

Формирование патриотических качеств личности младшего школьника в рамках воспитательной системы класса

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Захарова Гульнара Галимзяновна,
учитель начальных классов
МОУ Вахромеевская СОШ
1 квалификационная категория
Стаж работы – 25 года



Условия возникновения и становления опыта

- ◆ Структурное подразделение МОУ Вахромеевской СОШ
- ◆ класс-комплект (7 учеников)
- ◆ Коллектив разновозрастный (7-10 лет)






- ◆ Приоритетное направление работы Вахромеевской СОШ - гражданско-правовое воспитание и образование.
- ◆ Образовательная программа на период 2010 -2015 годы: воспитательная работа в школе строится на основе реализации воспитательной системы, состоящей из нескольких программ.
- ◆ Программа «Патриот»
Основная цель программы – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу



Актуальность и перспективность опыта

- ◆ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».
- ◆ Цель программы: дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- ◆ Концепция - научно-методологическая основа разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- ◆ Патриотизм - базовая национальная ценность

Теоретическая база опыта

Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству. (Концепция)

Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к своему отечеству, народу. (словарь Д.Ушакова)



Патриотизм (включает в себя)



-
-
-
-
-
-
-

Патриотизм — это любовь к своей Родине, к своему народу, к своей культуре и истории. Это чувство гордости за свою страну и желание сделать ее лучше. Патриотизм — это не просто слова, это действие. Это готовность защищать свою Родину и свой народ от любых угроз. Патриотизм — это основа национальной идентичности и единства. Это то, что объединяет людей и заставляет их бороться за свои интересы. Патриотизм — это не только чувство долга, но и чувство ответственности. Это то, что заставляет нас думать о будущем нашей страны и нашего народа. Патриотизм — это не только любовь к своей Родине, но и любовь к своему народу. Это то, что заставляет нас заботиться о каждом человеке в нашей стране. Патриотизм — это не только гордость за свою страну, но и уважение к другим народам. Это то, что заставляет нас искать пути к миру и сотрудничеству. Патриотизм — это не только желание сделать свою страну лучше, но и желание сделать мир лучше. Это то, что заставляет нас бороться за справедливость и свободу для всех людей. Патриотизм — это не только любовь к своей Родине, но и любовь к своей культуре и истории. Это то, что заставляет нас гордиться своими традициями и ценностями. Патриотизм — это не только чувство гордости за свою страну, но и уважение к другим культурам. Это то, что заставляет нас искать пути к взаимопониманию и сотрудничеству. Патриотизм — это не только желание сделать свою страну лучше, но и желание сделать мир лучше. Это то, что заставляет нас бороться за справедливость и свободу для всех людей.

Основные направления патриотического воспитания

- Осознание учащимися высших ценностей, идеалов

Духовно-нравственное



- Познание историко-культурных корней

Историко-краеведческое



- Формирование правовой культуры и законопослушности

Гражданско-патриотическое воспитание



- Формирование активной жизненной позиции

Социально-патриотическое



- Формирование у молодёжи идей служения отечеству

Военно-патриотическое



- Пропаганда героических профессий, знаменательных дат

Героико-патриотическое



- Развитие морально-волевых качеств

Спортивно-патриотическое



Воспитательная система класса «Юный патриот»



Ведущая идея:

Кто любит Родину и свой народ,
Тот настоящий патриот.


(Пословица)



Цель воспитательной системы :
формирование личности, достойной гражданина своей Родины


Задачи воспитания:

- ◆ сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах, основных законах;
- ◆ сформировать элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- ◆ развивать интерес к общественным явлениям;
- ◆ сформировать уважительное отношение к русскому языку и культуре;
- ◆ сформировать начальные представления о народах России, об их единстве;
- ◆ сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- ◆ мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- ◆ воспитывать уважение к защитникам Родины;
- ◆ развивать умение отвечать за свои поступки.



