

Практико-ориентированный проект по теме «Формирование у младших школьников правильной читательской деятельности»

Выступление И.А.Скородумовой,
учителя начальных классов
МОУ «Гимназия «2»
г.Осташкова Тверской области
2011 г.



• Цель литературного образования в школе

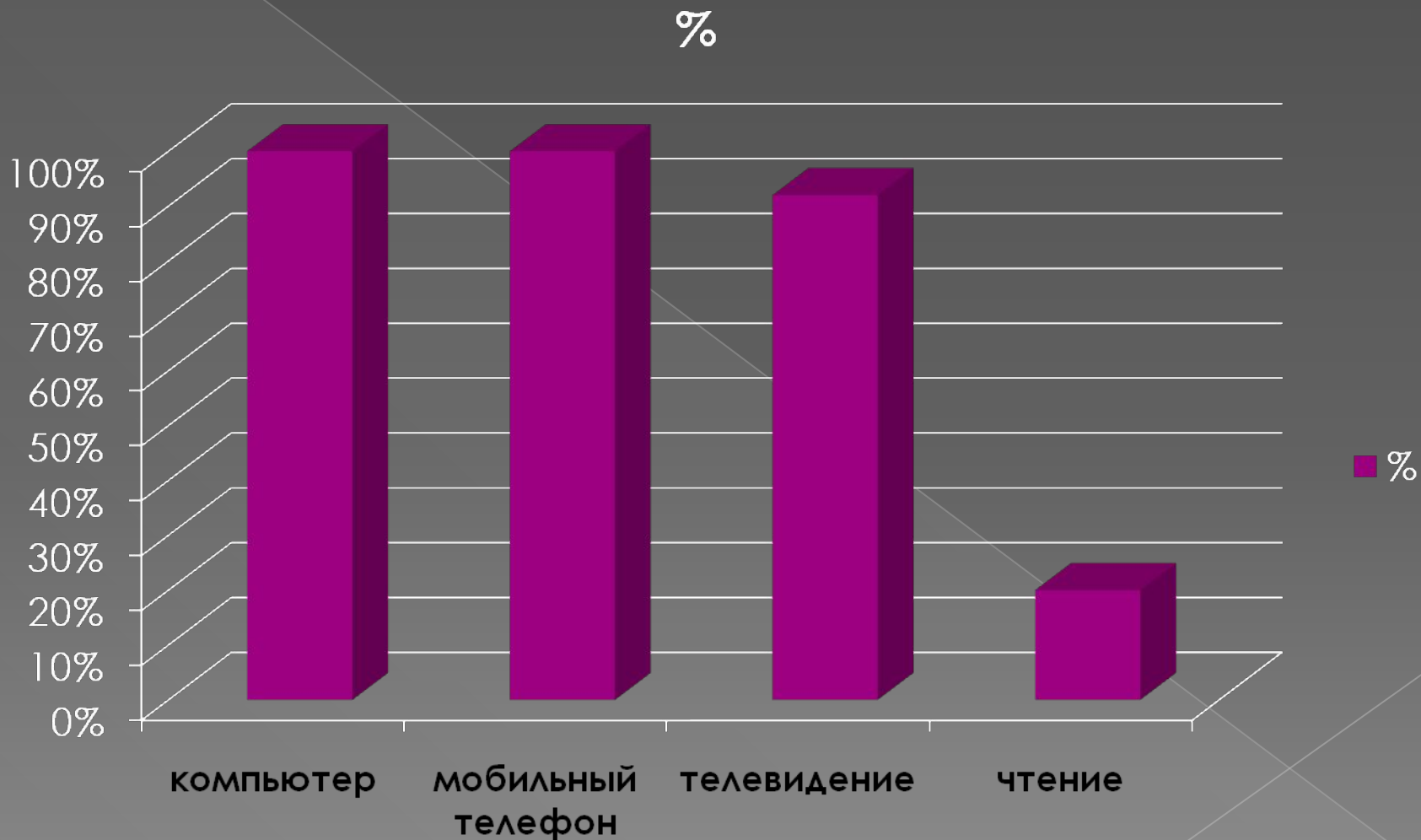
• Стабилизация духовного мира человека

• Воспитание любви к чтению

• Формирование внутренней потребности личности в непрерывном духовно- нравственном совершенствовании

