



# *Баринова Ольга Николаевна*



**« У того, кто решит изучать законы,  
не останется времени их нарушать» И.В. Гете**



# ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

- 1. Позитивные тенденции интеграции России в мировое сообщество, направленные на демократизацию в различных сферах общественной жизни, признание приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека.**
- 2. Согласно ФГОС востребован выпускник, социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.**
- 3. Отсутствие правовой грамотности ставит под сомнение реализацию таких базовых ценностей и принципов жизни общества как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов.**
- 4. Рост правонарушений и преступности в обществе, рост неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, также является основанием для усиления работы по формированию правовой грамотности, законопослушного поведения обучающихся.**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** сформировать у подрастающего поколения правовую грамотность как важнейшую социальную ценность.

## **Задачи:**

1. формирование у обучающихся устойчивого отношения к закону и преодоление правового нигилизма;
2. повышение уровня правовой культуры обучающихся, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
3. создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
4. сформировать у обучающихся необходимость добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

# УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Труды Макаренко А.С.

- **Метод дискуссии**
- **Метод примера**
- **Метод создания воспитывающих ситуаций**

## Труды Вырщикова А. В., Лутовинова В.И

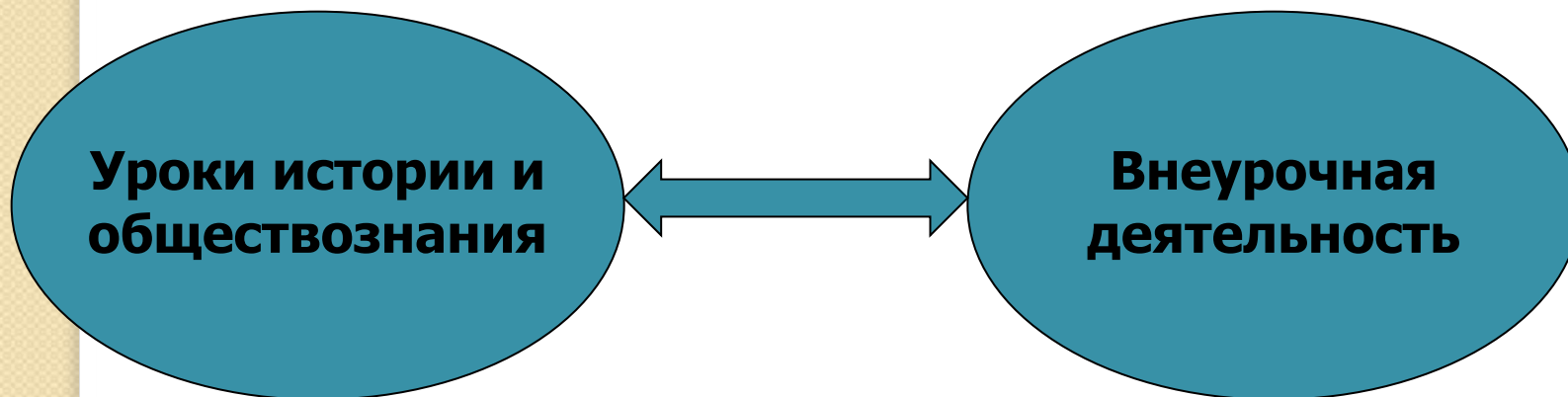
- **Метод дебатов**
- **Метод анализа исторических документов**
- **Метод использования видеофрагментов**

## Методы используемые мной на уроках истории

- **Метод дискуссии**
- **Метод анализа исторических документов**
- **Метод использования видеофрагментов**

# *ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ*

Использование различных методов, средств, форм работы на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности для формирования правовой грамотности учащихся.





# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

## Метод дискуссии

Урок обществознания «Правонарушение и виды юридической ответственности»  
«Правонарушение и виды юридической ответственности»  
**9 класс**  
Дискуссия « Причины правонарушений»

**Результат:** данный метод создает благоприятные условия для проявления индивидуальности учащихся, самоопределения в существующих точках зрения на определенную проблему, выбора своей позиции; для формирования умения взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.. Каждый принимает участие, приводит собственную аргументацию, выслушивает чужую точку зрения, пытается ее опровергнуть. В конце дискуссии делается вывод о том, что лишать человека его естественного права на жизнь нельзя.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

## Метод использования видеофрагментов

«Столетняя война» 6 класс

Видеофрагмент «Суд над Жанной

д'Арк» Видеофрагмент «Суд над Жанной д'

Видеофрагмент «Суд над Жанной д' Арк»

**Результат:** данный метод дает возможность наглядно воспроизвести и погрузиться в рассматриваемую тему на этапе урока изучения нового материала, что способствует формированию сопричастности у учащихся.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

Реализация программы внеурочной деятельности «Знаю  
ли я свои права»



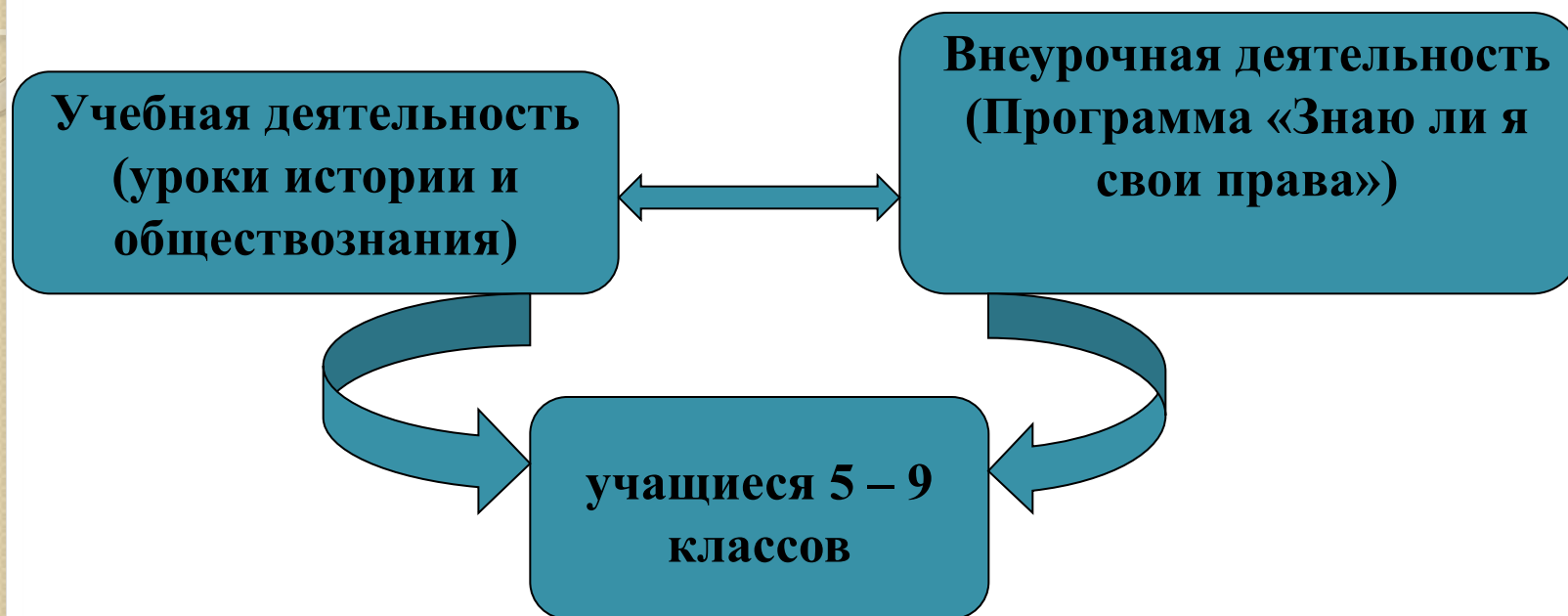
Работа над проектом «Каждый  
должен знать свои права»

Посещение КДН и ЗП  
г.Кстово, прокуратуры,  
полиции

Участие в акциях, конкурсах,  
викторинах, фестивалях и т.д.

**Результат:** Учащиеся знакомятся с правами человека, учатся уважать законы, сохраняющие накопленные веками ценности добра и справедливости, защищать права и интересы каждого. Обучающиеся должны знать, что почти каждый наш поступок так или иначе обусловлен и связан с правовой грамотностью.

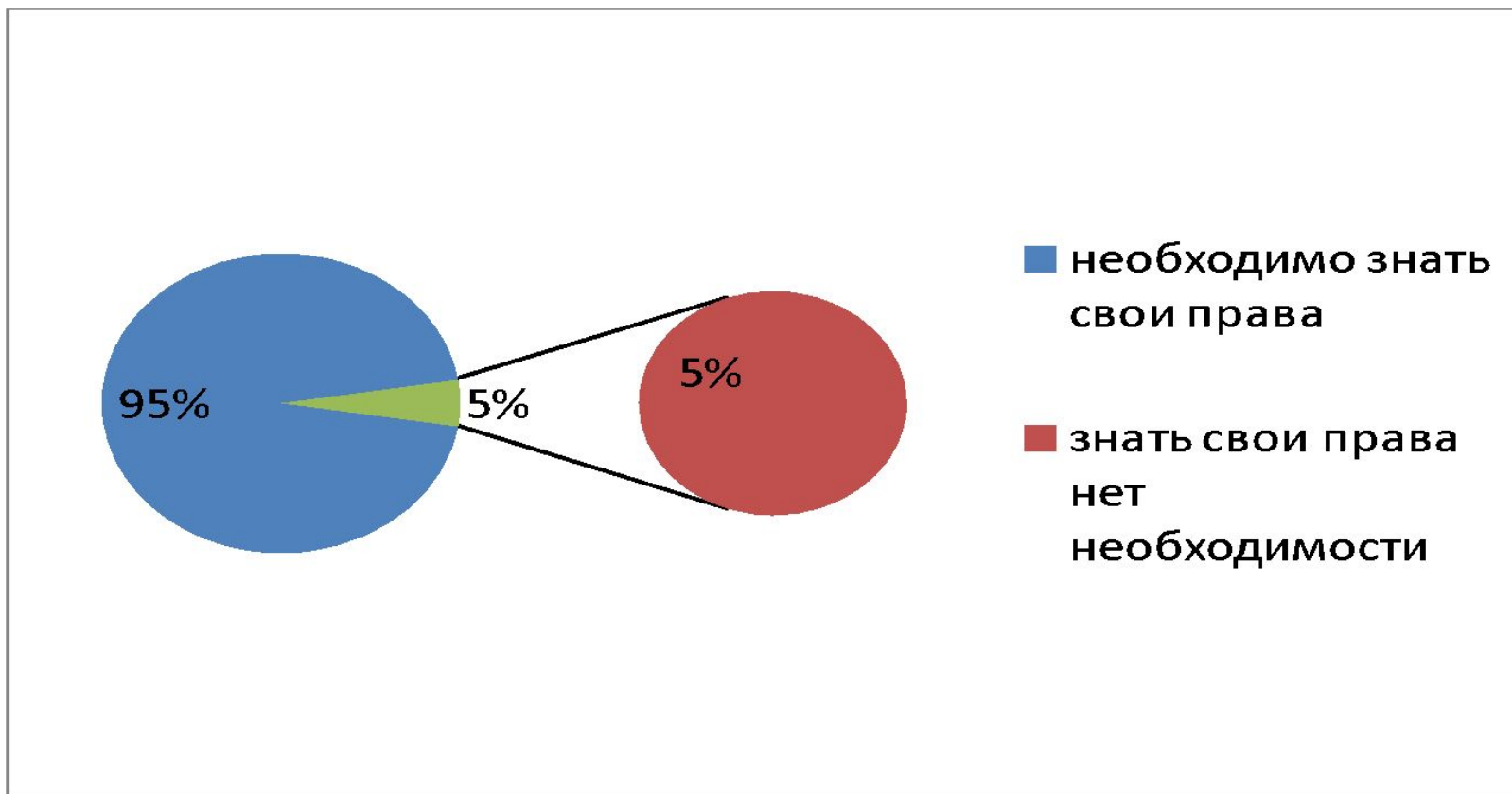
