

*Формирование письменных
коммуникативных компетенций
на уроках русского языка
в начальной школе.*



Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4 класса.

Учащиеся должны знать

- ✓ предложения повествовательные, вопросительные, побудительные
- ✓ виды стилей и их особенности,
- ✓ определение абзаца,
- ✓ определение монолога и диалога,
- ✓ определение синонимов и антонимов.
- ✓ однородные члены предложения, их признаки.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ определять тему текста, его основную мысль;
- ✓ подбирать заголовки к тексту;
- ✓ делить текст на части;
- ✓ составлять план текста;
- ✓ определять тип текста;
- ✓ писать изложения и сочинения (60-70 слов, источники тем: яркие события школьной и внешкольной жизни: «Ну и мороз!», «Мамин день», «Как мы «победили» задачу»);
- ✓ выражать просьбу, благодарность, приглашение, поздравление,
- ✓ писать объявления.



Пути реализации коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка в начальной школе.

- Письмо свободных диктантов, изложений.
- Восстановление деформированных текстов.
- Составление предложений из слов, данных в начальной форме.
- Работа со словарями, справочной литературой.
- Изменение стиля текста в зависимости от ситуации..
- Различные виды объявлений, поздравлений, приглашений, оформление конвертов, написание SMS сообщений.
- Сочинения (репродуктивные и творческие). Предварительный отбор материала с использованием специальной и справочной литературы, словарей, газет, журналов, сети Интернета.,
- Редактирование сочинений.
- Использование детских сочинений в качестве содержания на различных школьных предметах.
- Написание отзыва по личным впечатлениям от прочитанной книги, просмотренного спектакля и т.п.
- Составление памяток и алгоритмов: «Логично строю речь»,
- «Умею вести записи», «Правильно и красиво говорю»...



SMS сообщение

- Привет! Как твоё здоровье? Позвони.
Дам домашнее задание.



Метод проекта.

Темы проектов:

- «Тайна имени»
- «Таблицы и схемы по русскому языку на электронном носителе»
- «История русского танца»
- «История улицы, на которой я живу»
- «Моя семья»
- «Путешествуя по родному городу»

В ходе проектной деятельности составляются

- объявления
- вопросы для интервью и анкет.
- буклеты, справочники, словари по темам.



Объявление



20 марта 2008 года
учащиеся 1- 3 классов приглашаются
на познавательную игру
«Витаминный калейдоскоп»,
подготовленную учениками четвёртых
классов.

Ученики 4 класса.