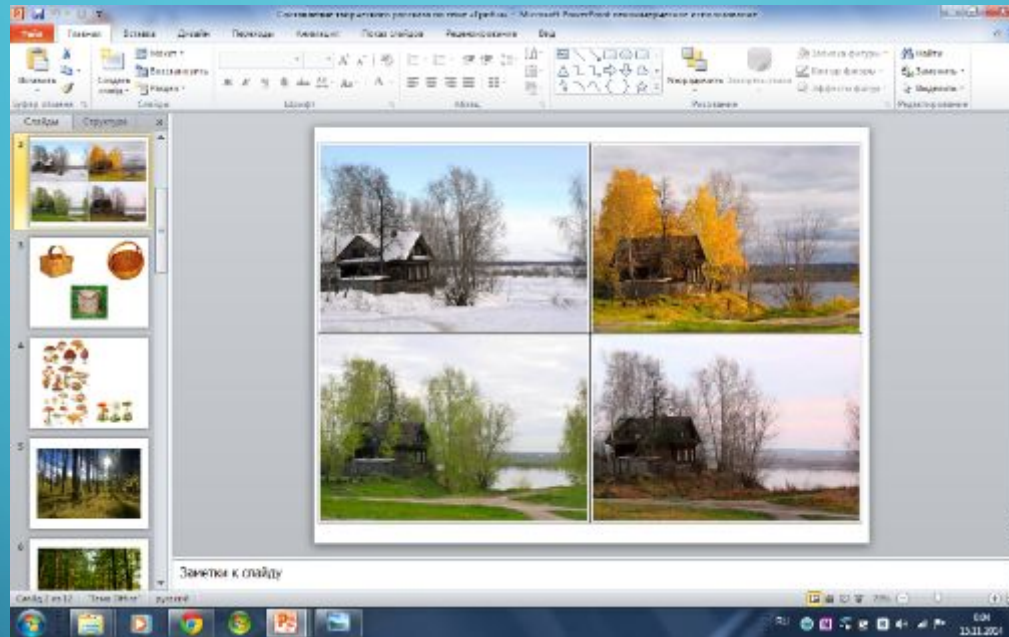
Драматизация сказки



Составление описательного рассказа по картине «Прогулка в осеннем лесу»



Составление творческого рассказа из собственного опыта «В лес за грибами»



3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЯