



# Педагогический совет

Формирование современной  
образовательной  
инфраструктуры: новые  
подходы, модели.

02.11.2012г.



# Повестка дня

1. Выполнение решений педагогического совета от (протокол №6 от 31.08.2012 г.). Ресурс развития образовательного учреждения на современном этапе модернизации образования (Е.А.Широкова).
2. Психологическая среда в современной школе (педагог-психолог Е.В. Маряничева)
3. Формирование современной образовательной среды: подходы, методы обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с ОВЗ в МКС(К)ОУ школе-интернате VIII вида №92 на уроках письма и развития речи, чтения и развития речи (В.Н.Бубнова).
4. Формирование современной образовательной среды: подходы, методы обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с ОВЗ в МКС(К)ОУ школе-интернате VIII вида №92 в группе продленного дня (И.А.Ерастова).
5. Формирование современной образовательной среды: подходы, методы обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с ОВЗ в МКС(К)ОУ школе-интернате VIII вида №92 на уроках в 1-4 классах (Лосева О.В.).
6. Формирование современной образовательной среды: подходы, методы обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с ОВЗ в МКС(К)ОУ школе-интернате VIII вида №92 на уроках музыки (Цепелева Т.П.).



## Современная школьная инфраструктура. Ресурс развития образовательного учреждения на современном этапе модернизации

**Цель создания образовательной инфраструктуры:** появление новых проектов и обновление среды существующих школ.

**Цель современной образовательной инфраструктуры:** повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.



## Задача современной образовательной инфраструктуры.

1. Повышение конкурентоспособности учреждения.
2. Переход на инновационные методы развития.
3. Повышение качества образования выпускников.
4. Переход, на новую программу управления уровнем мастерства педагогов.

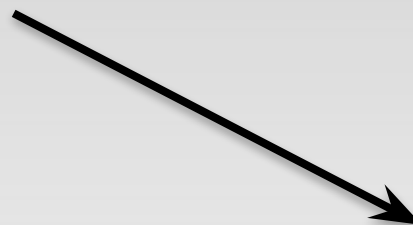
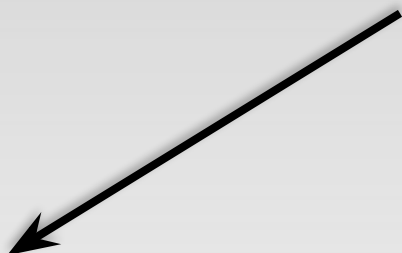


# Приоритетные направления образовательного учреждения

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Развитие системы инновационной деятельности.
5. Развитие инфраструктуры ОУ.
6. Здоровье обучающихся, воспитанников .



# Характеристика школьной инфраструктуры



**Ресурсы**  
(кадры, методическая,  
информационная  
деятельность,  
материально-техническое,  
финансовое обеспечение)

**Образовательная среда**  
(безопасность,  
адаптивность,  
безбарьерность,  
насыщенность,  
интеллектуальность)



## Тенденции изменения современной деятельности образовательного учреждения

1. Содержание образования (обновление учебно-методических комплектов, методов обучения, подходов к оценке образовательных результатов обучающихся);
2. Отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель» (выстраивание общей атмосферы взаимного интереса);
3. Статус учителя (рост профессиональной педагогической компетентности);
4. Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности (использование информационной среды ОУ для планирования образовательного процесса каждым учителем);
5. Управление преобразованиями (система мониторинга и диагностики результатов деятельности).



## Реализация деятельности образовательного учреждения по дальнейшему развитию инфраструктуры

1. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы.
2. Продолжить работу по созданию единой информационной системы.
3. Создание условий для наращивания информационно-технологической базы.
4. Развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.
5. Введение новых технологий информационной обработки данных.
6. Развитие инновационных подходов в деятельности.





# Психологическая среда в современной школе

Образовательная среда - это совокупность педагогических условий направленная на воспитание, обучение, развитие личности, которая в связи характеризуется:

- а) взаимодействием ребенка со взрослыми и детьми;
- б) взаимопониманием, коммуникацией, рефлексией.



## Основные положения безопасной образовательной среды

1. Опора на реальное знание психики и личности каждого ученика, особенностей класса, педагогического коллектива.
2. Среда взаимодействия (эмоционально-личностные и коммуникативные характеристики) субъектов образовательного учреждения



# Пирамида (иерархия) потребностей по Маслоу





# Принципы безопасной среды образовательного учреждения

1. Принцип развивающего образования.
2. Принцип социально-психологической умелости.





# Модель психологически безопасной образовательной среды





# Сущность формирования безопасной среды

- Отсутствие психологического насилия.
- Преобладание конструктивного общения.
- Позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников.
- Благоприятный уровень удовлетворенности школьной средой.





# Структурная модель образовательной среды школы (психологическая характеристика)





**Бубнова В.Н (учитель чтения,  
письма и развития речи)**

**Формирование современной  
образовательной среды:**

**методы, подходы**

**обучения и воспитания**

**обучающихся, воспитанников с ОВЗ**

**в МКС(К)ОУ школе-интернате**

**VIII вида №92**





## Ключевые понятия:

Урок - как форма организации обучения, которая обеспечивает активную и планомерную учебно-познавательную деятельность группы учащихся определенного возраста, состава и уровня подготовки (класса), направленную на решение поставленных учебно-воспитательных задач.