Заповеди, на которых строится работа

- **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ И ТРАДИЦИЯМИ СВОЕЙ СЕМЬИ.**
- **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО.**
- **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ОБЫЧАИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА.**
- **СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**
- **БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.**



Блоки воспитывающей деятельности

- Наша сила – семья единая (о семье, традициях)
- Российская символика.
- Недаром помнит вся Россия! (о знаменательных датах, важных исторических событиях)
- Герой – за Родину горой. (о героях, людях, достойных подражанию)
- Родина – мать, умей за неё постоять! (о современной армии, защите Родины сегодня)
- Нет в мире краше Родины нашей! (о природе России и владимирского края)



Направления деятельности

Урочная деятельность

- Использование воспитательного потенциала учебных предметов

Внеурочная деятельность

- Программа проект
- Экскурсии, исследования в рамках внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность

- Карусель традиционных дел
- КТД, беседы, праздники, классные часы

Внешкольная деятельность

Совместные мероприятия с учреждениями социума
Экскурсии, поездки

Внеурочная деятельность

Проекты

Украсим город к
Дню Единства



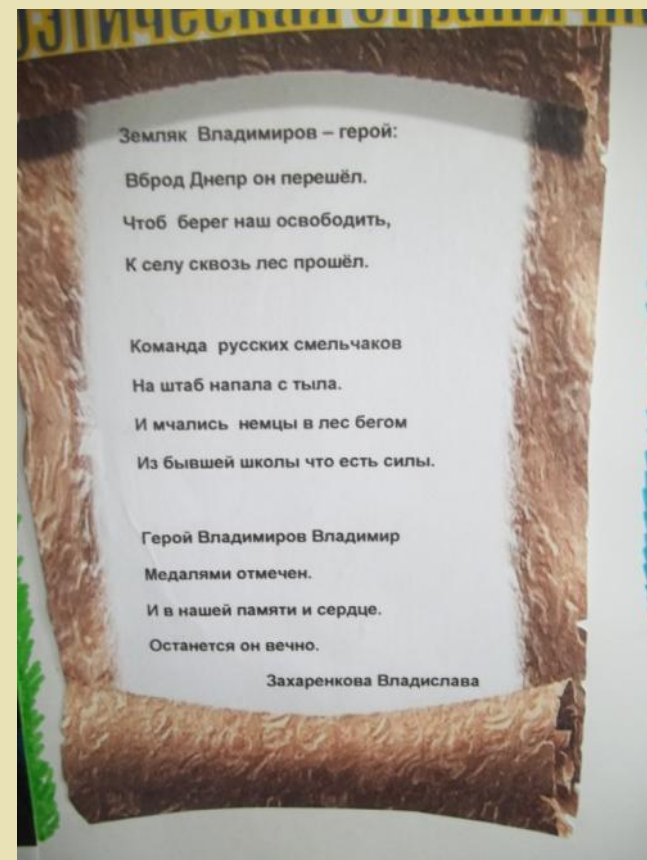
Русская изба



Проект «Подвиг нашего земляка Владимира В.Ф.»



Участие в областном конкурсе стенгазет «Поклонимся великим тем годам»



Проект «Подарок ветерану»



Исследовательская работа «Русская каша – пища наша!»



Праздник русской каши



Работа с родителями



Внеклассная деятельность

Карусель традиционных дел



• *Урок мира*

• *День народного единства*

• *День памяти А.Невского*

• *День защитника Отечества*

• *День Победы*

• *Походы по родному краю*



Традиционные дела

Урок Мира

День Единства



День Защитника Отечества (игровая программа)



МИТИНГ В С. ТЫНЦЫ «Салют, Победа!»



Акция «Подарок ветерану»

Ковалёва

Мария Михайловна



Походы по родному краю



Классный час



Игра-практикум «Выборы – это серьёзно!»



Внешкольная деятельность

Путешествуем по родному краю



Путешествуем по родному краю

Суздаль. Усыпальница
князя Пожарского



Музей «Золотые
ворота»

Камешковский край

Районный краеведческий музей



Музей Новкинской ООШ



Совместная работа с библиотекой п. Красина

- ◆ Игра – практикум «Будьте так добры!» (о толерантности)



Час интересных сообщений «Сунгирская лошадка»



