

ОЛИНЬМИШКА.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ
В РАСПРОСТРАНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.**

Учитель-логопед Рябышена С.А.

Девочке Оле очень хотелось, чтобы у нее был мишка.

Ребята в детском саду решили подарить ей его на день рождения. Оля очень полюбила Мишку. И Мишке она тоже понравилась. Оля играла с Мишкой, заботилась о нем. А Мишка старался ей помогать в домашних делах. Конечно, когда Оля не видела этого.





Однажды он взял
утюжок и Олин
носовой платок.
**ЧТО СДЕЛАЛ
МИШКА?**

**МИШКА ПОГЛАДИЛ
ОЛИН НОСОВОЙ
ПЛАТОК.**



В другой раз увидел
грязные тарелки,
включил воду.
ЧТО СДЕЛАЛ МИШКА?

**МИШКА ВЫМЫЛ
ГРЯЗНЫЕ ТАРЕЛКИ.**



Мишке очень хотелось навестить своего друга – Белочку. Стал он у Оли проситься. – Ну что ж, - сказала Оля. – Вот тебе красная машина.

ЧТО СДЕЛАЛ МИШКА?

МИШКА СЕЛ В МАШИНУ И ПОЕХАЛ К БЕЛОЧКЕ.

**Мишка увидел Белочку ,
обрадовался и
приготовил подарок.
ЧТО СДЕЛАЛ МИШКА?**

**МИШКА ПОЦЕЛОВАЛ
БЕЛОЧКУ И ПОДАРИЛ
ЕЙ ШИШКИ.**





**Потом они
вспомнили веселую
игру – прятки.
ЧТО ОНИ ДЕЛАЛИ?**

**МИШКА И БЕЛОЧКА
ИГРАЛИ В ПРЯТКИ.**



Так долго они бегали,
что Мишка
запыхался, выпил
холодной воды, и
дома у него
поднялась
температура.

**ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С
МИШКОЙ?**

МИШКА ЗАБОЛЕЛ И ЛЕЖАЛ В ПОСТЕЛИ.

Оля ухаживала за
Мишкой. А когда он
стал
выздоровливать,
включила ему
телевизор.
**ЧТО СДЕЛАЛ
МИШКА?**



**МИШКА СЕЛ В КРЕСЛО И СМОТРЕЛ
ТЕЛЕВИЗОР.**

КОНЕЦ

