

«Формирование социальных установок на здоровый образ жизни»

Автор проекта:
Быданова Альфия Усмановна учитель математики
МБУ школа №21

Тольятти 2013

ПРОБЛЕМА

Низкая мотивация школьников к ведению здорового образа жизни и несформированность у них понятия ценности здоровья

МИССИЯ

«Забота о человеческом здоровье, тем более
здоровье ребенка -... это, прежде всего,
забота о гармонической полноте всех
физических и духовных сил, и венцом этой
гармонии является радость творчества»

В.А. Сухомлинский

ЦЕЛЬ

Формирование у учащихся социальных установок на здоровый образ жизни, ответственного подхода и позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному и физическому здоровью.

ЗАДАЧА 1

**Диагностировать
уровень умственного,
эмоционального и
физического
здоровья детей.**



**Проведение
анкетирования,
обследования
комплексного
состояния здоровья
детей, инструктажей
по соблюдению
правил техники
безопасности (в
широком смысле);
беседы с детьми.**

ЗАДАЧА 2

Создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и детей.

Проведение бесед, лекций, агитации учащихся по формированию социальных установок на здоровый образ жизни, оказание помощи в разработке соответствующих рекомендаций и памяток.

ЗАДАЧА 3

Проверка
повышения
компетентности
школьников в
вопросах здоровья
и здорового образа
жизни и
сформированности
овладения
умениями
противостоять
негативному
давлению социума

Проведение
анкетирования,
мероприятий,
подготовка мини
проектов по данной
теме, «День Здоровья»,
спортивно-
патриотическая игра
«Зарница»



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Следование
учащимися
СОЦИАЛЬНЫМ
установкам на
здоровый образ
ЖИЗНИ



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

- Участие в олимпиадах по биологии, экологии, краеведению; в научно-практических конференциях
- Участие в спортивных соревнованиях
- Внутришкольные спортивно-оздоровительные соревнования, экскурсии, походы.
- Количество учащихся
- Количество призовых мест
- Количество лауреатов
- Количество учащихся
- Количество призовых мест
- Динамика охвата школьного контингента

Этапы работы над проектом

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

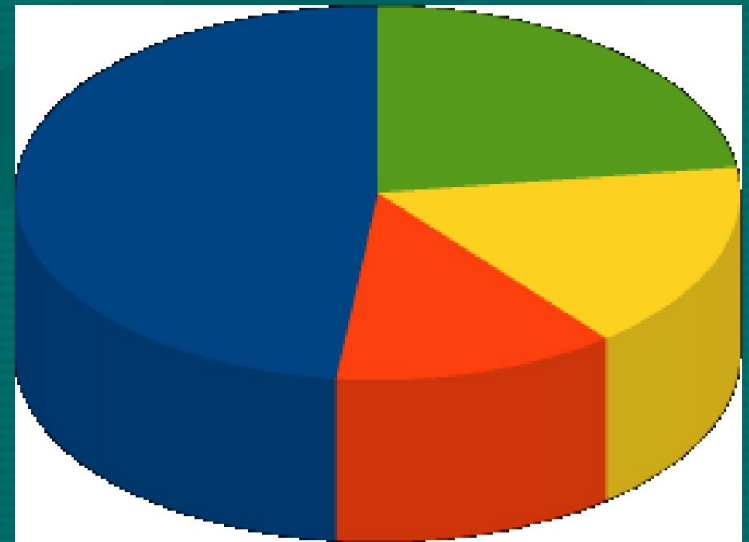
Обследование заболеваемости учащихся:

Сердечно – сосудистые

Кожные

Опорно–двигательная система

Глазные



Этапы работы над проектом

- **ПОИСКОВЫЙ**



Изучить теоретические, методические подходы к формированию здоровья учащихся в педагогическом процессе и в повседневной жизни, проанализировать достижения в области здоровьесберегающих технологий.

Этапы работы над проектом

АНАЛИТИЧЕСКИЙ



Создание оптимальных условий для формирования социальных установок на здоровый образ жизни.

