

# ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КЛЮЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ – УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ



# **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- *общеучебные;*
- *логические;*
- *действия постановки и решения проблем.*

# **Общеучебные:**

- **самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;**
- **поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;**
- **знаково-символическое моделирование;**
- **умение структурировать знания;**
- **умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;**
- **выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;**
- **рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;**
- **смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;**
- **постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.**

# **Логические универсальные действия:**

- анализ объектов с целью выделения признаков;**
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов;**
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;**
- подведение под понятия, выведение следствий;**
- установление причинно-следственных связей;**
- построение логической цепи рассуждений;**
- доказательство;**
- выдвижение гипотез и их обоснование;**

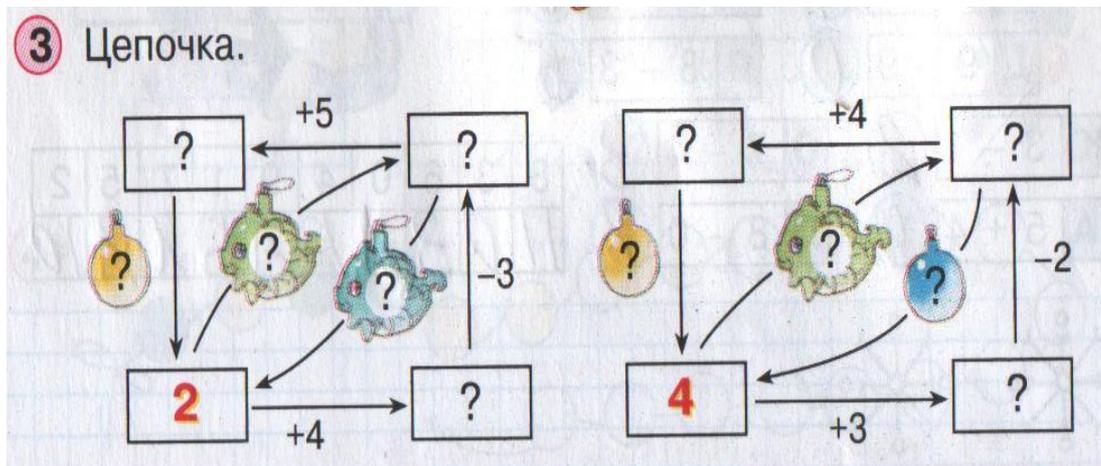
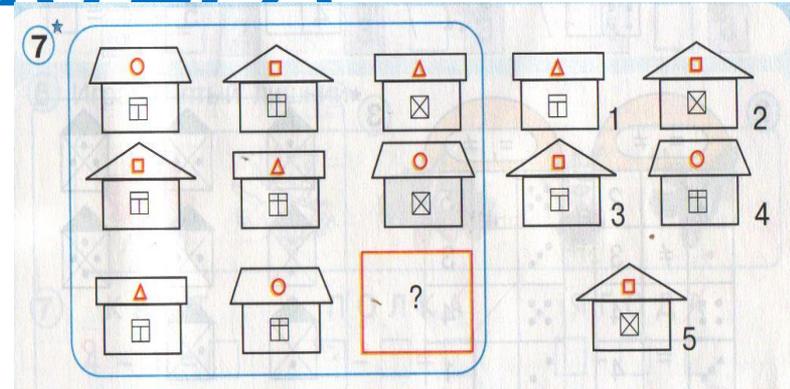
# ***Постановка и решение проблемы:***

- ***формулирование проблемы;***
- ***самостоятельное создание способов  
решения проблем творческого и  
поискового характера.***

# Формирование познавательных учебных действий на примере учебного материала

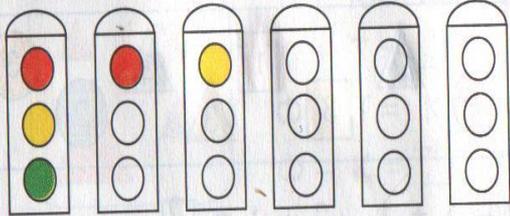


# ЗАДАЧИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

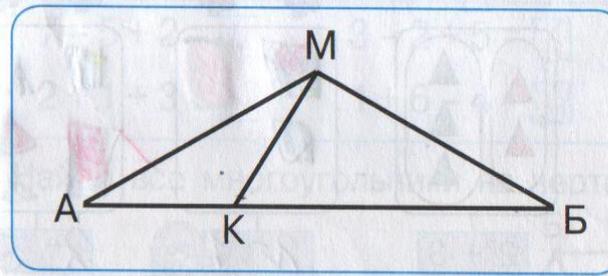


# ЗАДАЧИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

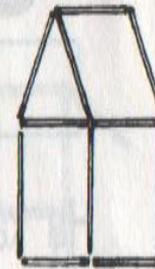
4 Раскрась разными способами:



6 Сколько спряталось треугольников?



5<sup>★</sup> Составь домик из палочек. Переложи 1 палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.



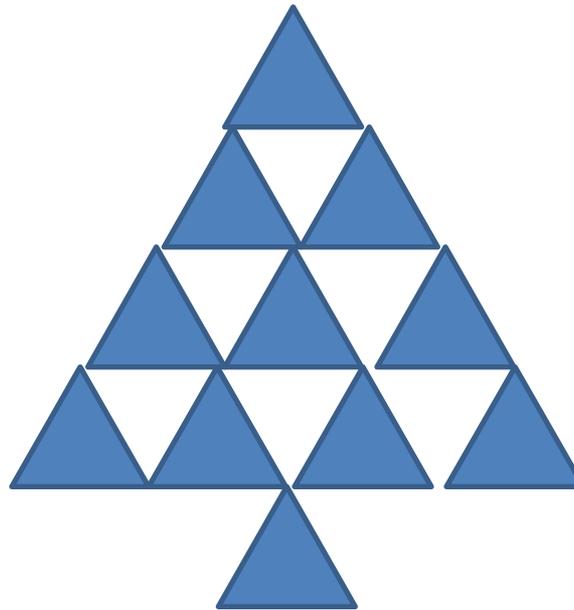
# *Учимся писать синквейн*



# Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

1 слово  
2 слова  
3 слова  
4 слова  
1 слово



# Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

# Дети сочиняют

СИ

Она

Красивая, нежная.  
Ласкает, любит, заботится.  
Мой самый родной человек -  
Мамочка.

Соня Р., 3 класс

Осень

Весёлая, разноцветная.  
Украшает, восхищает, танцует.  
Красивое и яркое время года.  
Красавица!

Настя П., 3 класс

**Благодарю за внимание**

[www.topwallpapers.com](http://www.topwallpapers.com)

