

**Формирование толерантности  
на уроках и во внеклассной работе  
как средство успешной социализации  
младших школьников.**

# Эпиграф

Сколько нас, нерусских у России-  
И татарских и иных кровей.  
Имена носящих не простые.  
Но простых российских сыновей!  
Пусть нас и не жалуют иные.  
Но вовек- ни завтра, ни сейчас-  
Отделить нельзя нас от России-  
Родина немыслима без нас!

Михаил Львов.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

« Толерантные люди –  
песчинки,  
склеивающие наш  
мир, который каждый  
день трещит по  
швам.»



1 сентября 2008 года



Мы разные –  
в этом наше  
**богатство**,  
мы вместе –  
в этом наша **сила**.

## Из госпрограммы «Столичное образование 2012-2016»

В условиях внедрения ФГОС нового поколения актуальным становится компетентностный подход в решении задач воспитания и обучения учащихся. А одна из ключевых компетентностей – **Толерантность.**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Толерантность** – способность понимать сходство и различия в своей и другой культуре
- **Поликультурное образование** – это обучение людей жить вместе
- **Межкультурное общение** – процесс взаимодействия представителей разных культур

# Цель поликультурного образования

- Формирование толерантного мышления и поведения у детей младшего школьного возраста

# ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Развитие межэтнической интеграции в классе
- Осознание детьми понятий культуры мира и толерантности
- Утверждение ценностей гуманизма среди детей.
- Формирование у детей образа гармоничной картины мира
- Способствовать созданию равных возможностей для гармоничного развития детей разных национальностей



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Толерантное содержание обучения
- Толерантное содержание воспитания
- Толерантное содержание развития
- Вовлечение родителей в работу класса по формированию навыков толерантного поведения

# Ожидаемые результаты четырёхлетней работы

- создание позитивности образа мира
- развитие умения понимать другого человека
- знание ценностей и норм социальной культуры
- восприятие эталонов нравственного поведения
- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других.

# Формы

- Диалог
- Дискуссия
- Беседа
- Круглый стол
- Проектирование
- Ролевые игры
- Экскурсии

# Основы формирования толерантности в преподавании учебных предметов

- Литература
- Окружающий мир
- ИЗО
- Русский язык
- Математика

# Задача учителя



Донести до своих воспитанников, что мир, окружающий нас **разнообразен** и человек, как его частичка, **многообразен**

# ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



# НАШИ ПРОЕКТЫ



# ОТКРЫВАЕМ МИР ЧЕРЕЗ ПУТЕШЕСТВИЕ



Анталья. Там я узнала много нового. Турция - это исламское государство, поэтому они не носят брестники, как мы. У женщин и девочек очень необычная одежда. На них были надеты широкие брюки, сверху длинные рубашки, а лицо и волосы спрятаны платками. Тур сказал, что такие платки называются хиджаб - это старая традиция.

Турция мне очень понравилась. Люди добрые, всегда улыбаются, любят детей.

Турция. В этой стране у меня с друзьями самые теплые воспоминания об отдыхе, о путешествии по стране, о теплом восточном гостеприимстве, ласковом море и ярком солнце. Отдых в этой стране мне очень понравился. Занимало родителей, мамин и папин друг детства мальчик, которого когда-то мы знали и любили. Во время отдыха мы старались больше узнать о культуре страны, ее истории и достопримечательностях. Мы посетили древний город Эфес,

который поразил нас своей архитектурой. Побывали на термальном источнике Тамликала, где саляные ванны с теплой водой, каскады спускающиеся с гор, походы по горам даже самого бывшего путешественника. Незабывали день, когда мы отправились на остров Висопацли. Приятно было гулять на пляже, мраморный пляж, где когда-то отдыхали известная древнегреческая царица Клеопатра, известная своей красотой. Мраморные поразили нас своей природой. Лиловая цветущая растительность является

