



Методическое объединение

Форма проведения -
методический урок

Тема: «Формирование
ПУУД в процессе
обучения физике»

Учитель МАОУ Лицей № 2

г. Балаково Саратовской области

Ниронова Татьяна Борисовна

Кто не знает, в какую
гавань держать свой путь,
для того нет попутного
ветра.

Сенека

Цель методического урока:

ознакомление с опытом работы по
формированию познавательных УУД в
процессе обучения физике.

Тема методического урока

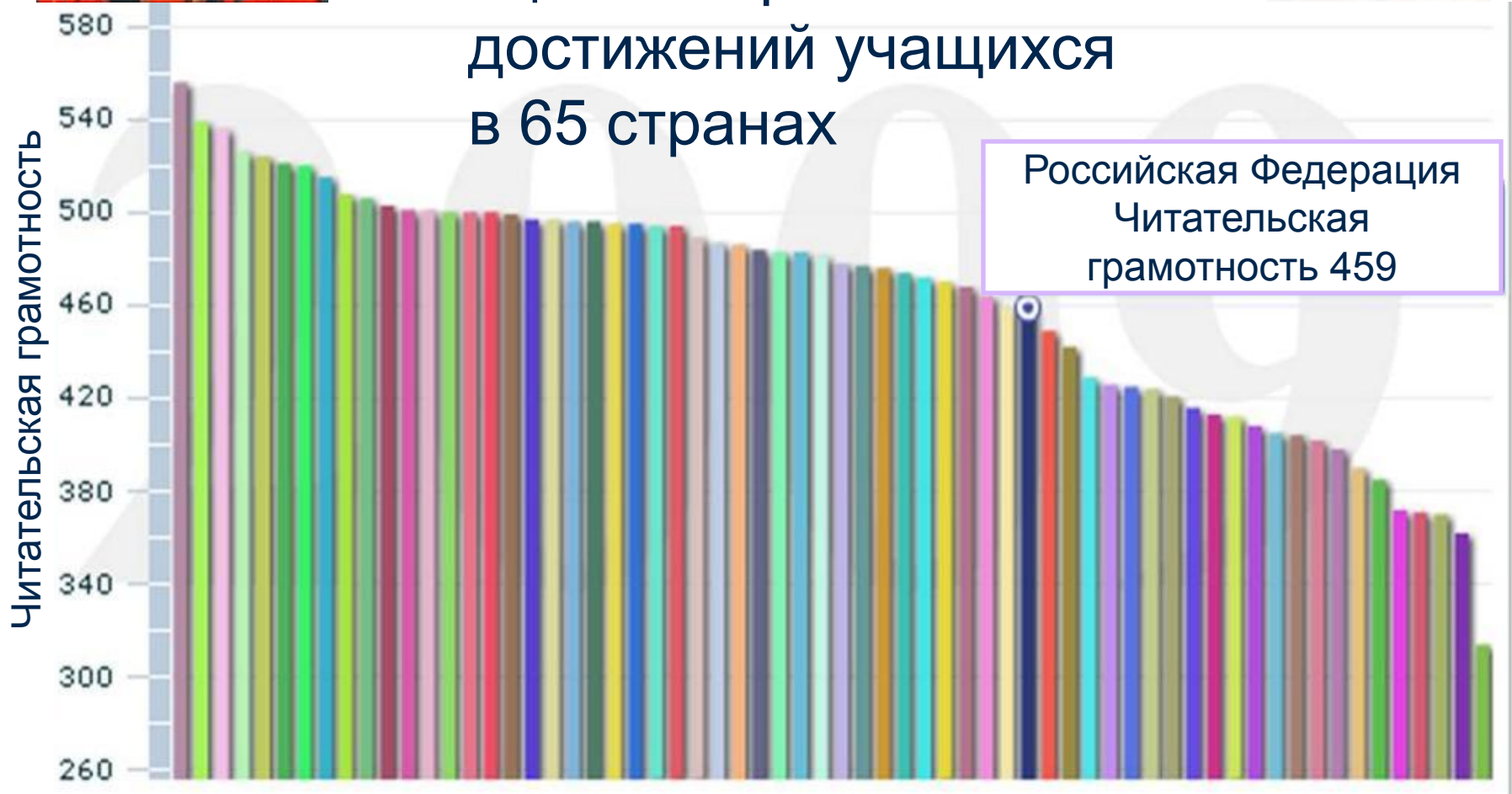
Формирование познавательных универсальных учебных действий (УУД) в процессе обучения физике

Этапы методического урока:

1. Мотивация
2. Актуализация
3. Основная часть: технологии реализации ведущей педагогической идеи
4. Итоги урока: рефлексия



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся в 65 странах



ФГОС



Принципиальная особенность ФГОС - усиление их ориентации на **результаты образования.**

В основе разработки ФГОС - **системно-деятельностный подход**, что позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания и создать навигацию проектирования **универсальных учебных действий**, которыми должны владеть учащиеся.

