

# Формирование родительского коллектива, как коллектива единомышленников.



Представляется целесообразным  
строить деятельность классного  
руководителя как с учётом общих  
тенденций в образовании, с опорой на  
методические рекомендации  
Министерства образования и науки  
РФ об осуществлении функций  
классного руководителя, так и в  
соответствии с деятельностью  
гимназии и особенностями  
конкретного классного коллектива

**ТЕНДЕНЦИИ  
СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

```
graph TD; A[ТЕНДЕНЦИИ  
СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ] --> B[КОНЦЕПЦИЯ ГИНАЗИИ  
ГЛОБАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ]; B --> C[ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
РАБОТА КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ];
```

**КОНЦЕПЦИЯ ГИНАЗИИ  
ГЛОБАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
РАБОТА КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**



Самостоятельность

Ответственность

Параметры  
глобального  
мышления

Свобода выбора

Самостоятельность  
мышления

Миротворчество

# Общая цель формирования родительского сообщества.

- Организация деятельности, установлении, совершенствовании правильных взаимных отношений родителей, учащихся, педагогов класса и администрации гимназии.
- Задачи:
  1. Обсуждать и решать вопросы участия родителей в управлении жизнью класса.
  2. Участие родителей в проведении внеклассных мероприятий
  3. Обсуждать проекты школьных документов
  4. Выдвигать кандидатуры в школьный орган самоуправления
  5. Обсуждать и принимать предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса в классе
  6. Принимать решения о создании финансового фонда класса

# Этапы формирования родительского коллектива

1. Начальный этап « раз ступенька, два ступенька, будет лесенка»:
  - Знакомство с родителями учеников « давайте познакомимся»
  - Система тематических родительских собраний « В помощь родителям». Помощь оказывают классный руководитель, учителя –предметники, служба сопровождения гимназии
  - Формирование малых групп родителей по интересам
  - Образование первого родительского комитета
2. Взаимодействие учителя, учащихся и родителей по созданию коллектива единомышленников « Учимся летать».
3. «Мы встали на крыло» и теперь мы многое можем сами. Родители наши помощники и друзья

# Направления работы родительского сообщества:

1. Традиции гимназии
2. Сезонные праздники
3. Наши дни рождения
4. Календарные даты и праздники
5. Спорт, спорт, спорт
6. Наши экскурсии, путешествия и поездки
7. Профориентация учащихся
8. Поддержка одарённых детей
9. Творческие мастерские
0. Поддерживаем начинания гимназии

Родители принимают активное участие в традиционных общешкольных праздниках, но особое внимание уделяется классным мероприятиям, подготовка и проведение которых способствуют решению важнейшей задачи развития каждого ученика в процессе коллективного взаимодействия. Это можно представить в виде следующей схемы:

**Общешкольные  
мероприятия**

**Внутриклассные  
мероприятия**

**Коллективное  
взаимодействие**



детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», -

— доктор В. А. Сухомлинский