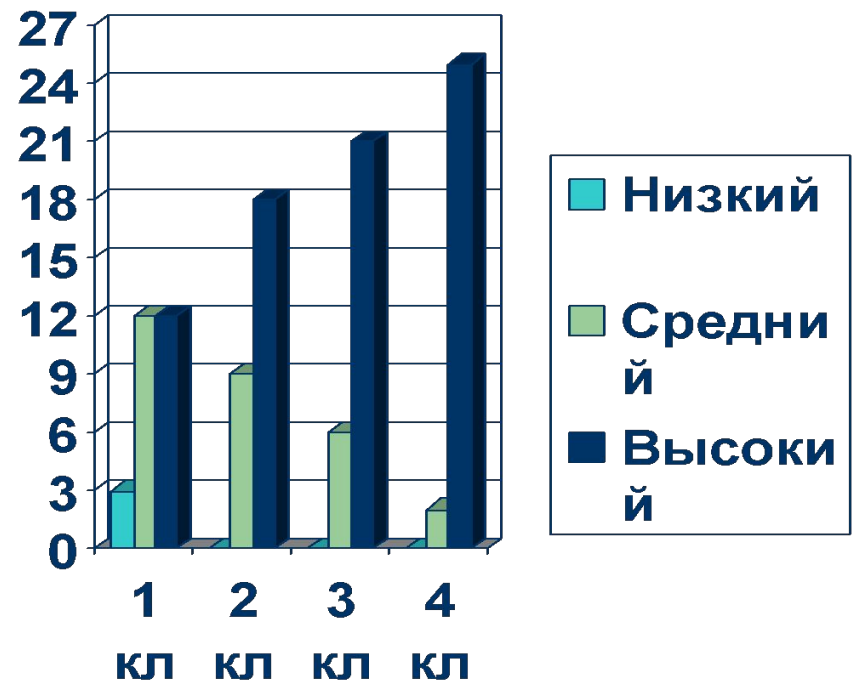


**Ожидаемые результаты достигнуты.**



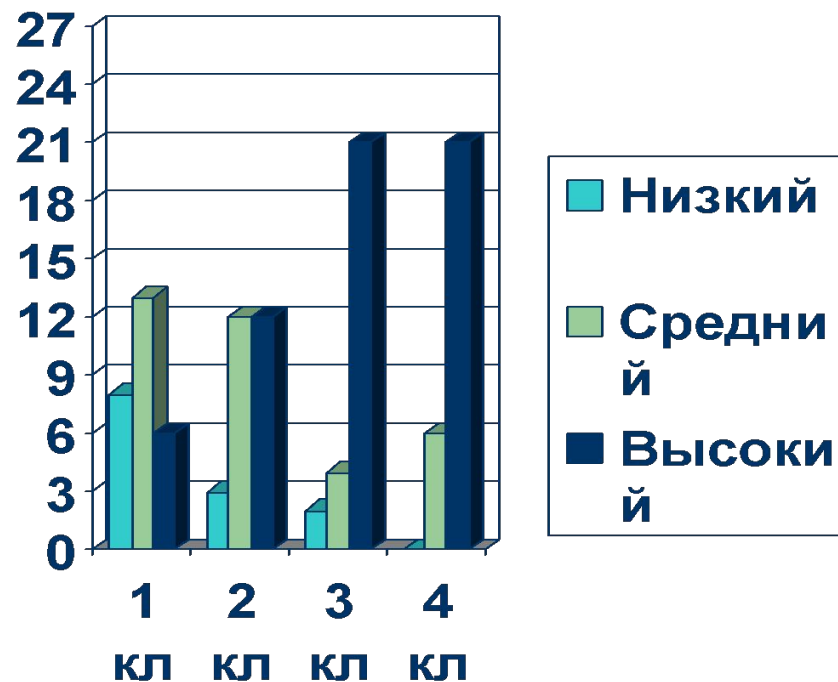
# УРОВЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Деятельность класса во многом определяет уровень взаимопонимания учащихся, их поведение, интерес к судьбам других людей



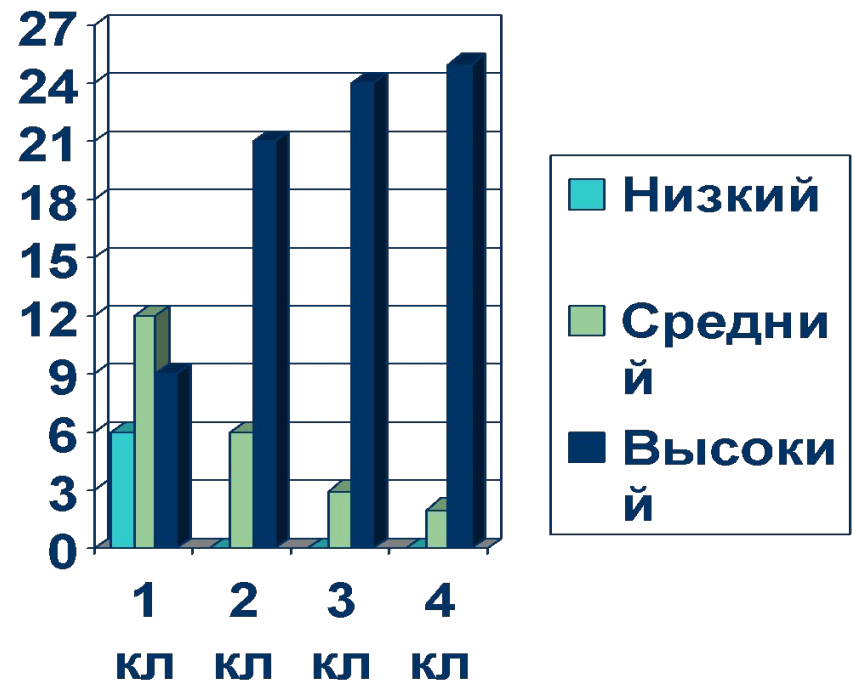
# ВКЛЮЧЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Позволила проявить индивидуальность и постичь своеобразие людей, которым присущи иные культуры, взгляды, позиции.

