

# Формирование учебного плана школы

выступление на совещании  
руководителей ОУ  
март 2009г

**Федеральный компонент  
государственного стандарта  
общего образования**  
не менее 75% от общего  
нормативного времени

**Региональный компонент**  
не менее 10%

**Компонент  
образовательного  
учреждения**  
не менее 10%

**Учебный план**

**Инвариантная  
часть**

**Вариативная  
часть**

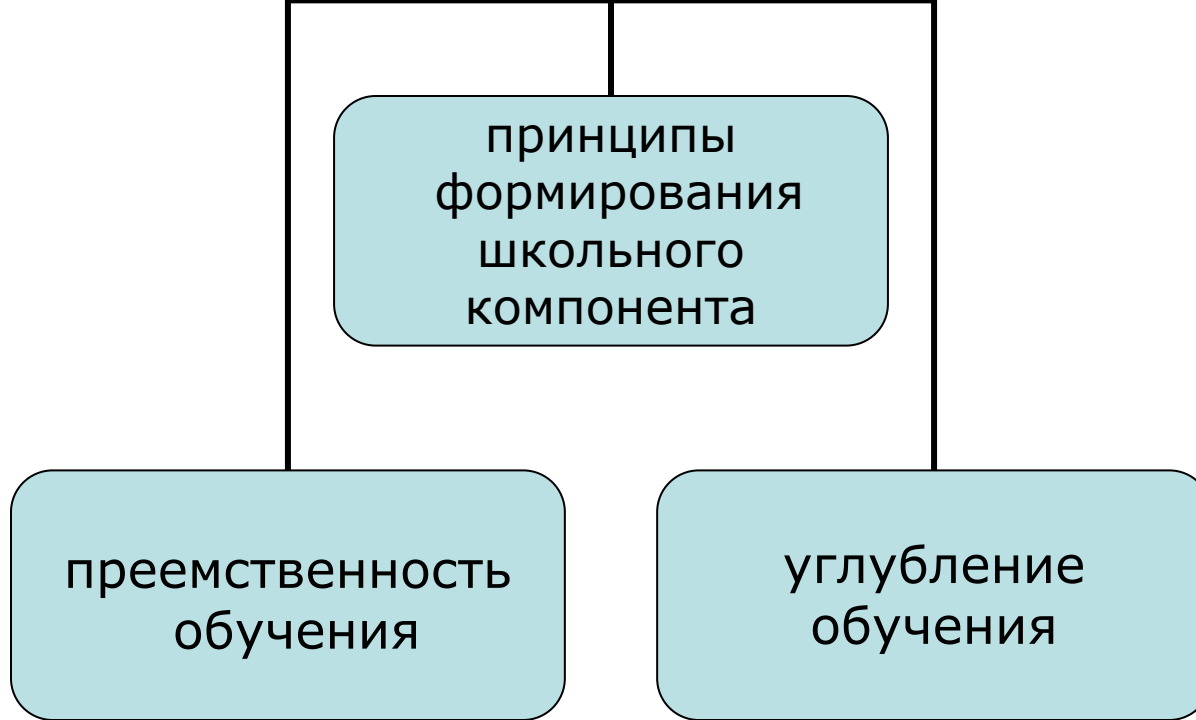
```
graph TD; A[образовательная область учебного плана] --- B[учебный предмет федерального плана]; A --- C[учебный предмет регионального плана]; A --- D[курсы по выбору учащихся];
```

образовательная  
область  
учебного  
плана

учебный предмет  
федерального  
плана

учебный предмет  
регионального  
плана

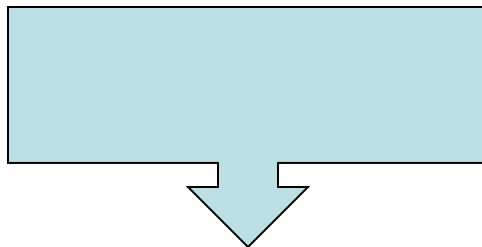
курсы по выбору  
учащихся



Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие склонностей и способностей учащихся, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

