

Заголовок слайда

Стрижнева Любовь
Валентиновна

Учитель-логопед высшей
квалификационной категории
ГБОУ № 337 Невского района.

*Дифференциальная диагностика
грамматического строя
(падежного словоизменения) у
детей с ОНР "*

Ф.И.О

*Учитель-логопед, магистр педагогики
Стрижнева Л.В.*

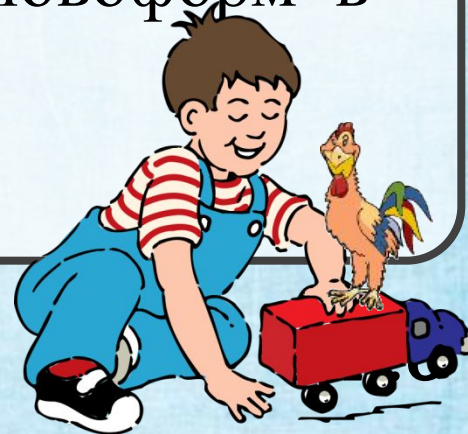
*В современной
психолингвистике языковая
система ребенка
рассматривается как сложная
иерархически организованная
система, включающая
фонетический, грамматический и
семантические компоненты.*



Ф.И.О

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Цель исследования:** выяснить особенности формирования падежного словоизменения у детей при нормальном и отклоняющемся от нормы речевом развитии, определить стратегию использования словоформ в речи.



Данное исследование проводилось на базе речевого детского сада № 85 Центрального района, частной школы раннего развития на базе ПШМС Московского района, речевого детского сада №4 Московского района, массовых групп детского сада №88 Центрального района.

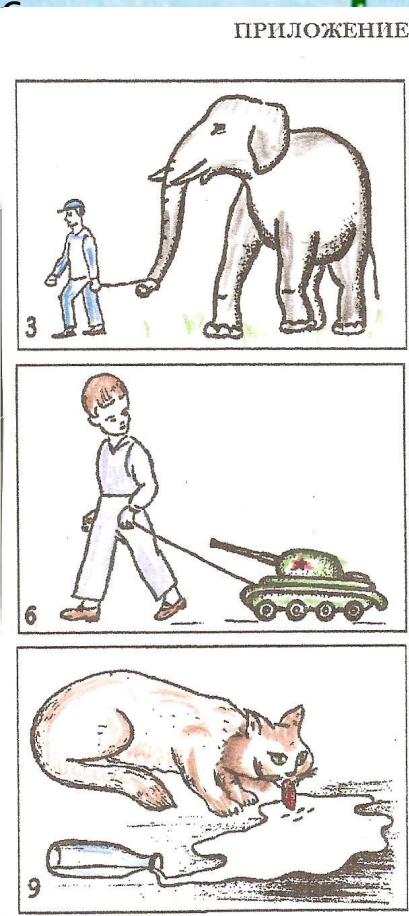
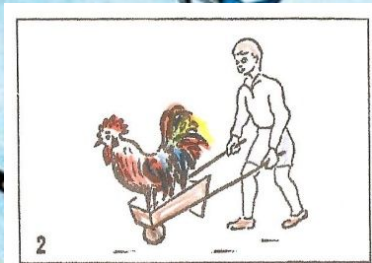
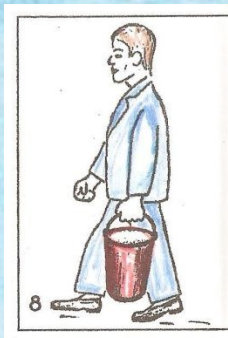