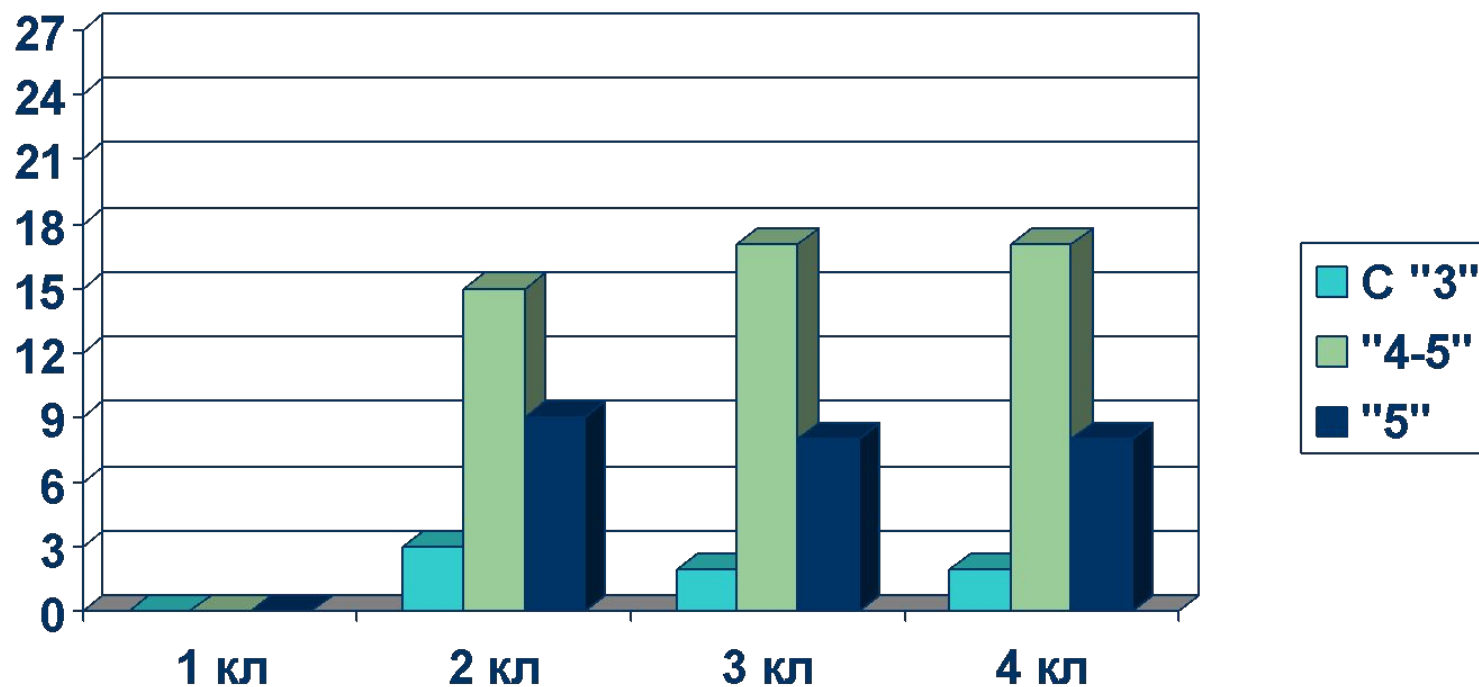


# ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНЬ КЛАССА

Возможность для совместной деятельности детей и родителей



# ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ



# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

**29 марта 2012 г.**

состоится  
городская научно-практическая конференция  
**«ФГОС. Социализация и воспитание обучающихся: стратегия, технологии, опыт»**

**Место проведения:** ул. Садовая-Самотечная, д.8 (станция метро «Цветной бульвар»)

**Время проведения:** 10.00 - 16.00

**На конференции планируется обсудить следующие вопросы:**

- социализация детей и молодежи: современные научные подходы;
- основные направления научно-методического поиска в социальном и воспитательном пространстве;
- педагогическое проектирование моделей и механизмов социализации детей и молодежи с учетом разновозрастных особенностей;
- проблемы самоопределения подростков в многообразии молодежных субкультур;
- проектирование личностного самоопределения школьников в духовно-нравственном становлении;
- социально-педагогические проблемы усвоения детьми и молодежью норм, правил и ценностей современной жизни;
- развитие социальных инициатив детей и молодежи на основе метода социальных проектов;
- актуальные вопросы воспитания культуры межнациональных отношений в ОУ.