

**Тема : Формування в  
молодших школярів  
ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ до  
вчання**

Чаговець Л.В., вчитель  
початкових класів ЗОШ № 1



# Практичне заняття



# Вплив соціального середовища на поведінку молодших школярів



# Сім'я як джерело психічного здоров'я дитини



# Негативний вплив родинного середовища на дитину



# Вплив школи на поведінку МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА



# *Вплив телебачення та інших ЗМІ , інформаційних технологій на поведінку молодшого школяра*



# Негативний вплив телебачення, ЗМІ, інформаційних технологій

**Психомоторика.** Після тривалого сидіння біля телевізора у відносно нерухомому стані в дитини може розвинутися стан неприродного збудження як компенсація попереднього стану гіподинамії.

**Сприйняття.** Зображення на екрані телевізора не сприяє формуванню просторового та кольорового зору. Викликають занепокоєння також форма та стиль зображення людей і речей у імпортованих мультфільмах: грубі, квадратні або інші неприродні риси обличчя людей.



**Уявлення.** Коли дитина сприймає вже сконструйовану на екрані реальність, споживає готові образи, її внутрішні образи пасивні та позбавлені індивідуальності.

**Пам'ять.** Психологи стверджують, що діти 3-5 років, які дивляться телевізор по 2 години на день і довго граються в комп'ютерні ігри, мають проблеми з розвитком пам'яті.

**Увага.** Після перегляду телевізора діти протягом певного часу погано концентрують увагу та можуть почуватися не зовсім добре.



**Мова та мовлення.** Психологи встановили, що регулярний перегляд телевізора навчає дітей особливого стилю розмови, а саме: діти не використовують чітких посилянй на предмет обговорення, мало пояснюють, вірячи в те, що співрозмовнику і так все ясно.

**Уява, фантазія та творчі здібності.** У психології відомі блокатори розвитку творчості людини. З цього погляду такі характеристики телебачення, як поверховість та спрощення інформації, однобокий підхід до проблеми, нагнітання негативних емоцій, які провокують страхи та невпевненість у собі та інше, є перепонами на шляху розвитку творчого потенціалу людини.

**Емоції.** Сильне занепокоєння викликає в психологів поява в дітей страхів і розладів емоційної сфери після перегляду телевізора. Найбільші нервові зриви трапляються з тими дітьми, які вірять у реальність насильства на екрані. Емоційно та драматизовано на екрані подаються новини.

**76%** батьків не цікавляться тим, які вебсайти відвідують їхні діти. Втім, експерти такі цифри пояснюють не байдужістю батьків, а їхньою **необізнаністю.** Тому батьки повинні своїм власним прикладом надихати дітей на добрі справи і бути для них моральним авторитетом, і тоді дітей не буде тягнути до заборонених речей.

***Ні індивідуальна схильність до агресивності, ні рівень інтелекту, ні соціально-економічний статус дитини не мали такого значення, як телебачення, у формуванні майбутньої девіантної поведінки.***



# Влив «вулиці» на поведінку молодшого школяра



# Влив «вулиці» на поведінку на поведінку молодшого школяра



**Діти це наше майбутнє. І якщо ми не зупинимо вчасно цей дев'ятий вал низькопробної і аморальної інформації, який вливається в їхні голови, спотворюючи дитячу свідомість та душу наших дітей**





# Емоційне насичення мотивації



# Розвиток внутрішньої мотивації



# Як сформувати позитивну мотивацію до навчання



Підтримуйте дитяче прагнення бути хорошим, бережіть його як найтонший порух людської душі, не зловживайте своєю владою, не перетворюйте мудрість батьківської влади на деспотичне самодурство.

**В. О.Сухомлинський**