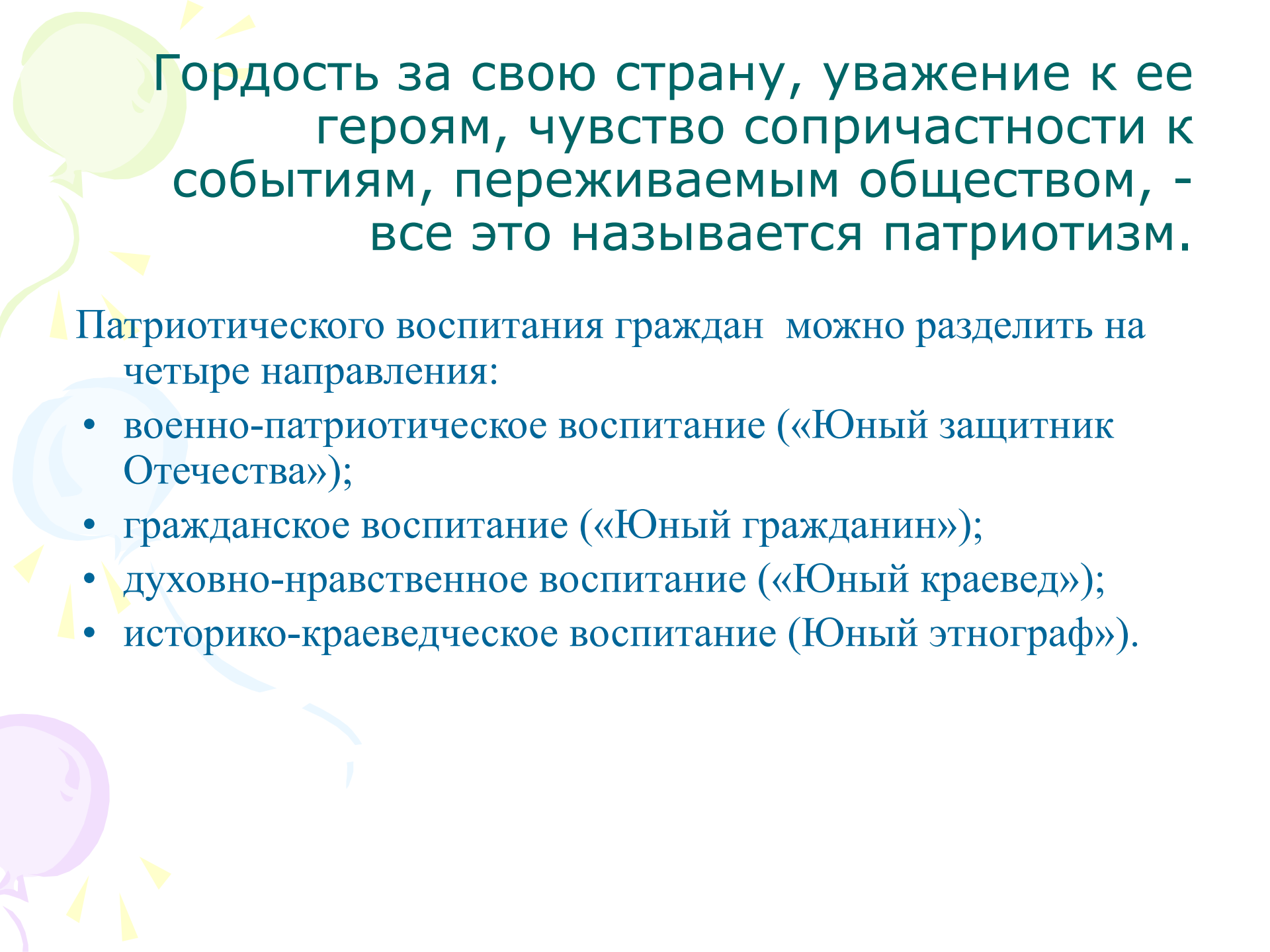


«Формирование у детей представлений о малой родине в рамках реализации программы «Я живу на самарской земле».



**Подготовила:  
воспитатель Апаева Т.С.**

A decorative background featuring a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered throughout the scene.

Гордость за свою страну, уважение к ее героям, чувство сопричастности к событиям, переживаемым обществом, - все это называется патриотизм.

Патриотического воспитания граждан можно разделить на четыре направления:

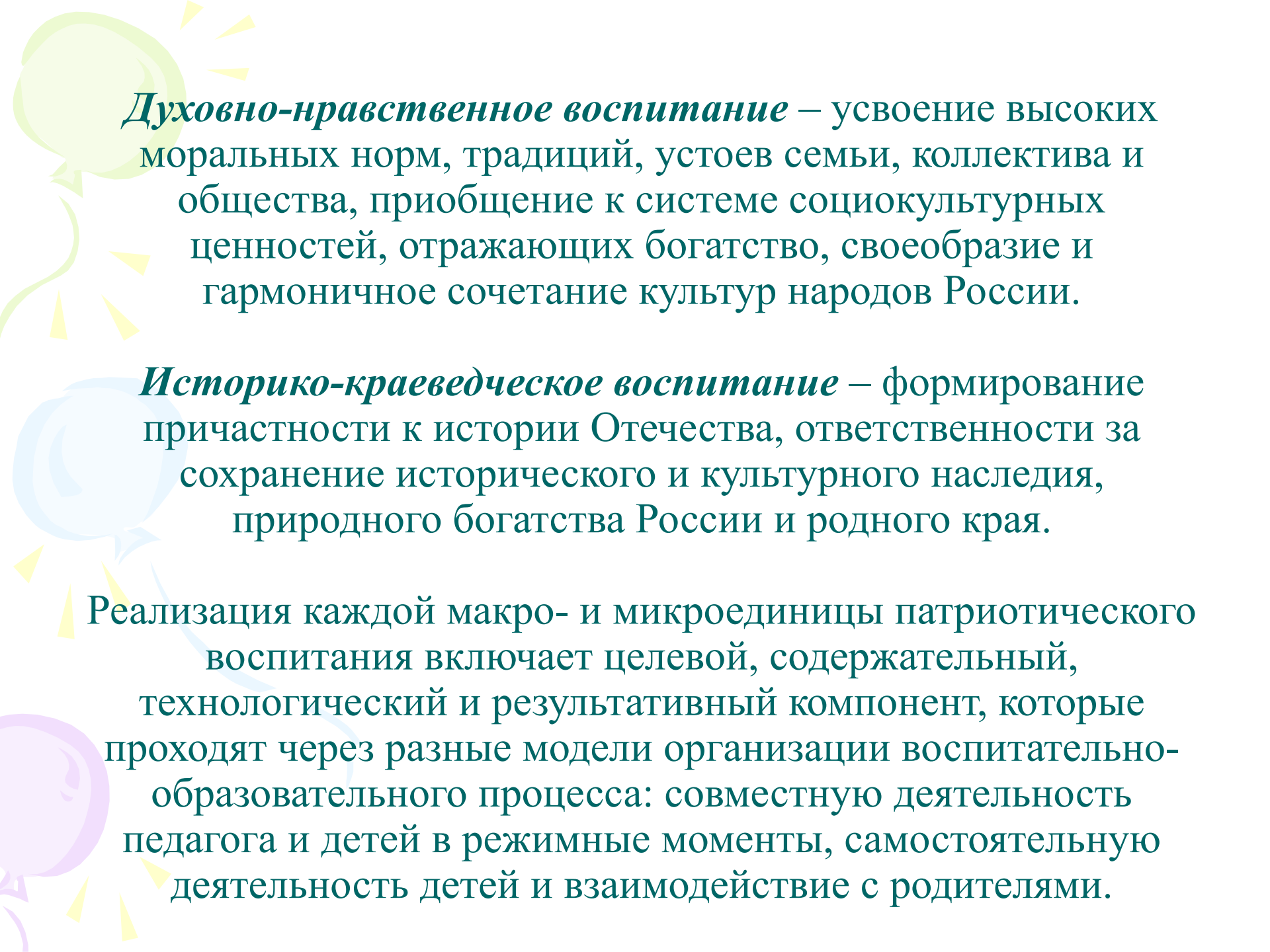
- военно-патриотическое воспитание («Юный защитник Отечества»);
- гражданское воспитание («Юный гражданин»);
- духовно-нравственное воспитание («Юный краевед»);
- историко-краеведческое воспитание («Юный этнограф»).



## **Военно-патриотическое воспитание –**

утверждение в сознании гражданина значимости выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы, воспитание уважения к боевому прошлому России.

## **Гражданское воспитание –** воспитание политической и правовой культуры, формирование четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями.



*Духовно-нравственное воспитание* – усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов России.

*Историко-краеведческое воспитание* – формирование причастности к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия, природного богатства России и родного края.

Реализация каждой макро- и микроединицы патриотического воспитания включает целевой, содержательный, технологический и результативный компонент, которые проходят через разные модели организации воспитательно-образовательного процесса: совместную деятельность педагога и детей в режимные моменты, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с родителями.

## **Цель:**

формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.

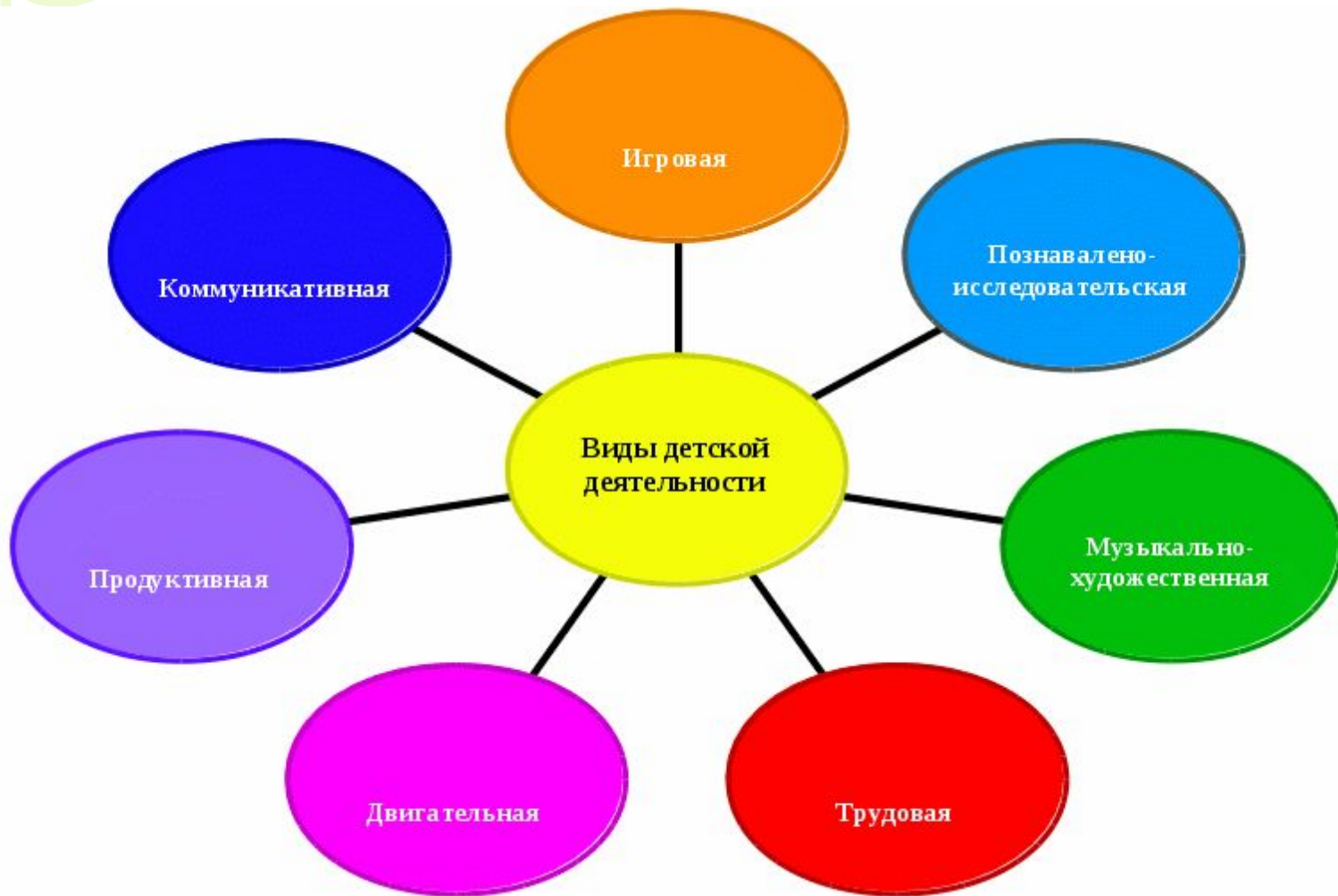
## **Задачи:**

Формирование у дошкольников начальных представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях Самарской области.

Развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине.

Ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.

# Программа «Я живу на Самарской земле» охватывает все виды детской деятельности.



# «Юный защитник Отечества» (военно-патриотическое воспитание)

Макроединицы	Микроединицы (темы)
1. «Армия России»	Тема 1. «Нашей Родины войска» Тема 2. «Виды техники в Российской Армии»
2. «Город помнит своих героев»	Тема 1. «Праздник 9 мая в моем городе»
3. «Символы Российской армии»	Тема 1. «Воинская геральдика» Тема 2. «Военные ритуалы»

## 6) Изобразительная деятельность:

- Аппликация «Рубашка для папы», Лепка «Российские солдаты», Рисование «Самолеты в чистом небе», Раскрашивание «Наши защитники», «Военная техника».

## 7) Работа с родителями

- Посещение технического музея АВТОВАЗ.





# «Юный гражданин»

## (гражданское воспитание)

Макроединицы	Микроединицы (Темы)
1. «Правовая культура» («Я имею права и обязанности»)	Тема 1. «Мои права и обязанности в семье» Тема 2. «Мои права и обязанности в детском саду» Тема 3. «Я придерживаюсь правил».
2. «Социально-значимая целеустремленность» («Я и другие люди»)	Тема 1. «Я подарю радость людям» Тема 2. «Я живу рядом с другими людьми»
3. «Наличие чувства долга, ответственности» («Я отвечаю за свои поступки»)	Тема 1. «Я часть – общего дела» Тема 2. «Один за всех и все за одного» Тема 3. «Я и мои друзья» Тема 4. «Мой город»

# «Солнышко приветствий»



## Работа с родителями

- Буклет «Мои права и обязанности в семье»; «Мои права и обязанности в детском саду»; Консультация «Основы безопасности»; Папка-передвижка «Формирование навыков поведения на улицах города»; коллаж «Сохрани мою жизнь».
- Изготовление макета по ПДД.

## «Сохрани мою жизнь».



•Изготовление «Спортивное древо семьи, «Эмблема моей семьи».

«Спортивное древо семьи».



«Эмблема моей семьи»



- Создание папки «Мы гуляем по Тольятти», «А у нас во дворе».
- Изготовление макета «Наш двор».





## «Юный краевед»

(историко-краеведческое воспитание)

Макроединицы	Микроединицы (Темы)
1. «История родного города»	Тема 5. «Три района моего города»
2. Достопримечательности родного города»	Тема 1. «Памятные улицы города»
3. «Природа родного края»	Тема 1. «Животный мир родного края» Тема 2. «Растительный мир родного края»

## 6. Работа с родителями:

- изготовление макета:  
«Улицы моего города», «Лес и животные нашего леса», «Животные зимой»
- Коллаж «Животные нашего леса», «Зимующие птицы нашей области».
- Изготовление кормушек для птиц «Поможем тем кто рядом»



- Памятка-раздатка: «Зимующие птицы нашей области»;
- Новогодние украшения на елку города Тольятти.
- Изготовление плаката «Берегите природу».
- Изготовление книги: «Красная книга Самарской области».
- Изготовление макета «Деревенский дом»
- Создание мини-музея «Хлеб-чудо земли»
- Акция «Посадим цветы-украшение участка».
- 





«Юный этнограф»  
(духовно-нравственное воспитание)

Макроединицы	Микроединицы (Темы)
1. «Моя семья»	Тема 1. «Как хорошо иметь семью!» Тема 2. «Я –Член Семьи» Тема 3. «Что в имени моем» Тема 4. «Кто есть кто?» Тема 7. «Традиции и обычаи моей семьи» Тема 9. «Прошлое моей семьи»
1. «Культура народов Среднего Поволжья: русская, татарская, чувашская, мордовская народная культура»	

## 5. Изобразительная деятельность.



В нашей группе «Солнышко»  
Светит ярче всех!  
Теплоты и радости  
Хватит здесь на всех!!!



6. Двигательная деятельность. П/и народов Среднего Поволжья: татарская народная игра «Лисичка и курочки», чувашская игра «Рыбки», русские народные игры «У медведя во бору», «Мороз красный нос», «Лохматый пес» и т.д.

# Уголок патриотического воспитания





Спасибо за внимание!