

# Формирование орфографической зоркости у младших ШКОЛЬНИКОВ

*приложение*

# Орфографическая зоркость

---

- *Способность (или умение) быстро обнаруживать в тексте орфограммы и определять их типы.*
- *Орфографическая зоркость предполагает также умение обнаруживать ошибки, допущенные пишущим (собственные или чужие)*

# Орфографические правила

---

- *Обозначение звуков буквами, употребление больших букв;*
- *Слитное и раздельное написание слов;*
- *Перенос слов.*

# Направления

---



## *Морфологический*

одинаковое написание  
морфем (корня,  
приставки, окончания,  
суффикса)



## *Фонематический*

одна и та же буква  
обозначает фонему в  
сильной и слабой  
позициях

# Признаки орфограммы

---

1. *Опознавательные ;*
2. *«Выборочные» ;*
3. *«Заключительные».*

# Алгоритм проверки безударного гласного

---

**1-й шаг:** Произнеси проверяемое слово. Есть ли в нем гласные в безударных слогах?

Если есть - какие они?

а, о, е, и - проверять надо      у, ы - проверять не надо

**2-й шаг:** Подбери проверочное слово, измени слово так, чтобы проверяемый звук оказался под ударением. Произнеси слова вместе, выдели ударный слог.

**3-й шаг:** Пиши гласную букву в соответствии со звуком, который слышится под ударением. Проверь написанное.

# Алгоритм проверки парных глухих согласных на конце слова

**1-й шаг:** Произнеси проверяемое слово.

Есть ли на конце слова звуки [п],[ф ], [к ], [т ], [с ], [ш ]

Да: нужно проверять.    Нет: проверять не нужно.

**2-й шаг:** Измени слово так, чтобы после согласного был гласный.

Слышится звонкий.

Слышится глухой.

**3-й шаг:** Пиши букву б, в, г,  
д, з, ж.

Пиши букву п, ф, к, щ  
с, ш.

# Орфографические умения

---

- правильное написание слов с изученными орфограммами (в том числе слов с непроверяемыми написаниями);
- обоснование условий выбора изученных орфограмм в устной форме и графическое на письме;
- нахождение и исправление ошибок в словах (и между словами) с изученными орфограммами;
- нахождение изученных орфограмм в устном и письменном слове и между словами.



# Виды упражнений развивающие орфографическую зоркость

---

- Орфографическое проговаривание
- Комментированное письмо.
- Графическое выделение орфограмм (подчеркивание)
- Сигнальные карточки (круг- сигнал)
- Перфокарты.
- Предупредительный, объяснительный, зрительный диктанты, письмо по памяти.
- Выборочный диктант, выборочное списывание
- Взаимосвязь звуко - буквенного анализа, разбора по составу с орфографическим разбором.
- Диктант «Проверь себя».
- Подготовка заданий на изученное правило для товарища.
- Взаимоконтроль по процессу при работе в парах.
- Анализ заданий и текста упражнений
- Корректировка письма.