• вании

Интерес учеников начальных классов к источникам информации



Всеслав Гаврилович Горецкий:



«Навык чтения- это умение понимать смысл текста, правильно прочитывать слова, а также освоить выразительное чтение, ориентируясь на знаки препинания и содержание, не следует забывать и о темпе чтения»

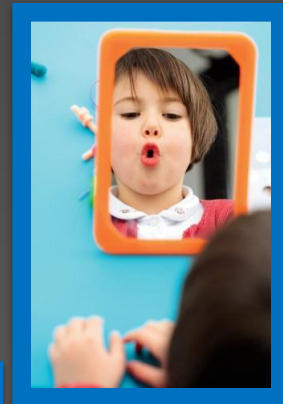
Цель проекта:

- ◎ Систематизация знаний и расширение каждой группы заданий, направленных на развитие у обучающихся навыка чтения за счёт дополнения их новыми упражнениями.



Система упражнений

- На развитие дыхания и дикции.
- На развитие интонации.
- На зрительное восприятие.
- На синтез восприятия и понимания.



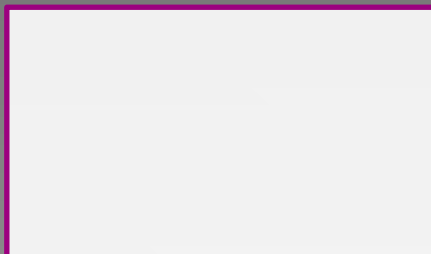
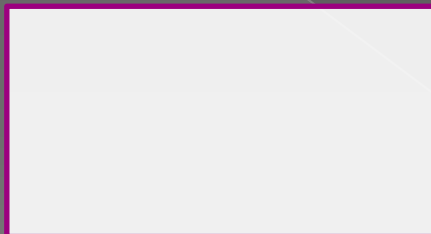
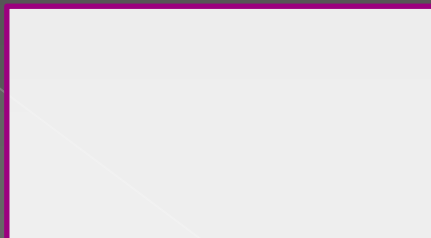
Постоянная систематическая работа позволяет:

Вызвать интерес к чтению.

Овладеть совершенным

навыком чтения, улучшить успеваемость

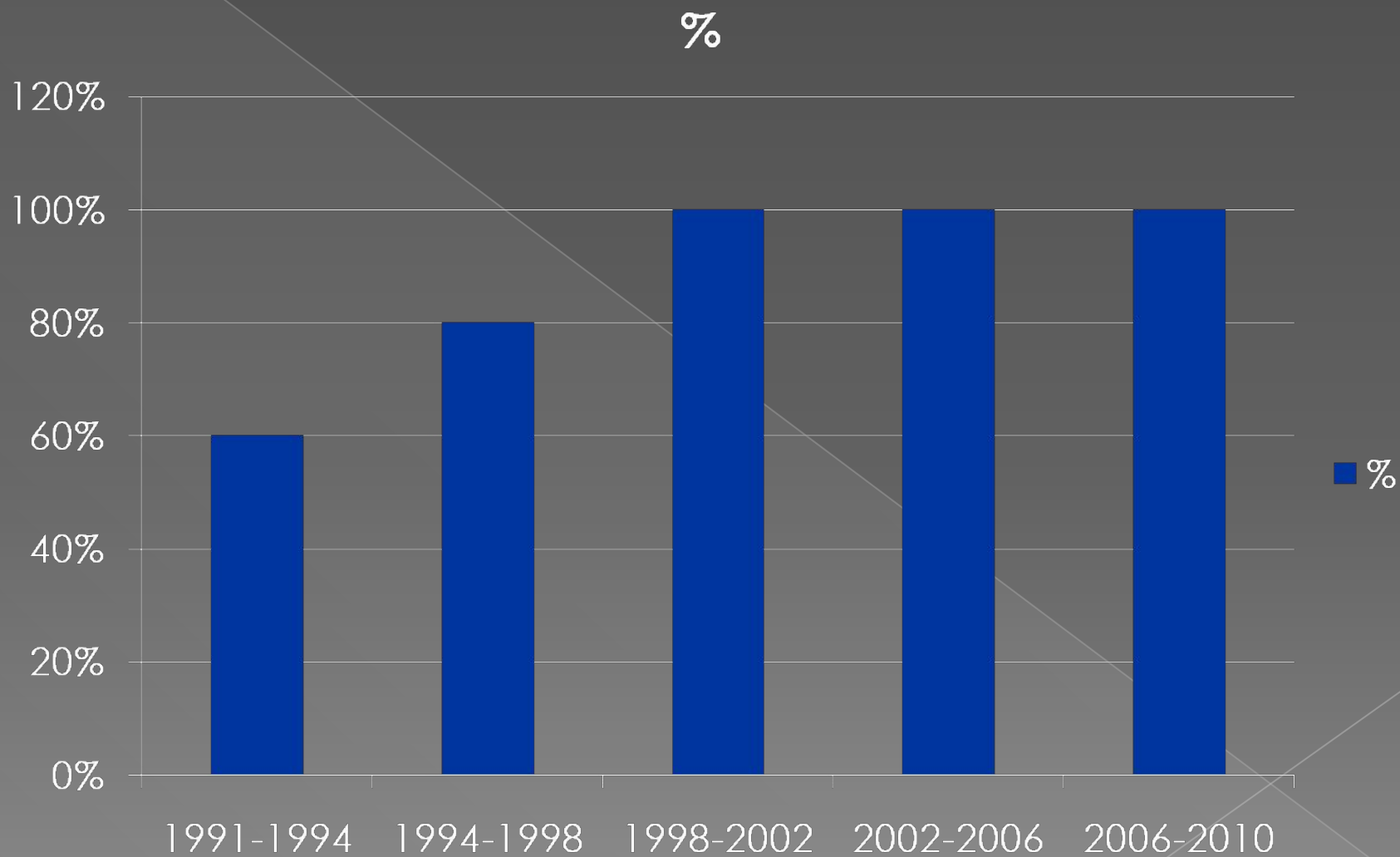
в период адаптации в 5-ых классах.



Дыхательная гимнастика



Динамика навыка чтения



Данные мониторинга библиотек за 2010 г.

- «Самыми читающими классами оказались 2-б (кл.рук. Буркова Л.В.) и 4-б (кл.рук. Скородумова И.А.)»
- По данным за 2009-2010 г.г.самыми активными читателями районной библиотеки были ученики 4-Б класса (кл.рук. И.А.Скородумова) Барулина Диана и Петрова Люба

Непременные условия для высокого читательского навыка

- Инициативность учителя.
- Систематичность и частота в использовании данной системы.

- Постоянный мониторинг читательского навыка.
- Поощрение за успехи в чтении.

- Связь с родителями.
- Связь с библиотеками.

Распространение личного опыта:

Интернет- сайт www.ost-rds.ru, 2011 г

«Копилка педагогических идей» ШМО
начальных классов МОУ «Гимназия №2»,
2008 г., 2009г., 2010 г.

Журнал «Школьный вестник», 2009 г.

Выступление на РМО учителей начальных
классов, 2000 г.

Спасибо за внимание!

