

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа №509 Красносельского района г. Санкт-Петербурга

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА В  
СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ  
ВОЗРАСТЕ.  
ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ.**

Чаплыгина Е.А., учитель-  
логопед

## *В 6 лет ребенок может:*

- ✓ правильно произносить все звуки родного языка,
- ✓ практически не допускать в речи грамматических ошибок
- ✓ освоить форму монолога; составлять рассказ по серии сюжетных картинок, проявляя словесное творчество
- ✓ равняться на собеседника, учитывая возможности его восприятия( по-разному говорить со взрослыми и маленькими детьми)
- ✓ владеть приблизительно 14000 слов;



- ✓ Сочинять собственные сказки и стихи;
- ✓ Пользоваться речью как полноценным средством общения;
- ✓ Правильно воспринимать на слух фонемы родного языка.

Освоить навыки звукового анализа:

- определять место заданного звука в слове
- уметь назвать звуки по порядку,
- сосчитать количество звуков в заданных словах
- иметь представление о гласных и согласных звуках, о твердых и мягких согласных, о парных согласных.

# *Что такое дисграфия?*

*Это нарушение письменной речи.*



# Виды дисграфии

- Оптическая.
- Артикуляторно-акустическая.
- Акустическая.
- Дисграфия вследствие несформированности языкового анализа и синтеза.
- Аграмматическая дисграфия.

## Акустическая форма дисграфии

Осенью. Яркие краски радуют  
 глаз. Падают сухие листья.  
 Земля покрылась пестрыми  
 коврами. Шуршит под ногами  
 порожая трава. В лесу слышны  
 тихие песни. Вода в лесных  
 ручьях чистая. Хорошо  
 дышать свежим воздухом.

ЗАХАР    ЗУМХА  
 ЧАЙ  
 ЧАБЫ  
 БАХ  
 ЗУБЫ  
 ЦАПЛЯ

Воспроизведение  
 сл. реч. угов.

The image shows a handwriting sample with phonetic annotations. The words are written in Cyrillic: ЗАХАР, ЗУМХА, ЧАЙ, ЧАБЫ, БАХ, ЗУБЫ, ЦАПЛЯ. Red lines and numbers (1-6) indicate the articulation points for each letter. To the right, a diagram of the human vocal tract shows the placement of the tongue and lips for the sounds represented by the letters. Below the diagram, the text 'Воспроизведение сл. реч. угов.' is written.

## Оптическая форма дисграфии

# Причины дисграфии

**Недостаточное развитие  
зрительного восприятия,  
анализа и синтеза,  
моторной координации**

**Недостаточное  
развитие памяти,  
пространственного  
восприятия,  
внимания**

**Неправильное  
произношение  
звуков**

**Неточности  
представлений о форме,  
цвете и величине  
предмета**

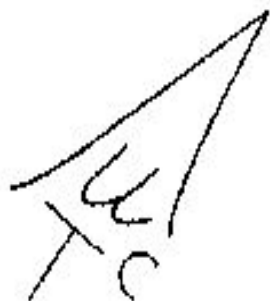
**Несформированность  
оптического образа буквы**

**Несформированность  
фонематического  
восприятия  
Звукового анализа и синтеза**

*Для лучшего усвоения образа  
букв ребенку традиционно  
предлагается  
играть с ними!*



# «Угадай слово»



# Игра «Угадай название цветка»



Ссылка на сайт центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи Красносельского  
района  
Санкт-Петербурга- ЦПМСС

<http://cpmss.edu.ru/>

Запись на прием к педагогам-  
психологам, учителям-логопедам по  
телефону с 10 до 16 часов 735-48-30

***Благодарю за внимание!***