

**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
В СВЕТЕ ПЕРЕХОДА НА
ФГОС НОО ВТОРОГО
ПОКОЛЕНИЯ**

**ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
СЕЛЕМЕНЕВА Ю.А.
МБОУ ООШ № 15**

**Профессиональная
компетентность педагога –
это единство его теоретической и
практической готовности к
осуществлению педагогической
деятельности.**

- ◆ **Профессионализм**- особое свойство людей готовых систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях.
- ◆ **Профессионализм**- такая степень овладения человеком психологической структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам и объективным требованиям. Это и особое мировоззрение человека.

Виды профессиональной компетентности:

- ◆ *специальная*- владение деятельностью (наличие специальных знаний и умение применять их на практике);
- ◆ *социальная*- владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества;
- ◆ *личностная*- владение способами самовыражения и саморазвития;
- ◆ *индивидуальная*- владение приёмами саморегуляции.

Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, - в самом ребёнке, в его отношении к вам, учителю. Это желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву.

В. А. Сухомлинский

Тема деятельности ШМО

«Повышение качества образования в рамках введения ФГОС НОО в начальной школе».

Цель- повышение качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе.

Задачи:

- ♦ работа по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе и обновлению системы качества образования;
- ♦ организация методической работы с педагогами.

Профессиональная компетентность учителя:

- ◆ курсовая подготовка;
- ◆ семинары;
- ◆ мастер-классы;
- ◆ изучение методической литературы;
- ◆ педагогическое сообщество различного уровня;
- ◆ открытые уроки;
- ◆ публикации;
- ◆ создания портфолио;
- ◆ работа по введению в ФГОС.

Работа по введению ФГОС НОО:

- ◆ изучение нормативных документов;
- ◆ посещение семинаров;
- ◆ подбор методической литературы;
- ◆ создание программ (внеурочная деятельность и учебные дисциплины);
- ◆ изучение нового учебного плана;
- ◆ Учебники по программе «Школа России».

Создание творческой группы учителей, работающих по введению ФГОС НОО



Применение на уроках прогрессивных педагогических технологий:

- ◆ игровые;
- ◆ ИКТ;
- ◆ проблемное обучение;
- ◆ проектная деятельность;
- ◆ исследовательская деятельность;
- ◆ формирование продуктивного чтения.

Проектная деятельность



Внеурочная деятельность

1а Комова Л.Е. «Занимательная математика» - 1 час

◆ «Весёлый светофор» - 1 час

◆ 1б Лаврищева О.В. «Занимательная математика» - 1 час

◆ « В гостях у сказки» - 1 час

◆ 2а Федоренко Е.А. «Геометрия вокруг нас» - 1 час

◆ «Секреты орфографии» - 1 час

◆ 2б Тимарцева Н.Ю. «Волшебный сундучок» - 1 час

◆ « Юный художник» - 1 час

◆ 3а Селеменова Ю.А. «Весёлая грамматика» - 1 час

◆ «Занимательная математика» - 1 час

◆ 3б Тимарцева Е.Ю. «Волшебный сундучок» - 1 час

◆ « Юный художник» - 1 час

◆ 1б Кулешова В.А. « Юный вокалист» - 1 час

◆ 2а, 2б Кулешова В.А. «Юный вокалист» - 1 час

◆ 3а, 3б Кулешова В.А. «Юный вокалист» - 1 час

◆ 3а Кулешова В.А. «Смотрю на мир глазами художника» - 1 час

◆ Илякова Ю.А. (1-4 кл.) «Развитие речи» - 1 час

◆ Баранова Е.Ю. Фитнес

◆ Баранов В.П. Лёгкая атлетика

Внеурочные занятия



Разработать механизм реализации
ФГОС НОО, апробировать его, принять
в педагогическом сообществе – это есть
простор для творчества современного
нового учителя. Это есть его
педагогический опыт, т.е.
профессиональная компетентность.