# Жизненная стратегия урока

```
graph TD; A[ ] --> B(Стратегия достижения успеха); A --> C(Стратегия избегания неудач);
```

Стратегия  
достижения  
успеха

Стратегия  
избегания  
неудачи



# Понятие комфортности на уроках

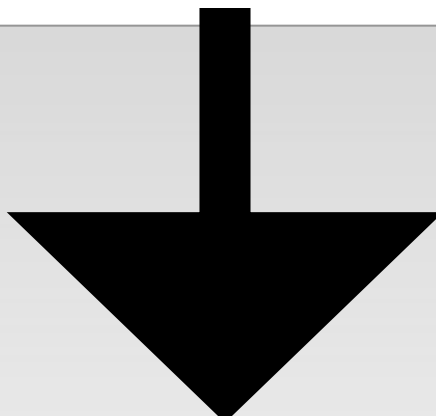
Комфортность - это условие жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют.

## Вида комфортности:

1. Психологическая комфортность
2. Интеллектуальная комфортность
3. Физическая комфортность



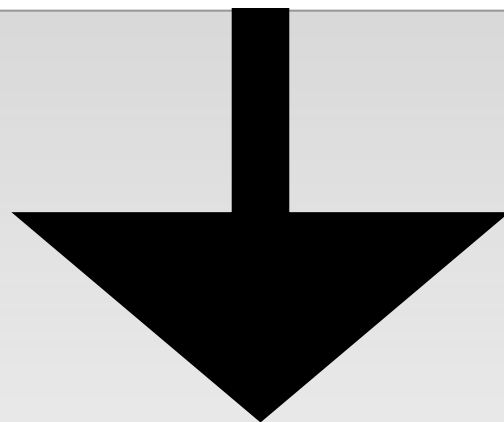
# Психологическая комфортность обучающихся, воспитанников



это такое состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка, которое указывает на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, испытываемые школьниками находясь в учебном учреждении; это условия жизни, при которых любой человек чувствует себя спокойно, ему нет необходимости от кого-либо защищаться.



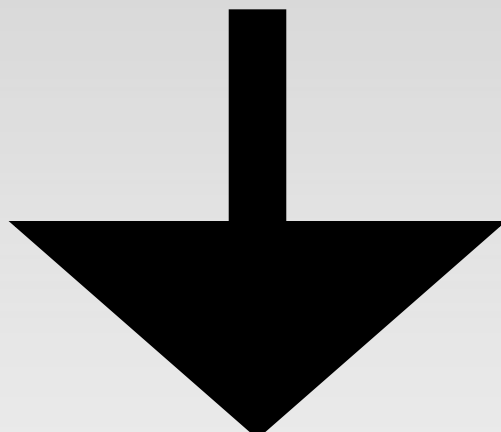
# Интеллектуальная комфортность обучающихся, воспитанников



это удовлетворенность учащихся своей мыслительной деятельностью и ее результатами на уроке, а также удовлетворение потребности в получении новой информации



# Физическая комфортность обучающихся, воспитанников



это соответствие между телесными, соматическими потребностями и предметно-пространственными условиями внутришкольной среды. Эта комфортность связана с сенсорными процессами, характеризующими зрительные, слуховые и тактильные ощущения



## 12 заповедей улучшения комфортности на уроке

- Уважайте детей.
- Не навреди, ищите в детях хорошее.
- Замечайте и отмечайте малейших успех ученика, от постоянных неудач дети озлобляются.
- Не приписывайте успех себе, а вину ученику.
- Ошиблись - извинитесь, но ошибайтесь реже. Будьте великодушны, умеете прощать.
- На уроке всегда создавайте ситуацию успеха.



# 12 заповедей улучшения комфортности на уроке

- Не кричите, не оскорбляйте ученика ни при каких обстоятельствах.
- Хвалите ученика в присутствии коллектива, а прощайте наедине.
- Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.
- Не ищите в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.
- Оценивайте поступок, а не личность.
- Дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем несмотря на его оплошность.





**Ерастова Ирина Александровна**  
**воспитатель вечерней группы**

**Формирование современной  
образовательной среды:**

**методы, подходы**

**обучения и воспитания**

**обучающихся, воспитанников с ОВЗ**

**в МКС(К)ОУ школе-интернате**

**VIII вида №92**



# Образовательная среда вечерней группы

- Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- Направлена на совокупность воспитательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся, воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому воспитанию.



# Методы воспитания

- **Приучение** – это интенсивно выполняемые упражнения. Его применяют тогда, когда необходимо быстро и на высоком уровне сформулировать требуемое качество..
- **Поручение** – с его помощью приучают к положительным поступкам. Поручение дают для того, чтобы развивать необходимые качества.
- **Поощрение** – выражает положительную оценку действий воспитанников. Оно закрепляет положительные навыки и привычки.
- **Соревнование** – это естественные потребности к соперничеству. Соревнуясь воспитанники развивают физические, нравственные качества.
- **Убеждение**
- **Просьба**
- **Положительный пример**



## Вида предметно-практического исследования

1. Диагностика уровня воспитанности.
2. Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков.
3. Анализ группы здоровья обучающихся, воспитанников.
4. Социальный паспорт.



## Классификация спортивных мероприятий и подвижных игр

1. «Салки»
2. «Совушка»
3. «Мышиловка»
4. «Море волнуется раз...»
5. «Кот и мыши»
6. «Передача мяча»
7. «Караси и щука»





# Игры на свежем воздухе

- «Гуси и волки»
- «Дети и медведь»
- «Выше ножки от земли»
- Светофор
- «Тише едешь, дальше будешь»





# Профилактическая работа

1. Вредные привычки.
2. Как влияют вредные привычки на ребенка.
3. Опасные друзья.
4. Детский алкоголизм.
5. Умей правильно сказать НЕТ.
6. Здоровье ребенка.



## Решение педагогического совета 02.11.2012

1. Принять к сведению информацию современной инфраструктуре образовательного учреждения.
2. Одобрить опыт учителей, по диссеминация педагогического опыта.
3. Создать методическую копилку по условиям безопасной образовательной среды.