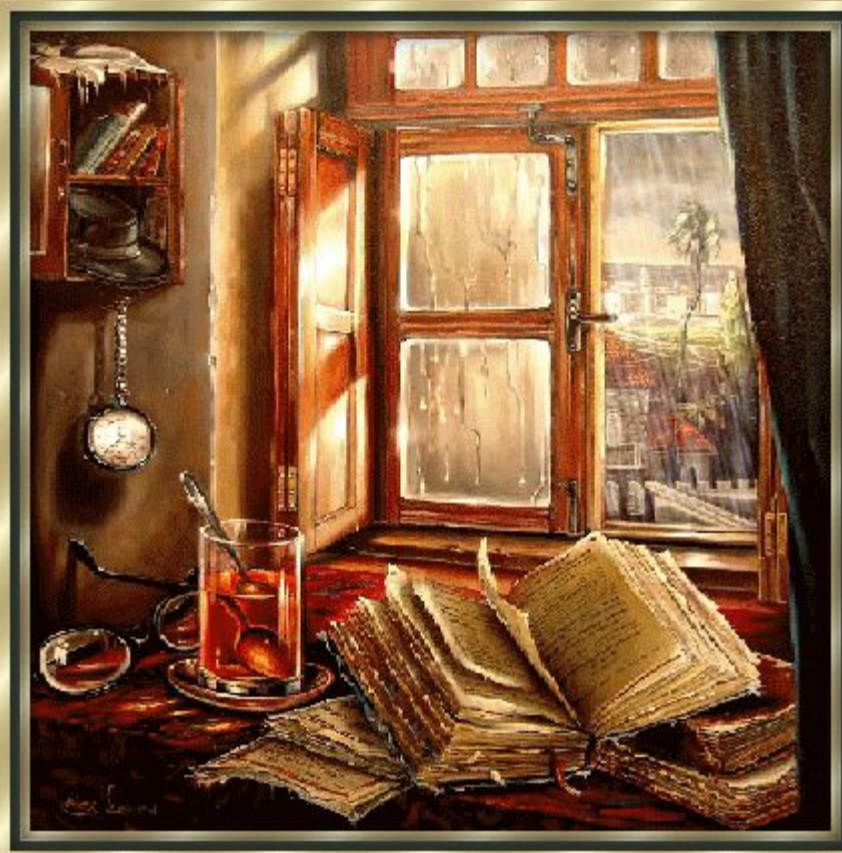




Урок литературного чтения
в 3 классе

«Перспективная начальная школа»



Пытаемся понять,
почему люди
фантазируют

Тим. Собакин

Тихон Хоботов,
Савелий Пингвиньев,
Терентий Псов,
Савва Бакин,
Ника Босмит (Тим Собакин *наоборот*),
Андрушка Ыванов,
Сидор Тяфф,
Степан Тимохин,
Сим Тобакин...





КАКАВЫЙ БУДЕМОТ ГОДИНО
ЗАКАЖАНОЕ МУЗЫ
В РЕЧНОЙ КОМНАТЕ, ГДЕ БЫЛО
МНОГО СКАЖАНО ПРИБЫ
НЕЧЕГО НЕ ДА ПОК НЕСТАВЛЯЮЩЕ

ХХХХХХХ

ХХХХ

БАЦ!

ХХХ

ХХХ

БАЦ! БАЦ!!

ХХХХХХ

БАЦ! БУМ! ДЗИНЬ!

ХХХХХ

ТОП

ХХХ

ТОП-ТОП

ХХХХХХ

ТОП-ТОП-ТОП

ХХХХХХХ

ШЛЕП!!

ШМЯК

И СТАЛО ТИХО



Игра в птиц

Цель:

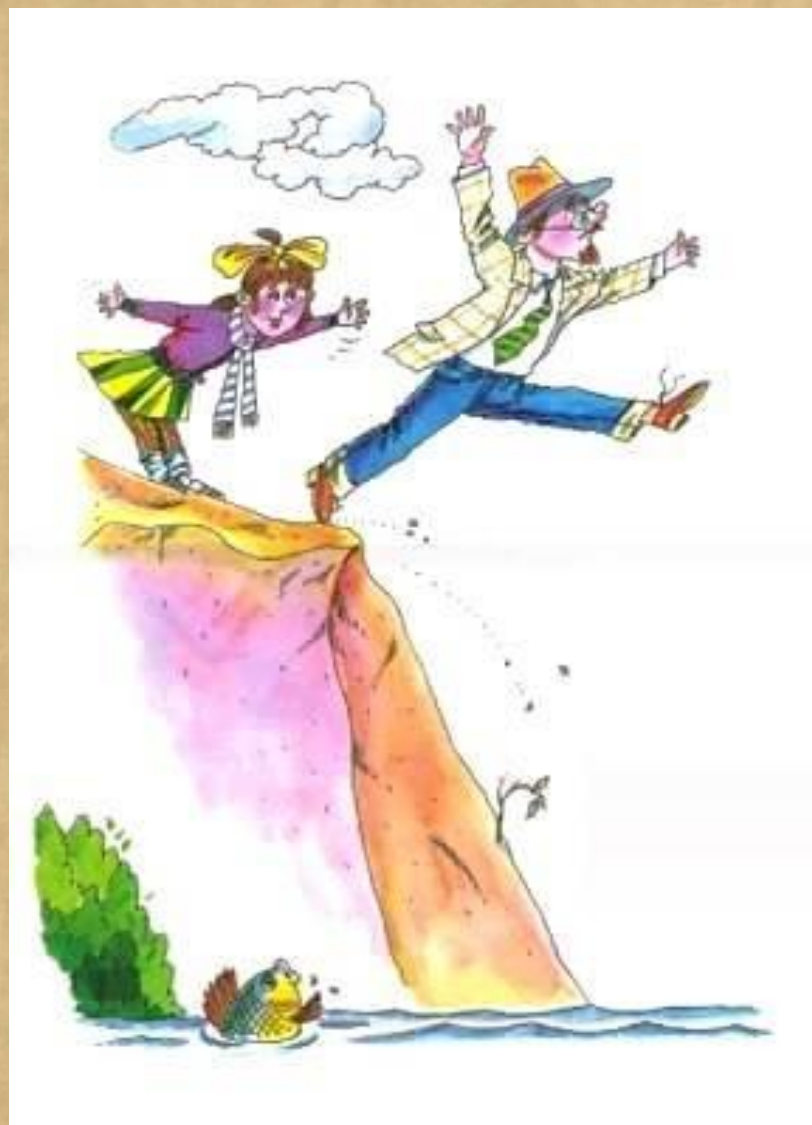
- учиться осознанно и выразительно читать, используя чтение по ролям с опорой на цветные пометки в тексте
- отвечать на вопросы, используя текст



Игра в птиц

План урока:

1. Работа над содержанием текста.
2. Поход в «Музейный дом»
3. Творческая мастерская



Игра в птиц

(словарь устойчивых

выражений)

Если хочешь

- Как вкопанный захотеть, то (СТОИТ) –

совсем можно

неподвижно

научиться

замеров на месте

всему на свете!

- Цель **сказки** – приоткрыть слушателям тайны природных сил и научить общаться с одушевлённым миром природы и с волшебным миром.
- Цель **рассказа** – «рассказать» случай из жизни (*пусть даже выдуманный!*), но так, чтобы раскрыть характеры конкретных людей.







Творческая мастерская

«Чудо в моей жизни»



**Если очень захотеть,
то можно научиться
всему на свете!**