# ДИАПАЗОН И СТЕПЕНЬ НОВИЗНЫ ВКЛАДА



Целенаправленная и систематическая работа по формированию правовой грамотности обучающихся

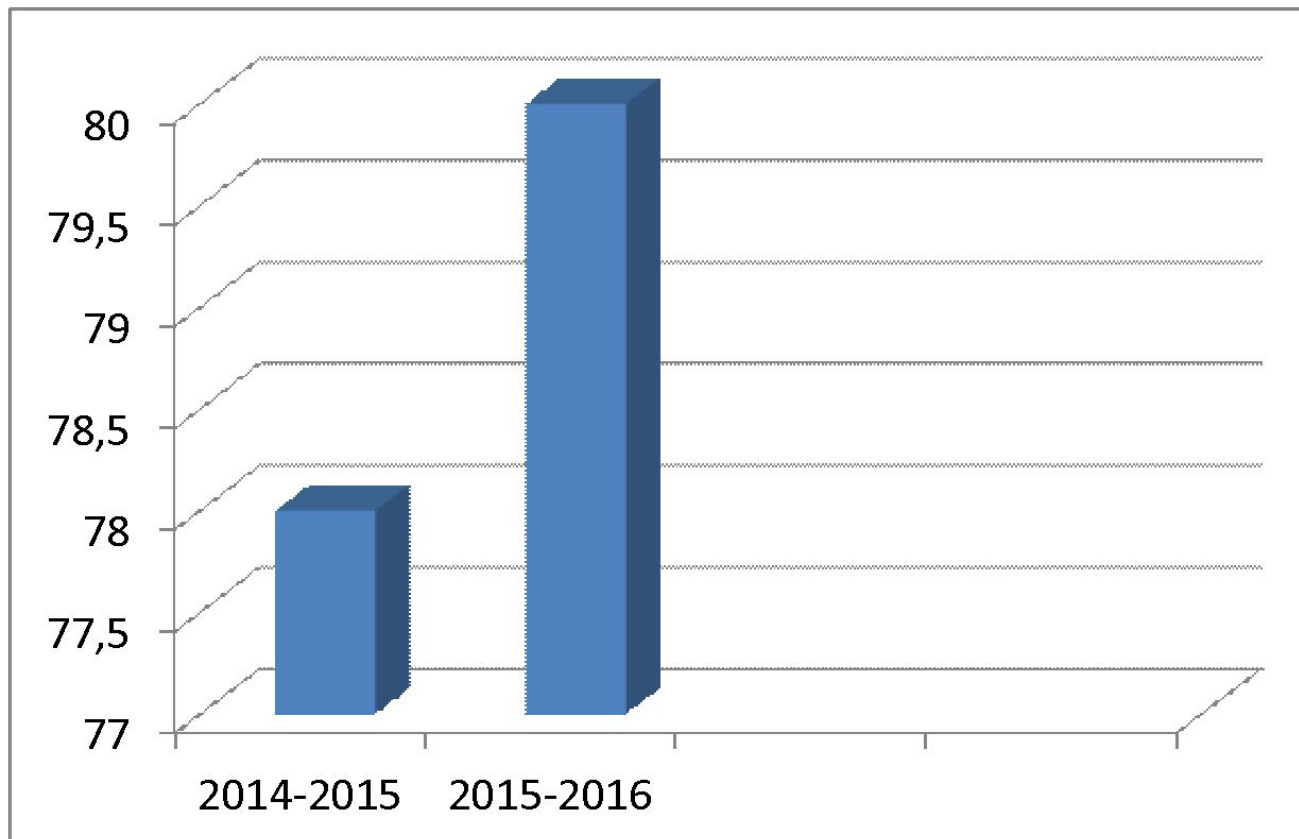
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Результаты анкетирования в 5 «В» классе по результатам прохождения программы внеурочной деятельности «Знаю ли я свои права» (май 2016г.)**