Актуализация опорных знаний

Виды УУД


- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

Познавательные УУД

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
- Поиск и выделение необходимой информации
- Структурирование знаний
- Выбор эффективных способов решения задач
- Рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Ведущая педагогическая идея опыта

Через развитие познавательных универсальных учебных действий, помочь ученику почти в буквальном смысле объять необъятное, а для этого действовать по формуле: **от действия — к мысли.**



Основная часть.

Технологии реализации ведущей педагогической идеи

Когда людей станут учить не тому, **что** они должны думать, а тому, **как** они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения.

Г. Лихтенберг

Технологии реализации ведущей педагогической идеи

Создание
проблемной
ситуации

Индуктивное
объяснение



Моделирование

Дедуктивное
умозаключение

Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска

Слагаемые познавательных УУД

Интерес к явлениям, фактам, законам

Стремление овладеть методами познания



Стремление познать их сущность на основе теоретического знания

Стремление познать их практическое значение

Эмоциональное восприятие



**Сопоставление
неожиданных фактов**



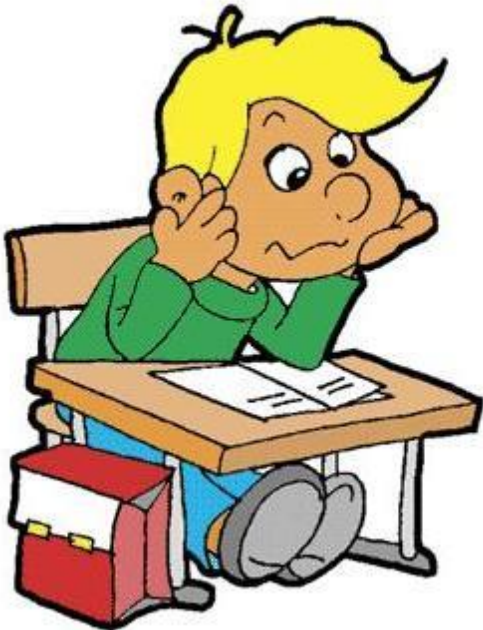
**Обнаружение
противоречий**



Возбуждение удивления

Парадоксальность физических знаний

Скорость ученика,
сидящего
за партой, 30 км/с !



Парадоксальность физических знаний

**Тяжёлое тело,
падая с той же
высоты, достигнет
земли
одновременно с
лёгким!**



Парадоксальность физических знаний

Вскипятить
воду можно
снегом!



Научное объяснение фактов



Формы работы по применению УУД:

исследования
проекты
конференции
симпозиумы
дебаты
ролевые игры
НОУ



Пресс-конференция «Проблемы и перспективы современной энергетики» 11 класс





ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЩИННЫ

№	Имя	Фамилия	Год рождения	Год окончания школы
1	Александр	Смирнов	1998	2016
2	Алексей	Смирнов	1999	2017
3	Александр	Смирнов	2000	2018
4	Александр	Смирнов	2001	2019
5	Александр	Смирнов	2002	2020
6	Александр	Смирнов	2003	2021
7	Александр	Смирнов	2004	2022
8	Александр	Смирнов	2005	2023
9	Александр	Смирнов	2006	2024
10	Александр	Смирнов	2007	2025
11	Александр	Смирнов	2008	2026
12	Александр	Смирнов	2009	2027
13	Александр	Смирнов	2010	2028
14	Александр	Смирнов	2011	2029
15	Александр	Смирнов	2012	2030
16	Александр	Смирнов	2013	2031
17	Александр	Смирнов	2014	2032
18	Александр	Смирнов	2015	2033
19	Александр	Смирнов	2016	2034
20	Александр	Смирнов	2017	2035
21	Александр	Смирнов	2018	2036
22	Александр	Смирнов	2019	2037
23	Александр	Смирнов	2020	2038
24	Александр	Смирнов	2021	2039
25	Александр	Смирнов	2022	2040

ИНСТРУКЦИЯ

1. При работе с химическими веществами необходимо соблюдать меры предосторожности.

2. Не пробовать вещества на вкус и не вдыхать пары.

3. В случае разлива вещества немедленно сообщить учителю.

4. После работы вымыть руки с мылом.

5. Соблюдать порядок на рабочем месте.