Ф.И.О

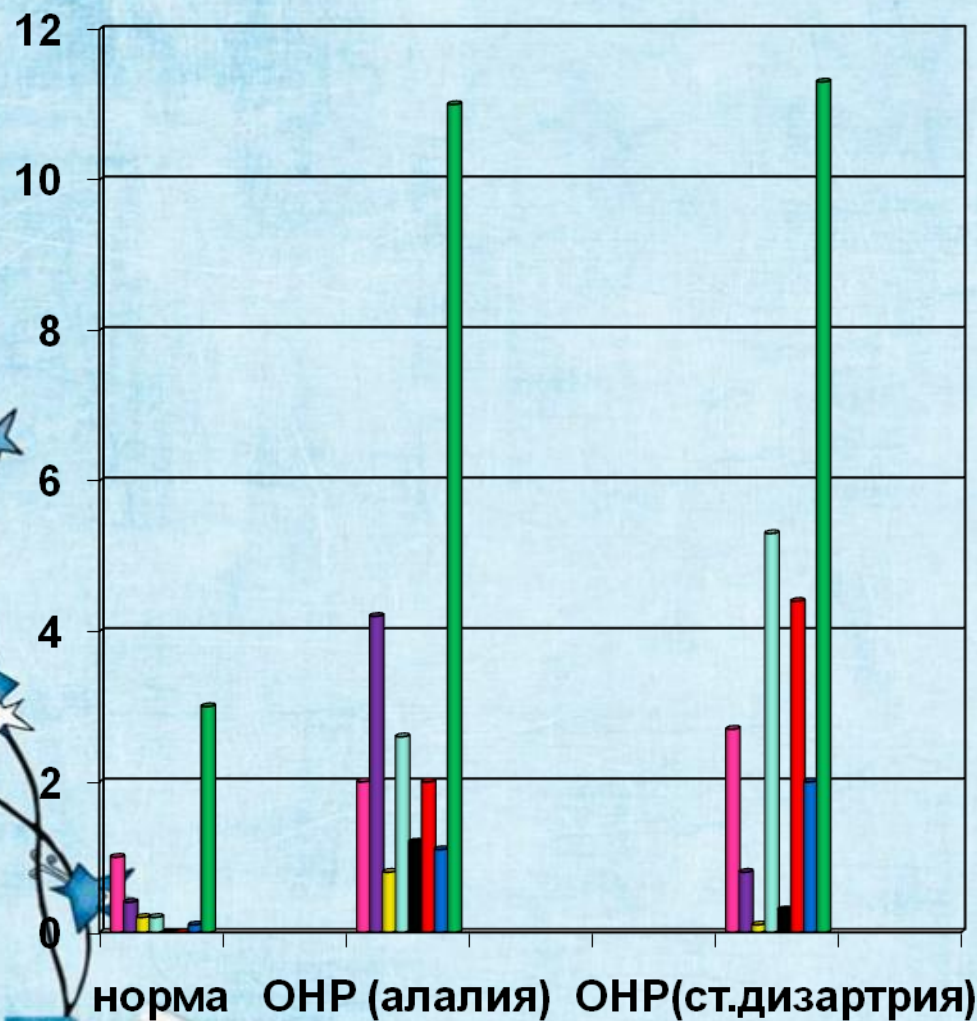
В эксперименте была использована методика обследования В.А. Ковшикова.

- Каждому испытуемому было предъявлено 6 стимулов, например:

- *Мужской род, одушевленные*
- 1. Мальчик поймал.....жука
- 2. Мальчик везет..... петуха
- 3. Дядя ведет.....слон
- *Мужской род, неодушевленные*
- 4. Мальчик строит.....дом
- 5. Тетя моет.....пол



Сравнительный анализ ошибочных ответов контрольной и экспериментальных ОНР(алалия) ОНР(ст.дизартрия) групп в %

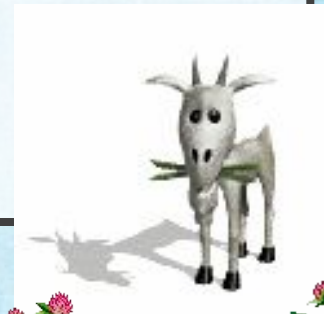


- "замороженный" И.п.
- пропуск предлога
- замена предлога(в/на)
- внутрипадежная мена флексий
- протопредлог
- смешение падежных форм
- преждевр употр предлога
- отказ от ответов

Результаты эксперимента

Ребенок в норме осваивает синтаксему в целом, не конструируя ППК (предложно-падежной конструкции).

Ребенок с речевым дизонтогенезом пытается сконструировать ее и прибегает к симплификации.



Результаты эксперимента



При нормальном речевом развитии практически исключены случаи межпадежных замен, а при дизонтогенетическом они возможны.

У детей с ОНР процесс поиска слова недостаточно автоматизирован.

Ф.И.О

Результаты эксперимента

Дети с ОНР (алалия) ОНР(ст. дизартрия), развиваются по основным законам формирования речевой системы, но при этом имеют характерные особенности развития.



Программа

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста с диагнозом Общее недоразвитие речи III уровня (по Р.Е. Левиной) и IV уровня (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) речевого развития в блоке работ по коррекции аграмматической дисграфии.



Ф.И.О

D.W.W

Этапы коррекционной работы

I этап (диагностический)

Исследование грамматического строя речи.

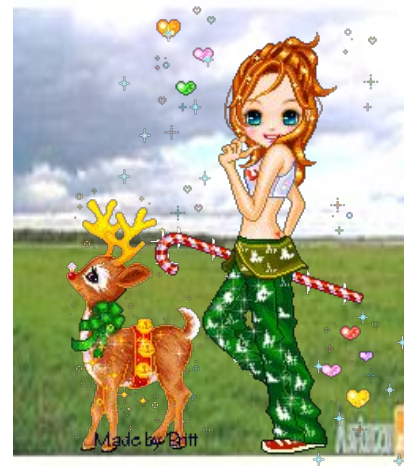
II этап (подготовительный)

III этап (коррекционный).



4.0

Игра «Охотник и пастух»



Заголовок слайда

***Спасибо
за
внимание***

Ф.И.О