

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа №509 Красносельского района г. Санкт-Петербурга

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА В  
СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ  
ВОЗРАСТЕ.  
ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ.**

Чаплыгина Е.А., учитель-  
логопед

## *В 6 лет ребенок может:*

- ✓ правильно произносить все звуки родного языка,
- ✓ практически не допускать в речи грамматических ошибок
- ✓ освоить форму монолога; составлять рассказ по серии сюжетных картинок, проявляя словесное творчество
- ✓ равняться на собеседника, учитывая возможности его восприятия( по-разному говорить со взрослыми и маленькими детьми)
- ✓ владеть приблизительно 14000 слов;



- ✓ Сочинять собственные сказки и стихи;
- ✓ Пользоваться речью как полноценным средством общения;
- ✓ Правильно воспринимать на слух фонемы родного языка.

Освоить навыки звукового анализа:

- определять место заданного звука в слове
- уметь назвать звуки по порядку,
- сосчитать количество звуков в заданных словах
- иметь представление о гласных и согласных звуках, о твердых и мягких согласных, о парных согласных.

# *Что такое дисграфия?*

*Это нарушение письменной речи.*



# Виды дисграфии

- **Оптическая.**
- **Артикуляторно-акустическая.**
- **Акустическая.**
- **Дисграфия вследствие несформированности языкового анализа и синтеза.**
- **Аграмматическая дисграфия.**

## Акустическая форма дисграфии

осенью. Яркие краски радуют  
 глаз. Падают сухие листья.  
 Земля покрылась пестрыми  
 коврами. Шуршит под ногами  
 порожая трава. В лесу слышны  
 тихие песни. Вода в лесных  
 ручьях чистая. Хорошо  
 дышать свежим воздухом.

ЗАХАР    ЗУМХА  
 ЧАЙ  
 ЧАБЫ  
 БАХ  
 ЗУБЫ  
 ЦАПЛЯ

Воспроизведение  
 сл. реч. угов.

The image shows a handwriting sample with phonetic annotations. The words 'ЗАХАР' and 'ЗУМХА' are written with small letters below them indicating syllable boundaries. Below these are other words: 'ЧАЙ', 'ЧАБЫ', 'БАХ', 'ЗУБЫ', and 'ЦАПЛЯ'. To the right, there is a diagram of a speech tract with two vertical lines representing the vocal tract and horizontal lines representing the tongue's position. The diagram is labeled 'Воспроизведение сл. реч. угов.' (Reproduction of speech sounds).

## Оптическая форма дисграфии

# Причины дисграфии

**Недостаточное развитие зрительного восприятия, анализа и синтеза, моторной координации**

**Недостаточное развитие памяти, пространственного восприятия, внимания**

**Неправильное произношение звуков**

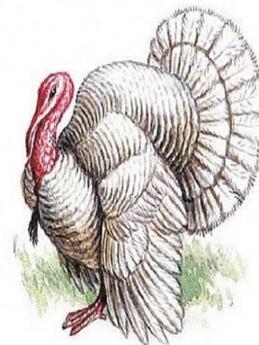
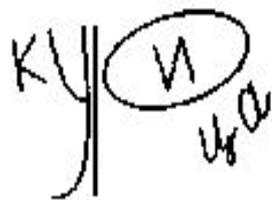
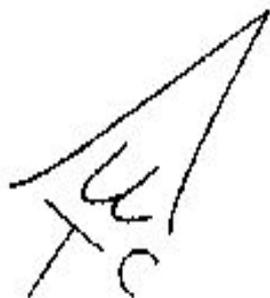
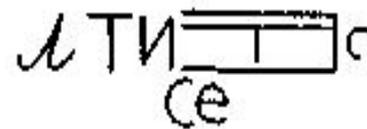
**Неточности представлений о форме, цвете и величине предмета**

**Несформированность оптического образа буквы**

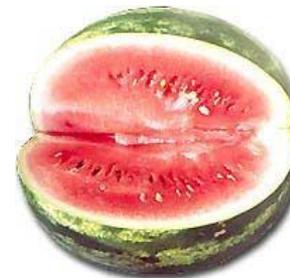
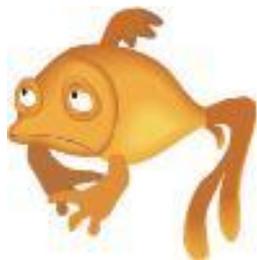
**Несформированность фонематического восприятия  
Звукового анализа и синтеза**

*Для лучшего усвоения образа  
букв ребенку традиционно  
предлагается  
играть с ними!*

# «Угадай слово»



# Игра «Угадай название цветка»



Ссылка на сайт центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи Красносельского  
района  
Санкт-Петербурга- ЦПМСС

<http://cpmss.edu.ru/>

Запись на прием к педагогам-  
психологам, учителям-логопедам по  
телефону с 10 до 16 часов 735-48-30

***Благодарю за внимание!***