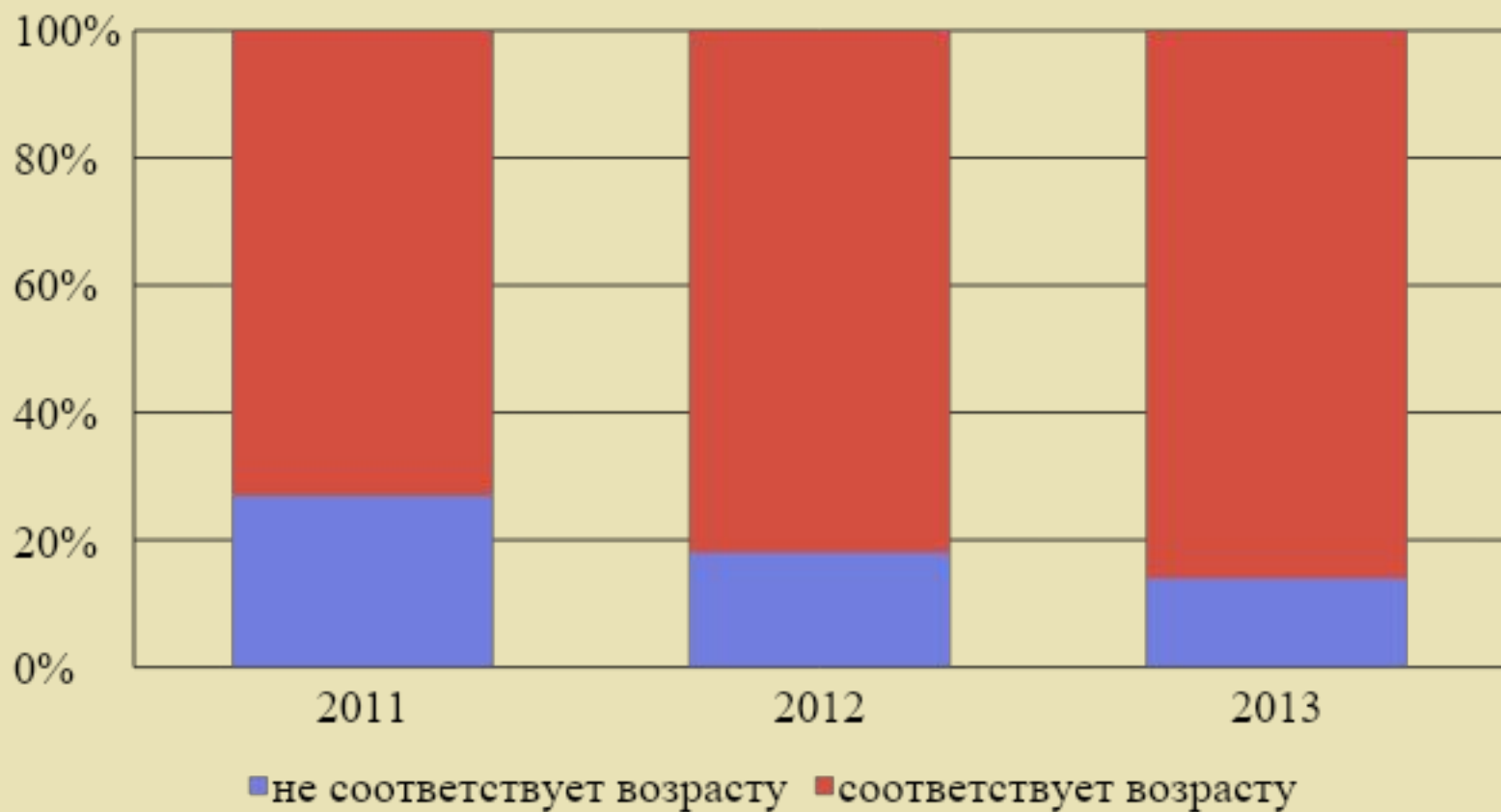
Результативность работы
2012 г. - участие в конкурсе статей
по духовно-нравственному воспитанию

Тема статьи:

«Система работы
Тынцовской НОШ
по воспитанию патриотизма»