Дебаты

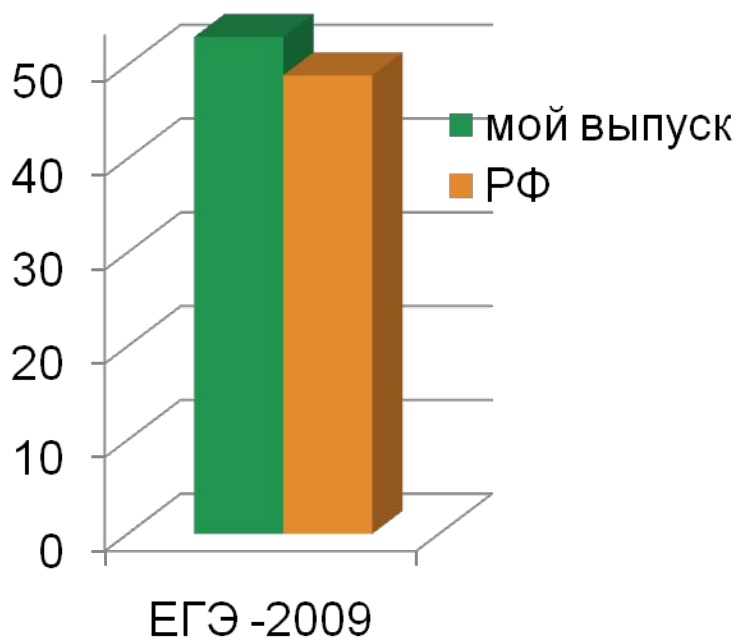


е из научных
(изобретений)
человечеству не следовало бы

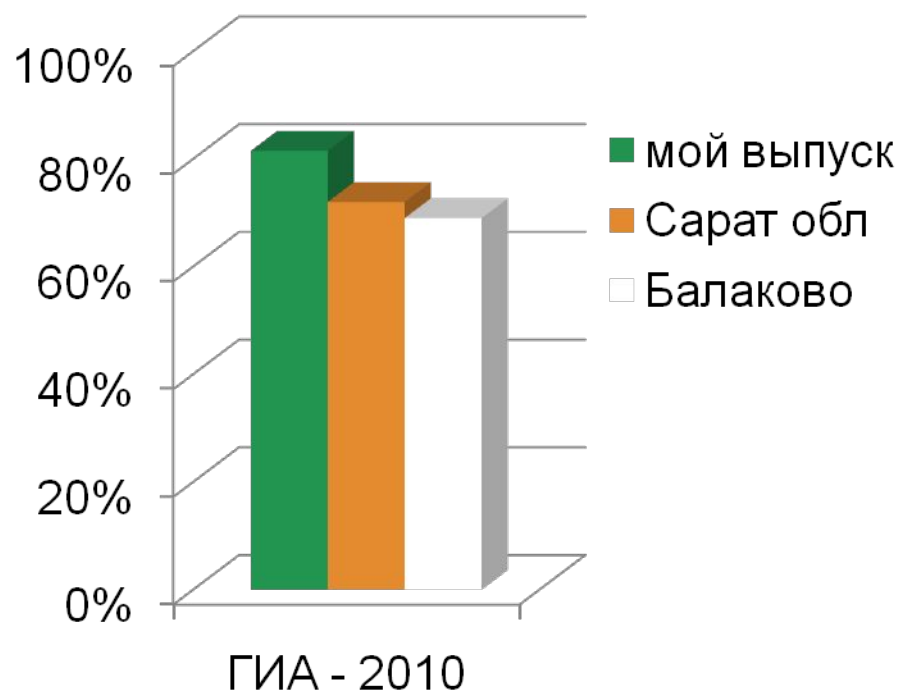
Результативность:

- Высокие результаты итоговой аттестации:

Средний балл



Качество знаний





Результативность:

Победители и призёры 2007-2010 г.

Предметные олимпиады

Школьные	42
Муниципальные	5
Региональные	4
Всероссийские	9
<i>Конкурсы исследовательских и проектных работ, научно-практические и научно-теоретические конференции</i>	
Школьные	6
Муниципальные	27
Региональные	11
Всероссийские	2
Международные	1

Результативность:

- Поступление в вузы:

НИЯУ МИФИ

МФТИ

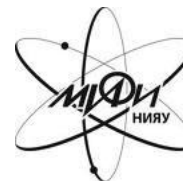
МВТУ им. Баумана

СтанкиИн

СГУ

СГТУ

БИТТИУ





**Спасибо за
Внимание!**

Использованы источники:



«Формирование универсальных учебных действий в школе: от действия к мысли» (под ред. А.Г. Асмолова) А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская, О.А. Карабанова, Н.Г. Салмина, С. В. Молчанов. – М., Просвещение, 2010