

**Формирование толерантности
на уроках и во внеклассной работе
как средство успешной социализации
младших школьников.**

Эпиграф

Сколько нас, нерусских у России-
И татарских и иных кровей.
Имена носящих не простые.
Но простых российских сыновей!
Пусть нас и не жалуют иные.
Но вовек- ни завтра, ни сейчас-
Отделить нельзя нас от России-
Родина немыслима без нас!

Михаил Львов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

« Толерантные люди –
песчинки,
склеивающие наш
мир, который каждый
день трещит по
швам.»



1 сентября 2008 года



Мы разные –
в этом наше
богатство,
мы вместе –
в этом наша **сила**.

Из госпрограммы «Столичное образование 2012-2016»

В условиях внедрения ФГОС нового поколения актуальным становится компетентностный подход в решении задач воспитания и обучения учащихся. А одна из ключевых компетентностей – **Толерантность.**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Толерантность** – способность понимать сходство и различия в своей и другой культуре
- **Поликультурное образование** – это обучение людей жить вместе
- **Межкультурное общение** – процесс взаимодействия представителей разных культур

Цель поликультурного образования

- Формирование толерантного мышления и поведения у детей младшего школьного возраста

ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Развитие межэтнической интеграции в классе
- Осознание детьми понятий культуры мира и толерантности
- Утверждение ценностей гуманизма среди детей.
- Формирование у детей образа гармоничной картины мира
- Способствовать созданию равных возможностей для гармоничного развития детей разных национальностей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Толерантное содержание обучения
- Толерантное содержание воспитания
- Толерантное содержание развития
- Вовлечение родителей в работу класса по формированию навыков толерантного поведения

Ожидаемые результаты четырёхлетней работы

- создание позитивности образа мира
- развитие умения понимать другого человека
- знание ценностей и норм социальной культуры
- восприятие эталонов нравственного поведения
- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других.

Формы

- Диалог
- Дискуссия
- Беседа
- Круглый стол
- Проектирование
- Ролевые игры
- Экскурсии

Основы формирования толерантности в преподавании учебных предметов

- Литература
- Окружающий мир
- ИЗО
- Русский язык
- Математика

Задача учителя



Донести до своих воспитанников, что мир, окружающий нас **разнообразен** и человек, как его частичка, **многообразен**

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



НАШИ ПРОЕКТЫ



ОТКРЫВАЕМ МИР ЧЕРЕЗ ПУТЕШЕСТВИЕ



Анталья. Там я узнала много нового.
Турция - это исламское государство,
поэтому они не носят брестники, как мы.
У женщин и девочек очень необычная
одежда. На них были надеты широкие
брюки, сверху длинные рубашки, а лицо
и волосы спрятаны платками. Тур ска-
зал, что такие платки называются хид-
жаб - это старая традиция.

Турция мне очень понравилась.
Люди добрые, всегда улыбаются, любят
детей.

Турция. В этой стране
у меня с друзьями самые
теплые воспоминания об
отпуске, о путешествии по
стране, о теплом восточ-
ном гостеприимстве, ласко-
вом море и ярком солн-
це. Отдых в этой стране
мне очень понравился. Тур
был радужным, легким и
веселым. Тур и мои друзья
многому научились. Во время
отпуска мы старались
больше узнать о культуре
страны, ее истории и досто-
примечательностях. Мы по-
сетили древний город Эфес,

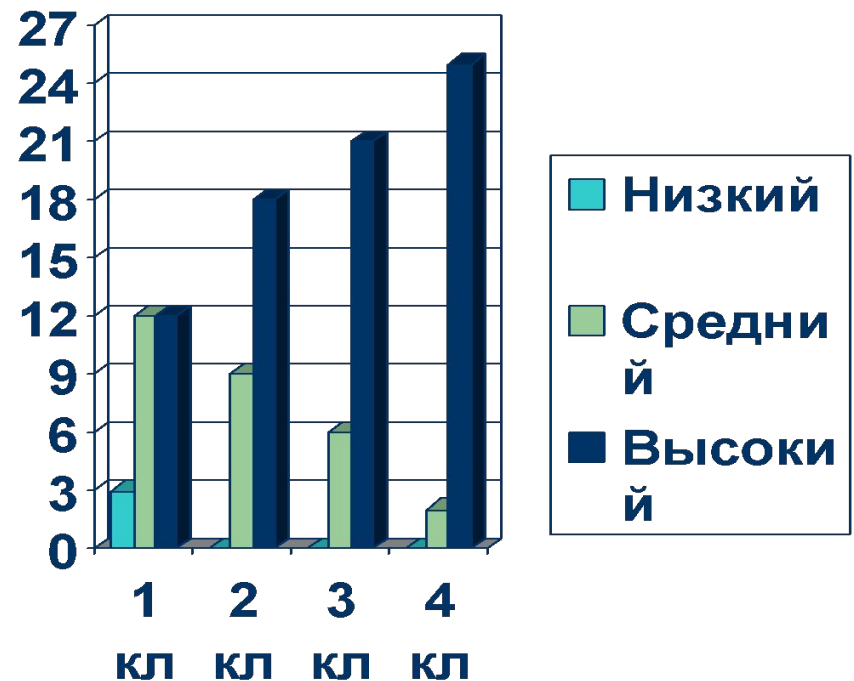
который поразили нас своей
архитектурой. Побывали на тер-
мальном источнике Тамликала,
где сапаны бани с теплой
водой, каскады спускающиеся с
гор, походы по горами даже са-
мого бывшего путешествен-
ника. Незабывали день, когда
мы отправились на остров
Флояда. Приятно было гу-
лять на пляже, лежа на шез-
лонгах, где когда-то открылся изван-
ная древнегреческая царица
Клеопатра, известная своей пра-
содой. Мармарис поразили нас
своей природой. Лиловая цветущ-
ая растительность является

Ожидаемые результаты достигнуты.



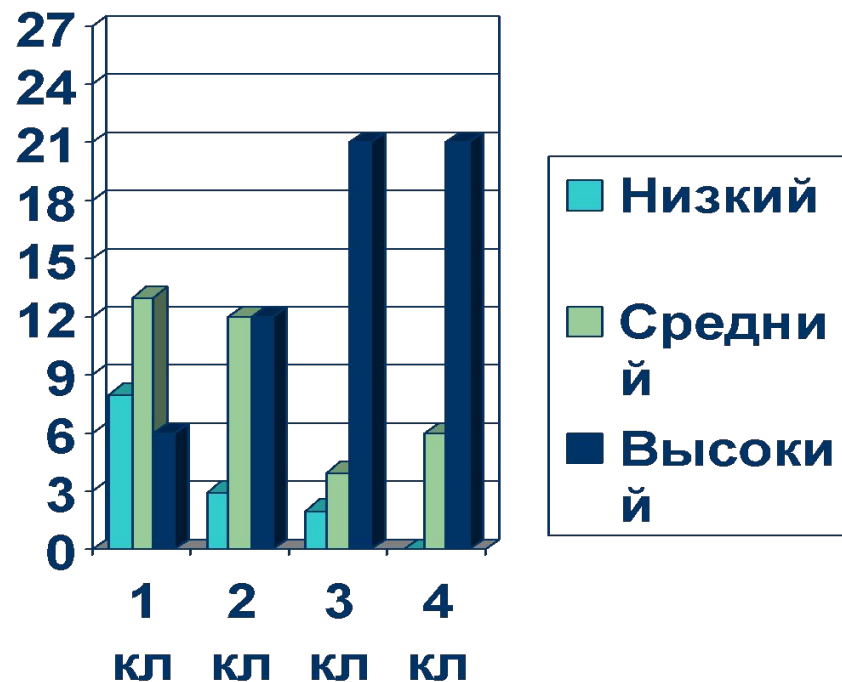
УРОВЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Деятельность класса во многом определяет уровень взаимопонимания учащихся, их поведение, интерес к судьбам других людей



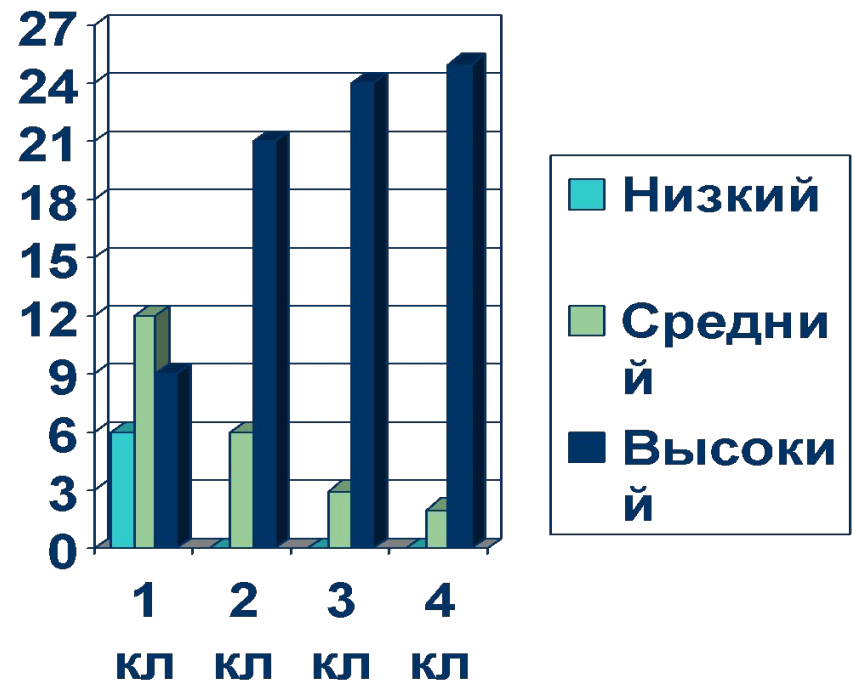
ВКЛЮЧЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Позволила проявить индивидуальность и постичь своеобразие людей, которым присущи иные культуры, взгляды, позиции.

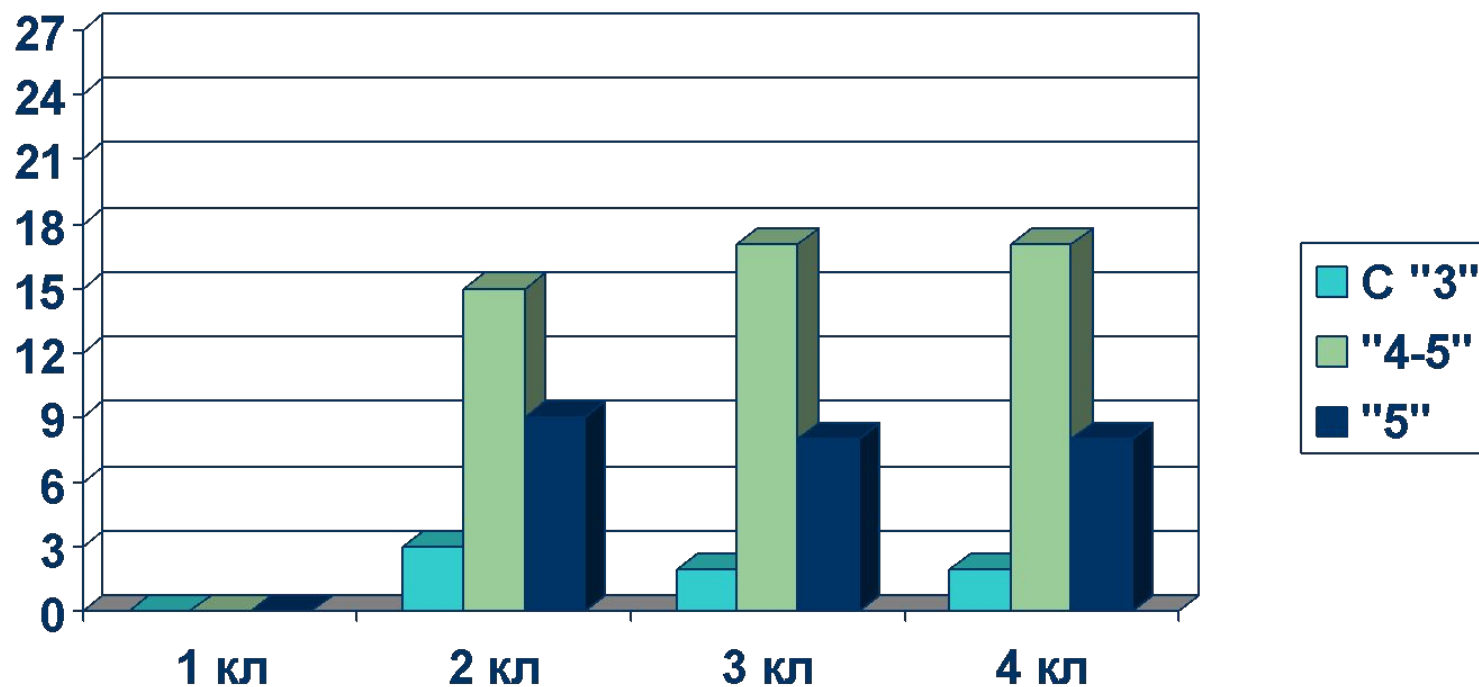


ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНЬ КЛАССА

Возможность для совместной деятельности детей и родителей



ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

29 марта 2012 г.

состоится
городская научно-практическая конференция
«ФГОС. Социализация и воспитание обучающихся: стратегия, технологии, опыт»

Место проведения: ул. Садовая-Самотечная, д.8 (станция метро «Цветной бульвар»)

Время проведения: 10.00 - 16.00

На конференции планируется обсудить следующие вопросы:

- социализация детей и молодежи: современные научные подходы;
- основные направления научно-методического поиска в социальном и воспитательном пространстве;
- педагогическое проектирование моделей и механизмов социализации детей и молодежи с учетом разновозрастных особенностей;
- проблемы самоопределения подростков в многообразии молодежных субкультур;
- проектирование личностного самоопределения школьников в духовно-нравственном становлении;
- социально-педагогические проблемы усвоения детьми и молодежью норм, правил и ценностей современной жизни;
- развитие социальных инициатив детей и молодежи на основе метода социальных проектов;
- актуальные вопросы воспитания культуры межнациональных отношений в ОУ.