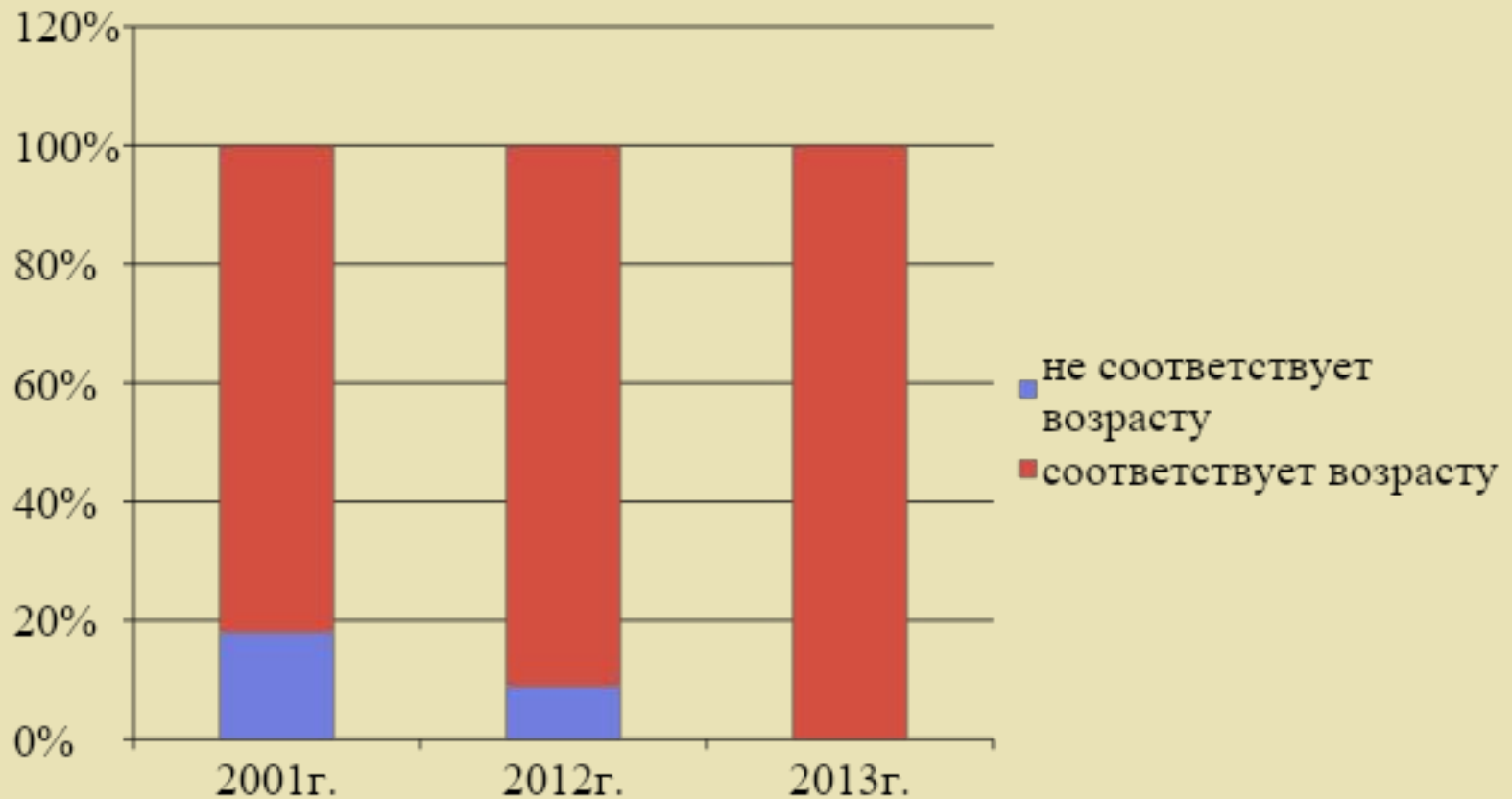


Анкета «Отношение к обществу. Патриотизм» Отношение к родной природе



Анкета «Отношение к обществу. Патриотизм»

Гордость за свою страну



Результативность

2012 год – областной фотоконкурс «Вода – источник жизни»
Бирюков Максим «Секша круглый год»



Районный конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике в номинации «Рисунок» (2011 г.)



**2010 год – районный фестиваль
«Песни великого подвига» -
2 место**



2010 год - районный конкурс агитбригад
«Солдатами не рождаются» -
1 место



2010 год

Муниципальный конкурс «Лучший читатель года»

Гадалова Полина 1 место





К.Д. УШИНСКИЙ

- ◆ «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями ».