

ТЕМА:

**Формирование основ
безопасности
жизнедеятельности детей**

В приложении к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» указывается, что одной из основных образовательных областей является

«Безопасность».

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Безопасность» является:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасность -
это не просто сумма
усвоенных знаний,
а умение правильно вести
себя в различных
ситуациях.

ЦЕЛЬ:

Формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности

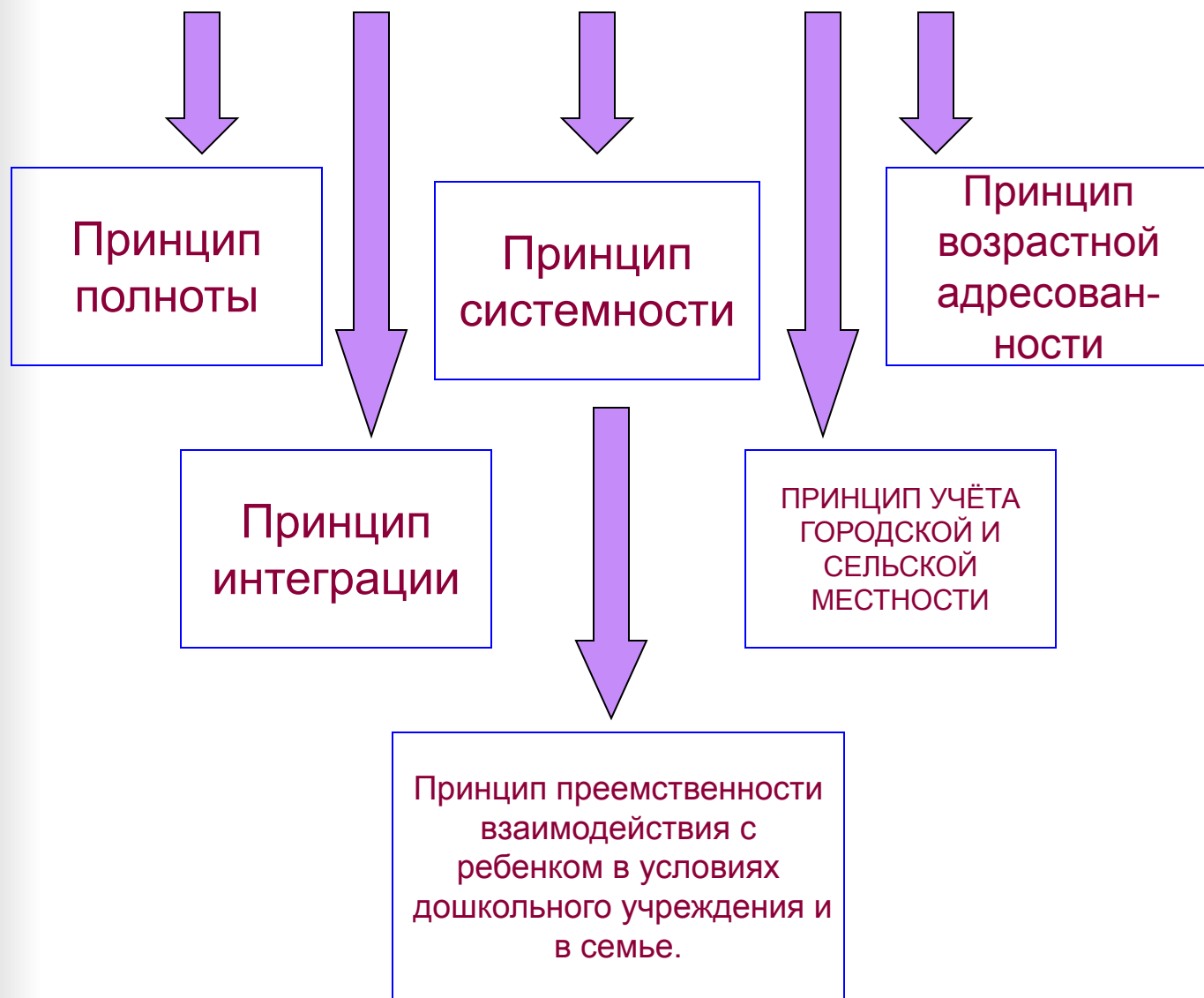
Задачи:

- *изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста;
- *выделить факторы, оказывающие влияние на поведение ребенка в опасной ситуации;
- *проанализировать современные программы МДОУ с позиции воспитания безопасного поведения детей;
- *разработать перспективный план и конспекты по правилам безопасности жизнедеятельности;
- *определить педагогические условия воспитания безопасного поведения ребенка в жизни;
- *внедрить в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников;
- *создать систему воспитательной - образовательной работы по основам безопасной жизнедеятельности;
- *создать систему в работе с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.

Показатели опыта безопасного поведения

- **Знания** ребенка о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы).
- **Умения** действовать в ситуациях контактов с потенциально опасными объектами окружающего мира;
- **Отношение** переживание и понимание ребенком необходимости соблюдения мер предосторожности и своих возможностей по преодолению опасности.