## **Обоснование включения в школьный компонент курсов по выбору:**

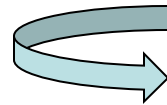
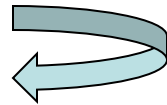
- **наличие прошедших курсовую подготовку педагогических кадров;**
- **аргументированность введения того или иного курса;**
- **программно-учебно-методическая обеспеченность обучения;**
- **обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов**
- **наличие учебно-материальной базы для реализации программ обучения.**



**Пояснительная записка к учебному плану школы**

**Наполняемость групп учащихся на занятиях по выбору:  
( из пояснительная записка к плану)**

**региональному**



**федеральному**

«При изучении учебных курсов компонента образовательного учреждения (по выбору) группы в общеобразовательных классах должны быть не менее **12** учащихся (в малокомплектных школах – не менее 7); в гимназических, лицейских, профильных классах и классах углубленного изучения предметов – не менее 7 учащихся»

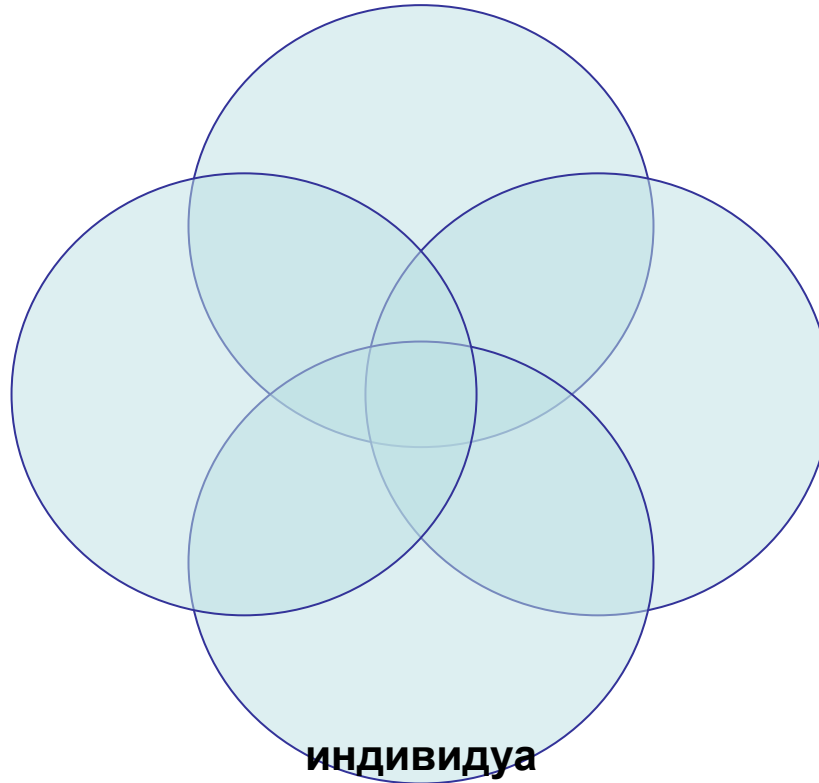
«Факультативные, индивидуальные, групповые занятия финансируются в зависимости от количества групп, определяемых образовательным учреждением, и независимо от количества учащихся в группе»