Этапы работы над проектом

- ПРАКТИЧЕСКИЙ

Тренинги

Диспуты

Дискуссии

Круглые столы

Деловые и ролевые игры

Конкурсы

Экскурсии

Спортивные мероприятия

Акции

Выпуск газет



Этапы работы над проектом

- **презентационный**

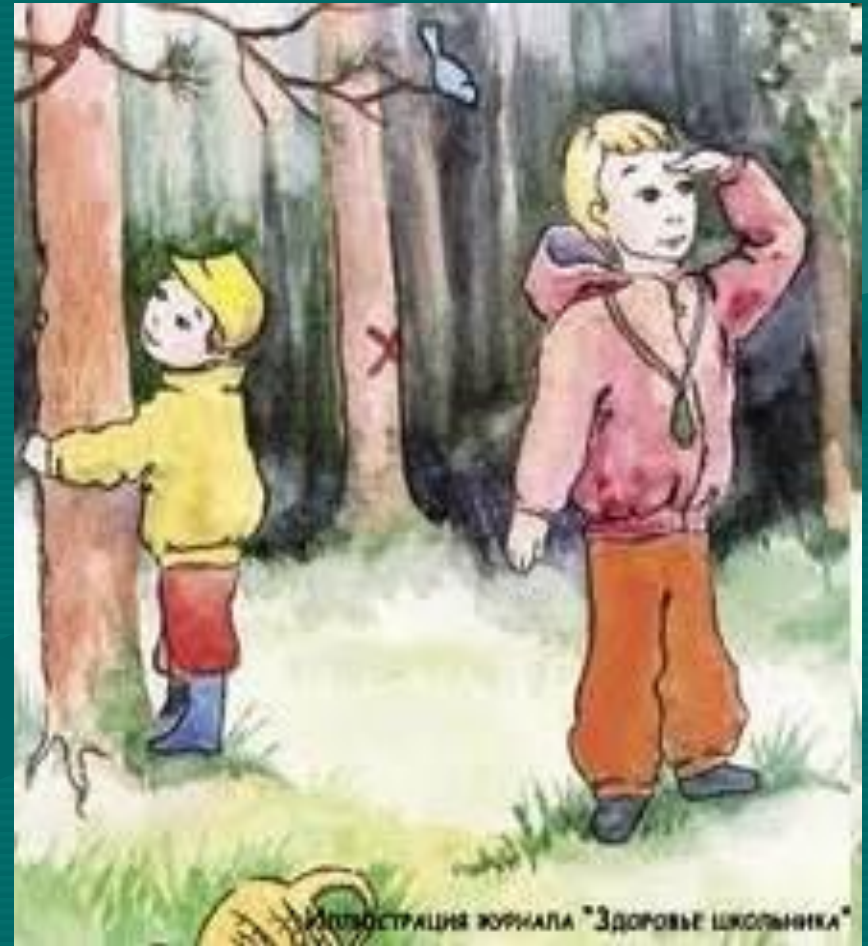
Планирование и подготовка презентационных материалов: определение структуры и основных моментов презентации.



Этапы работы над проектом

- **КОНТРОЛЬНЫЙ**

анализ результатов
выполнения проекта



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

**Условия
формирования
здорового образа
жизни**

```
graph TD; A((Условия формирования здорового образа жизни)) --- B((Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс)); A --- C((Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, его пропаганда)); A --- D((Систематические занятия учащихся физической культурой, спортом, туризмом)); A --- E((Воспитательная работа в ходе оздоровительного отдыха)); A --- F((Противодействие распространению вредных зависимостей)); A --- G((Педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни));
```

**Внедрение
здоровьесберегающих
технологий в учебно-
воспитательный
процесс**

**Формирование
ценностного отношения
к здоровому образу
жизни, его пропаганда**

**Систематические
занятия учащихся
физической культурой,
спортом, туризмом**

**Воспитательная
работа в ходе
оздоровительного
отдыха**

**Противодействие
распространению
вредных зависимостей**

**Педагогический
коллектив как
эталон здорового
образа жизни**

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ценностно- смысловые и политико- правовые компетенции

Способность переносить полученные знания в социальную реальность.

Знания, касающиеся влияния моей работы на природу и общество.

Следование социальным стандартам и этике (приверженность этическим ценностям).

Правовая компетенция.

Социальная компетенция.

Духовная организация человека

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