Принципы организации работы



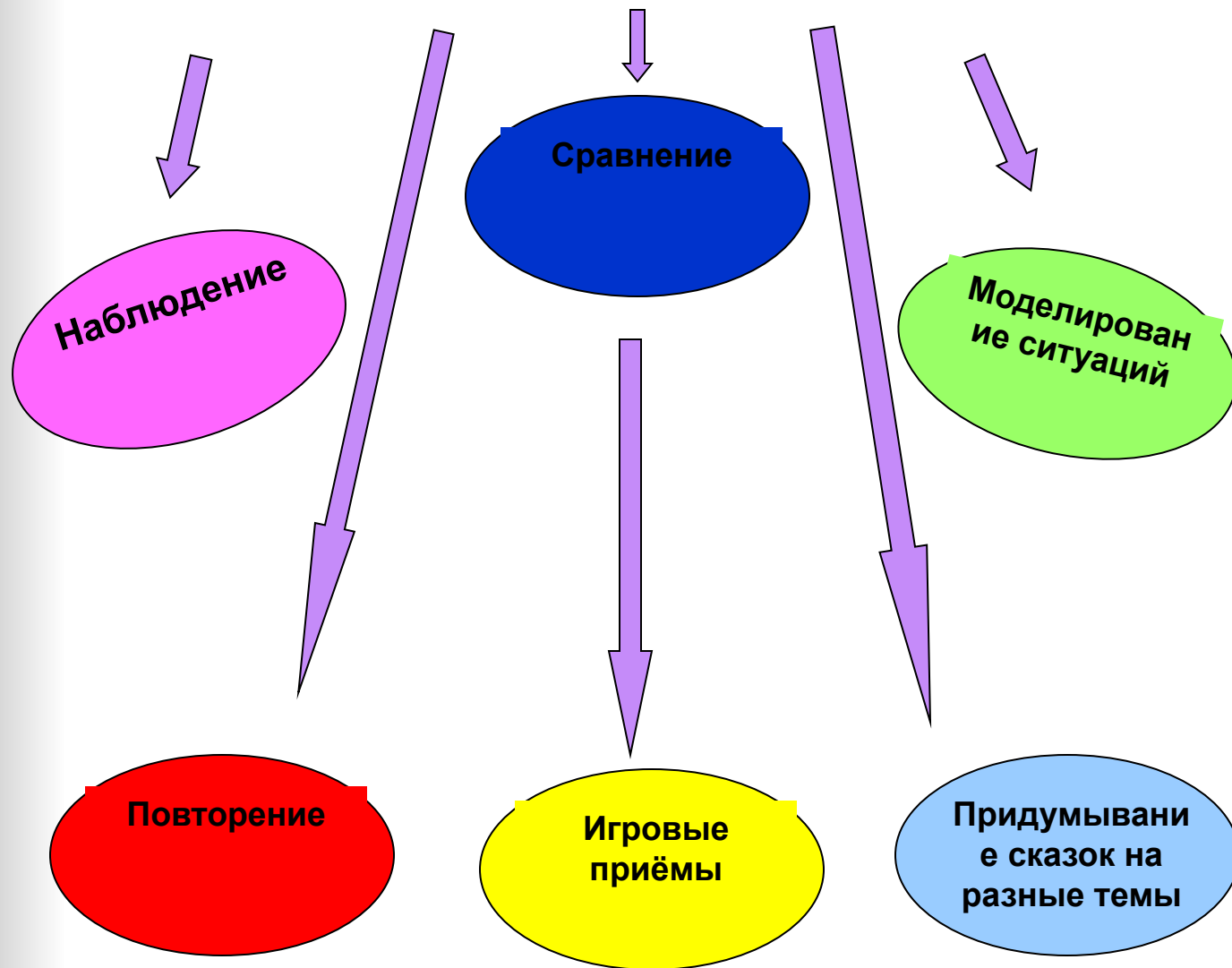
Основные направления раздела

- Ребёнок и его здоровье;
- Ребёнок и другие люди;
- Ребёнок дома;
- Ребёнок и природа;
- Ребёнок на улицах
города.

Формы работы

- ознакомление с правилами безопасности на специально-организованных занятиях;
- ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;
- организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок;
- использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «милиционер», «врач», и др.;
- экскурсии на предприятия, отнесенные к структуре МЧС;
- просмотр презентаций по данной тематике;
- игры-драматизации, развлечения;
- познавательные минутки;
- проекты.