**(при наличии необходимых средств )**

## Вариативная часть учебного плана школы:

курсы по  
выбору  
*не менее  
12 чел.*

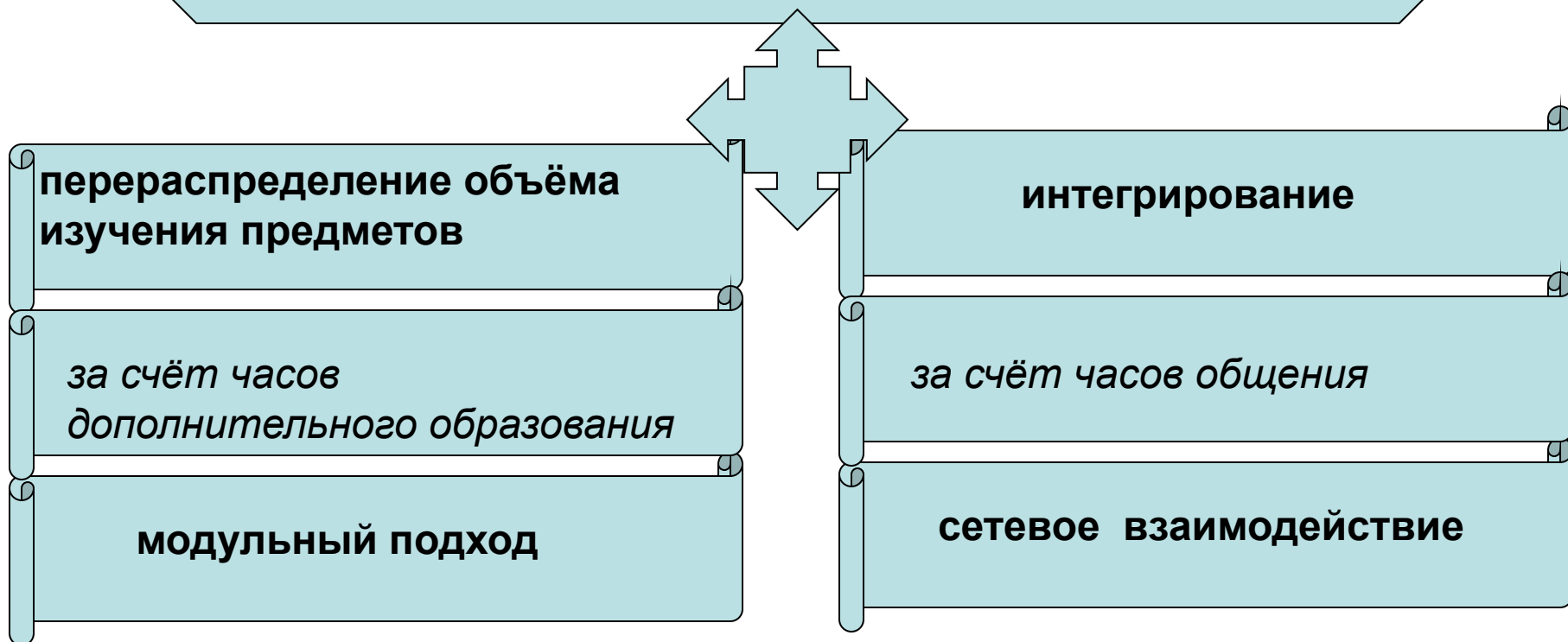
обязательные  
предметы  
школьного  
компонента  
а  
*весь класс*



индивидуально-  
групповые  
консультации  
*2-12 чел.*

индивидуальные  
консультации  
*1 чел. и  
более*

## Оптимизация количества часов вариативной части:

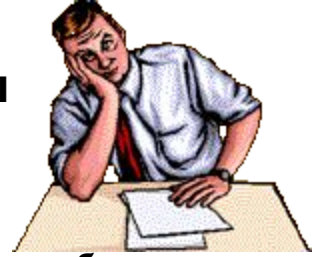


**«Суммарное количество часов по предметам и ступеням обучения в РБУП позволяет учреждению самостоятельно перераспределять объемы изучения предметов в пределах ступеней обучения, осуществлять интегрирование и модульный подход, сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений»**

**РБУП**



# Анкета для проведения самоанализа учебного плана школы



1. Статус образовательного учреждения.
2. Пояснительная записка составлена по образовательным областям или на основе выбора приоритетов образования в данном образовательном учреждении (для лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов).
3. Сохраняются ли названия обязательных предметов? Если нет, то в чем расхождения и почему?
4. Сохраняется ли количество часов на обязательные предметы? Если нет, то каково расхождение?
5. Количество часов предельно допустимой нагрузки соответствует нормативу?
6. Какими предметами в учебном плане представлен региональный компонент?
7. Как изучаются предметы регионального компонента – самостоятельно или интегративно?
8. Как используются часы школьного компонента и соответствуют ли они типу, виду, целям и задачам учебного заведения?
9. Какие новые учебные курсы, спецкурсы, интегрированные курсы введены в учебный план школы?
10. Обеспечена ли реализация учебного плана необходимым количеством педагогических кадров?
11. Обеспечен ли учебный план школы необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами?

