

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КЛЮЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ – УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- *общеучебные;*
- *логические;*
- *действия постановки и решения проблем.*

Общеучебные:

- **самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;**
- **поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;**
- **знаково-символическое моделирование;**
- **умение структурировать знания;**
- **умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;**
- **выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;**
- **рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;**
- **смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;**
- **постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.**

Логические универсальные действия:

- **анализ объектов с целью выделения признаков;**
- **синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов;**
- **выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;**
- **подведение под понятия, выведение следствий;**
- **установление причинно-следственных связей;**
- **построение логической цепи рассуждений;**
- **доказательство;**
- **выдвижение гипотез и их обоснование;**

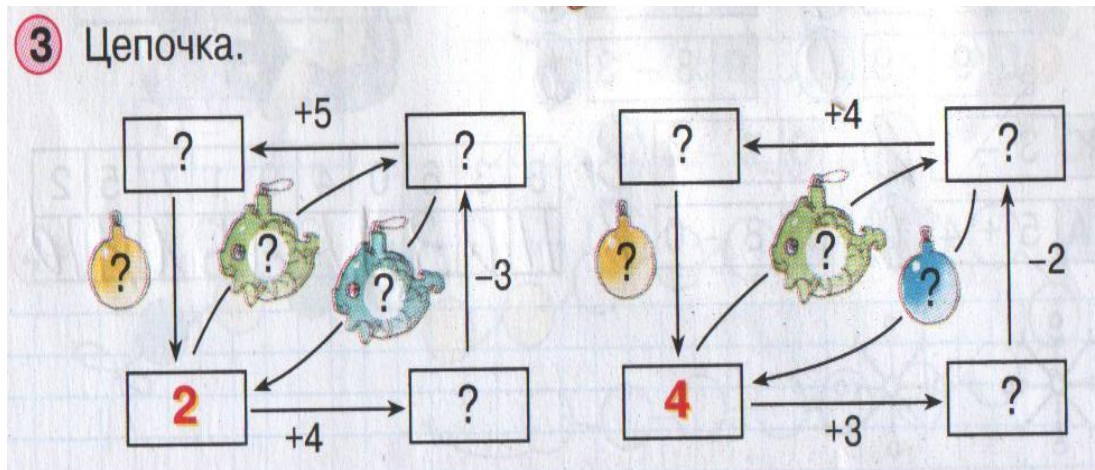
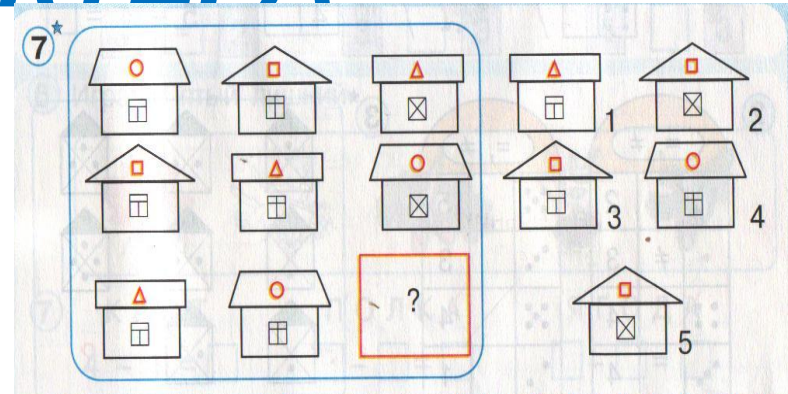
Постановка и решение проблемы:

- ***формулирование проблемы;***
- ***самостоятельное создание способов
решения проблем творческого и
поискового характера.***

Формирование познавательных учебных действий на примере учебного материала

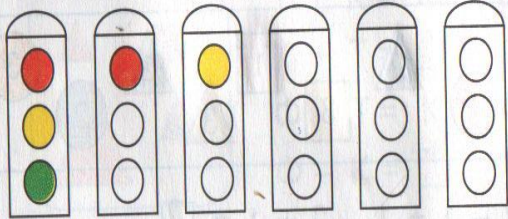


ЗАДАЧИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

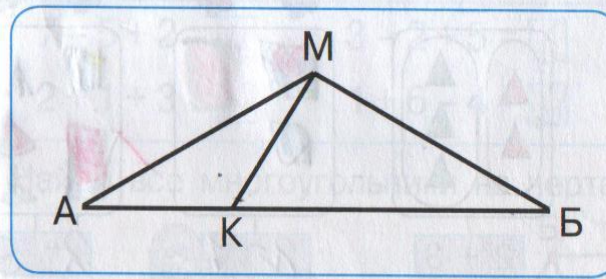


ЗАДАЧИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

4 Раскрась разными способами:



6 Сколько спряталось треугольников?



5[★] Составь домик из палочек. Переложи 1 палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.



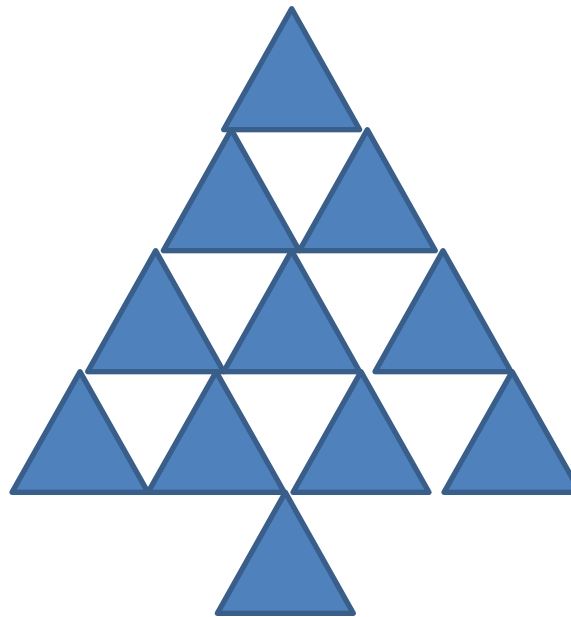
Учимся писать синквейн



Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

1 слово
2 слова
3 слова
4 слова
1 слово



Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

Дети сочиняют

СИ

Она

Красивая, нежная.
Ласкает, любит, заботится.
Мой самый родной человек -
Мамочка.

Соня Р., 3 класс

Осень

Весёлая, разноцветная.
Украшает, восхищает, танцует.
Красивое и яркое время года.
Красавица!

Настя П., 3 класс

Благодарю за внимание

www.topwallpapers.com