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Качество знаний обучающихся по предмету история





# ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рия и обществознание X Баринава Ольга Николаевна X

nsportal.ru/barinova-olga-nikolaevna

Рамблер Красочные мгновения Переводчик Google Фильмы в Н.Новгороде ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОН Новая Газета - Novaya Театр Комедия - Начал Гранотей :: Электронн

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ПРИГЛАШЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

## Баринава Ольга Николаевна

сайт учителя истории и обществознания



**Профессия:** Учитель  
**Профессиональные интересы:** История и обществоведческие дисциплины  
**Увлечения:** Современная



О себе

Родилась в феврале 1988 года. Окончила 11 классов средней школы пос. Ждановский Кстовского р-на Нижегородской области. С 2005г. по 2010 г. училась в Нижегородском педагогическом университете на историческом факультет, после окончания работала в школе пос. Ждановский. С 2014 года по настоящее время работаю учителем истории и обществознания в МБОУ СШ №3 г.Кстово. С 2013 г. получаю степень магистра юриспруденции в ННГУ им.Лобачевского. Стаж работы в школе - 3 года.



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

- Антуан де Сент Экзюпери "Маленький принц"
- Макаренко А.С. "Педагогическая поэма"
- Харуки Мураками "Охота на овец"

Мои альбомы  
Создать альбом

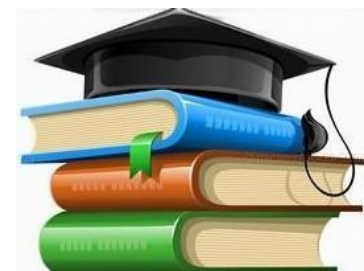
# *Выводы*

**Таким образом, данные методы (дискуссии и видеофрагментов) на уроках истории и обществознания, во внеурочной деятельности позволяют:**

- сформировать у подрастающего поколения правовую грамотность**
- сформировать у обучающихся необходимость добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм**



# ЛИТЕРАТУРА



1. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.)
2. Герасимов С.И. О реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: проблемы и содержание / С.И. Герасимов // Проблемы формирования правосознания и правовой культуры современного российского общества : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. С.И. Герасимова. - М. : Рос. правовая акад. Минюста России, 2012.
3. Головин С.Н. Правовое образование и воспитание учащихся учреждений начального профессионального образования// [www.rsvpu.ru](http://www.rsvpu.ru)
4. Дугин А. Обществознание для граждан Новой России, М., Евразийское движение, 2007
5. Методические занятия с педагогическим коллективом: гражданское образование и воспитание// сост. В.Ю. Розка. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно-деятельностных игр/ авт.-сост. В.В. Гордеева.- Волгоград: Учитель, 2007

# ЛИТЕРАТУРА

1. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) – Правовое образование и воспитание учащихся.
2. [www.rcpi.ru](http://www.rcpi.ru) – создание условий для гражданско-правового воспитания учащихся.
3. [www.referat.mpgu.edu.ru](http://www.referat.mpgu.edu.ru) – Формирование правовых знаний старшеклассников на уроках истории отечества и обществознания.
4. [www.ug.ru](http://www.ug.ru) – Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся.
5. [www.websib.ru](http://www.websib.ru) – к вопросу о правовом образовании и воспитании учащихся.