**Федеральный закон от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ  
"О внесении изменений и дополнений в Закон Российской  
Федерации "Об образовании"**



**Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса  
Федеральным законом от 25 июня 2002 г. N 71-ФЗ в пункт 1 статьи 15  
настоящего Федерального закона внесены изменения**

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

2. Органы государственной власти, органы управления образованием и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**Распределение учебных предметов инвариантной части  
базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.**




<b>Инвариантная структура деятельности</b>	<b>Состав содержания (инвариант)</b>			
	<b>Знания о природе, обществе, технике, человеке</b>	<b>Умения (способы деятельности)</b>	<b>Опыт творческой деятельности</b>	<b>Опыт эмоционально-ценностного отношения</b>
<b>Познавательная деятельность</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Математика</b>		
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>		
<b>Ценностно-ориентационная деятельность</b>				<b>Литературное чтение</b>
<b>Трудовая деятельность</b>		<b>Труд</b>		
<b>Эстетическая деятельность</b>			<b>ИЗО, Музыка</b>	<b>Литературное чтение</b>
<b>Физическая деятельность</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Физкультура</b>		

<b>Инвариантная структура деятельности</b>	<b>Состав содержания (инвариант)</b>			
	<b>Знания о природе, обществе, технике, человеке</b>	<b>Умения (способы деятельности)</b>	<b>Опыт творческой деятельности</b>	<b>Опыт эмоционально-творческого отношения</b>
<b>Познавательная деятельность</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Математика <u>Логика</u></b>	<b><u>ТРИЗ</u></b>	<b><u>МХК</u> <u>Краеведение</u></b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык <u>Ин. Яз.</u></b>	<b><u>Риторика</u> <u>Культура речи</u></b>	<b><u>Театр</u></b>
<b>Ценностно-ориентационная деятельность</b>	<b><u>Право</u></b>	<b><u>Этическая грамматика</u></b>	<b><u>Краеведение</u></b>	<b>Литературное чтение <u>Литературное краеведение</u> <u>История поселка</u></b>
<b>Трудовая деятельность</b>	<b><u>Экономика</u></b>	<b>Труд <u>Информатика</u></b>	<b><u>Шахматы</u> <u>Культура делового общения</u></b>	<b><u>Экономика</u> <u>Право</u></b>
<b>Эстетическая деятельность</b>	<b><u>МХК</u> <u>Народные промыслы</u></b>	<b><u>Декоративно-прикладное искусство</u></b>	<b>ИЗО, Музыка <u>Дизайн</u> <u>Театр</u> <u>Хореография</u></b>	<b>Литературное чтение <u>Декоративно-прикладное искусство</u> <u>МХК</u></b>
<b>Физическая деятельность</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Физкультура <u>Культура питания</u></b>	<b><u>Хореография</u></b>	<b><u>Гимнастика</u></b>

# Анализ вариативной части учебного плана школы № 28 п.Чунский по качеству часов

курс по выбору	КУРСЫ	УМК	ПРОГРАММА	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
экология	+	+	+	+
право	-	+	+	-
МХК	-	+	-	-
краеведение	-	+	+	+



## Анализ вариативной части учебного плана школы № 28 п.Чунский по качеству часов

индивидуально- групповые консультации	КУРСЫ	УМК	ПРОГРАММА	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
экономика	-	+	+	-
шахматы	-	+	-	+
Народные промыслы	-	+	+	+
фольклор	-	-	+	-
Математика угл.	-	-	-	+
Русский угл.	-	-	-	+
Математика усил	-	-	-	-
Русский усил.	-	-	-	-