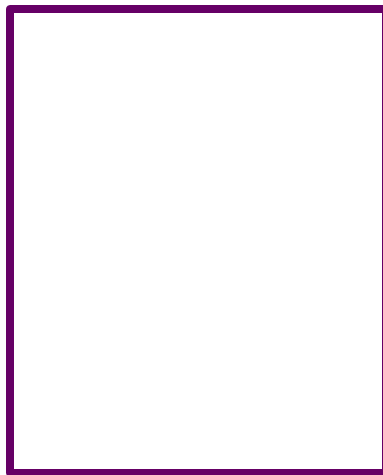
Методы ознакомления детей с основами безопасности



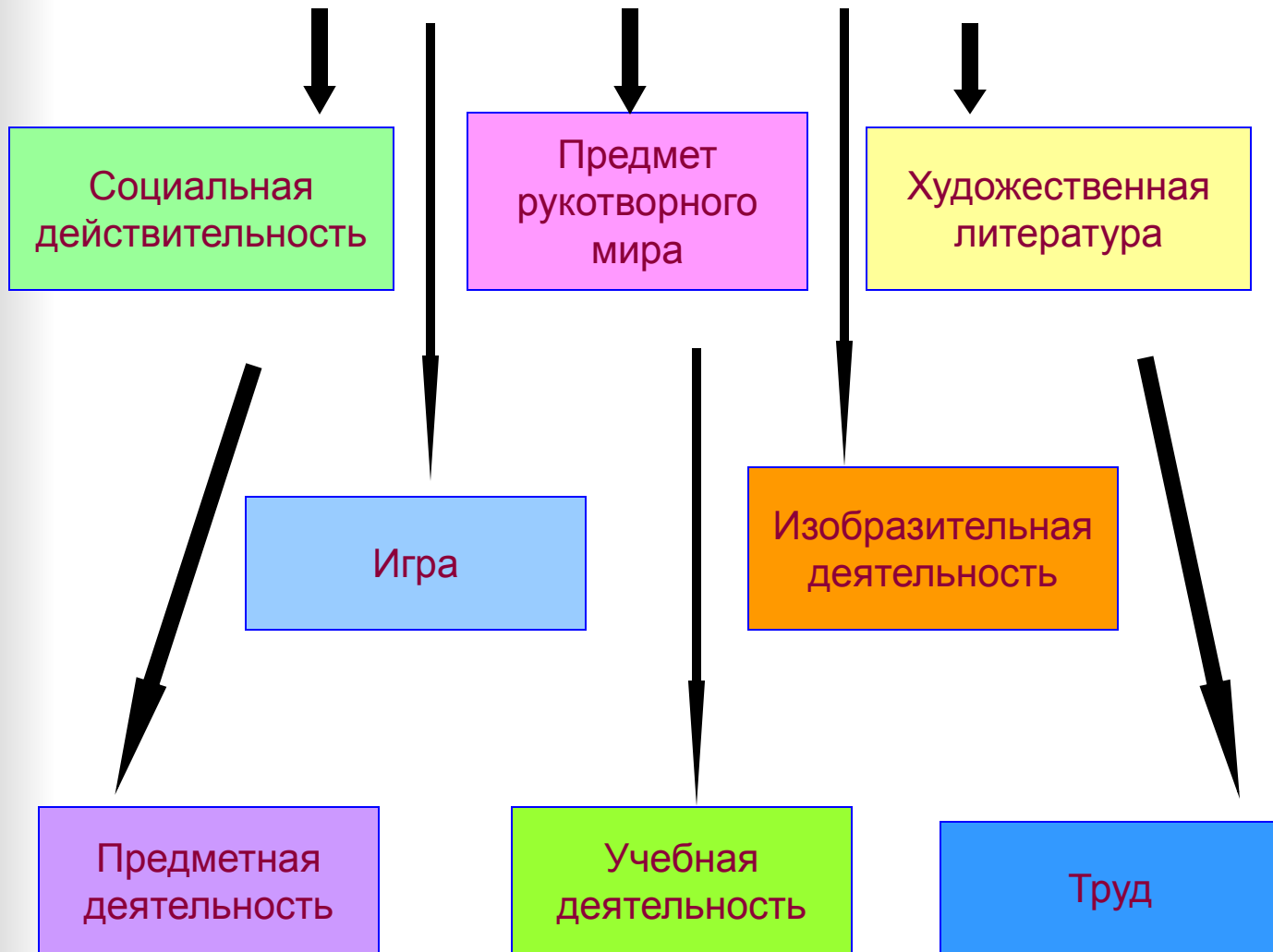
Целевые прогулки

Дидактические игры по правилам дорожного движения

Оформление информационных стендов по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраст



Средства ознакомления детей с основами безопасности

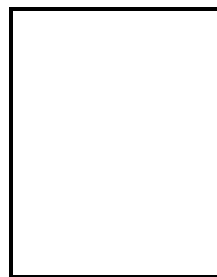
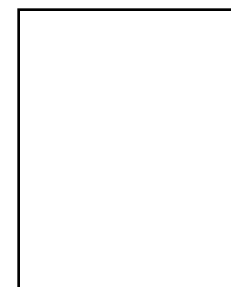


Занятие совместно с сотрудниками МЧС

Проведение экскурсии в пожарную часть

Развлечение для детей старшего
дошкольного возраста на тему:
«Красный, жёлтый, зелёный»

Конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности.





Результативность проделанной работы

спасибо за внимание!