

Формирование родительского коллектива, как коллектива единомышленников.



Представляется целесообразным
строить деятельность классного
руководителя как с учётом общих
тенденций в образовании, с опорой на
методические рекомендации
Министерства образования и науки
РФ об осуществлении функций
классного руководителя, так и в
соответствии с деятельностью
гимназии и особенностями
конкретного классного коллектива

**ТЕНДЕНЦИИ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

```
graph TD; A[ТЕНДЕНЦИИ  
СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ] --> B[КОНЦЕПЦИЯ ГИНАЗИИ  
ГЛОБАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ]; B --> C[ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
РАБОТА КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ];
```

**КОНЦЕПЦИЯ ГИНАЗИИ
ГЛОБАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ**



Самостоятельность

Ответственность

Параметры
глобального
мышления

Свобода выбора

Самостоятельность
мышления

Миротворчество

Общая цель формирования родительского сообщества.

- Организация деятельности, установлении, совершенствовании правильных взаимных отношений родителей, учащихся, педагогов класса и администрации гимназии.
- Задачи:
 1. Обсуждать и решать вопросы участия родителей в управлении жизнью класса.
 2. Участие родителей в проведении внеклассных мероприятий
 3. Обсуждать проекты школьных документов
 4. Выдвигать кандидатуры в школьный орган самоуправления
 5. Обсуждать и принимать предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса в классе
 6. Принимать решения о создании финансового фонда класса

Этапы формирования родительского коллектива

1. Начальный этап « раз ступенька, два ступенька, будет лесенка»:
 - Знакомство с родителями учеников « давайте познакомимся»
 - Система тематических родительских собраний « В помощь родителям». Помощь оказывают классный руководитель, учителя –предметники, служба сопровождения гимназии
 - Формирование малых групп родителей по интересам
 - Образование первого родительского комитета
2. Взаимодействие учителя, учащихся и родителей по созданию коллектива единомышленников « Учимся летать».
3. «Мы встали на крыло» и теперь мы многое можем сами. Родители наши помощники и друзья

Направления работы родительского сообщества:

1. Традиции гимназии
2. Сезонные праздники
3. Наши дни рождения
4. Календарные даты и праздники
5. Спорт, спорт, спорт
6. Наши экскурсии, путешествия и поездки
7. Профориентация учащихся
8. Поддержка одарённых детей
9. Творческие мастерские
0. Поддерживаем начинания гимназии

Родители принимают активное участие в традиционных общешкольных праздниках, но особое внимание уделяется классным мероприятиям, подготовка и проведение которых способствуют решению важнейшей задачи развития каждого ученика в процессе коллективного взаимодействия. Это можно представить в виде следующей схемы:

**Общешкольн
ые
мероприятия**

**Внутриклассн
ые
мероприятия**

**Коллективное
взаимодейств
ие**

детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», -