## Анализ вариативной части учебного плана школы № 28 п.Чунский по количеству часов

<b>Итого часы выполнения инварианта ФБУП</b>	<b>272 ч.</b>
<b>Итого часов выполнения регионального инварианта</b>	<b>15 ч.</b>
<b>Итого часов по выбору:</b>	<b>79 ч.</b>

**75%**

**4 %**

**21%**



**ДОЛЖНО БЫТЬ:** Общее нормативное время – 363 ч, федеральный компонент -75% (272 ч.), региональный -10% (36 ч.), школьный-15 % (54 ч) + инд. обучение + часы деления на подгруппы (10ч.+?= ? %)

**ИМЕЕТСЯ:** Общее нормативное время – 366 часов, федеральный компонент -75% (272 ч.), региональный -4% ( 15ч.), школьный- 21 % (79 ч)

Фонд -?

# Перспективы:

- **право** заменить на курс по толерантности и вести как час общения;
- по **МХК** разработать адаптированную программу и обеспечить УМК;
- по **краеведению** пройти курсы, готовить авторскую программу и методическое сопровождение;
- **экономику** вести специалисту;
- **шахматы** перевести в раздел дополнительного образования;
- по **народным промыслам** пройти курсы;
- **фольклор** вести как музыкальное направление;
- усиления исключить, вести за счёт ГПД;
- ввести новые курсы в соответствии с программой развития:





# Почему возникла необходимость пересмотра целей современного образования?

изменение  
тенденций развития  
современного  
общества

возникновение  
проблем в  
образовании

изменение  
целей  
образования

образование  
для жизни

**образование через всю жизнь**

все более значимым становится *развивающий потенциал* образовательных стандартов, обеспечивающий существование и развитие системы образования в условиях быстро меняющейся образовательной среды

## Этапы разработки стандарта второго поколения

- ✓ 2007/08 учебный год – теоретическая отработка модели стандарта второго поколения
- ✓ 2008/09 г учебный год – эксперимент по начальной школе по апробации стандартов второго поколения в 15 пилотных регионах РФ (Санкт-Петербург, Омск, Челябинск, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Оренбург...).

---

---

## Содержание стандарта второго поколения

---

---

### Результаты общего начального образования

- ✓ **Предметные результаты** (ЗУНы, опыт творческой деятельности и др.)
- ✓ **Метапредметные результаты** (способы деятельности, освоенные на базе предметного содержания, применяемые как в области образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях)
- ✓ **Личностные результаты** (система ценностных ориентаций, интересы, толерантность)

# Базисный план планируется из трёх разделов:

- инвариантная часть;
- вариативная часть;
- внеучебная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

**! Часы, отведённые на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования!**

(10 часов в неделю для каждого класса с 1 по 4 по начальному звену)

Всего к финансированию по 1 классу-30 часов, по 2-4 -35 часов в неделю при 6-дневной неделе.

## Направления внеучебной деятельности:

- спортивно-оздоровительное -3 ч.
- художественно-эстетическое-2 ч.
- научно-познавательное-2 ч.
- военно-патриотическое-2 ч.
- общественно-полезная деятельность-2 ч.
- проектная деятельность-1 ч.



## Изменения в штатном расписании:

- ставки педагога дополнительного образования -?

«...разрешить в пределах фонда оплаты труда вносить изменения в штаты общеобразовательных учреждений, если по условиям и объему работы к ним не могут быть применены настоящие Типовые штаты»

Об утверждении типовых штатов, 2006г



# Задачи 1 уровня

- Приведение структуры образования в соответствие с запросами государства, семьи и общества;
- Приведение содержания образования и структуры образовательных программ и структуры подготовки кадров в соответствие с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации».



По материалам Кондакова Александра Михайловича, руководителя проекта

# Благодаря за внимание...



Март 2009