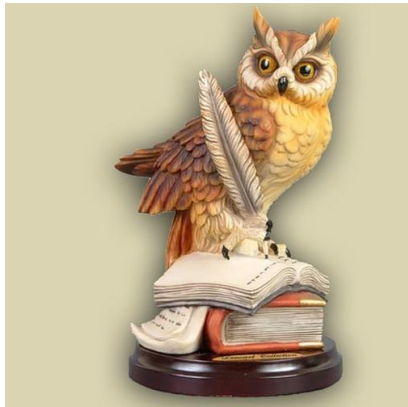


# **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**Ремизова Ольга  
Игоревна**

**Учитель музыки ГОУ  
СОШ №1096 СВАО г.  
Москва**



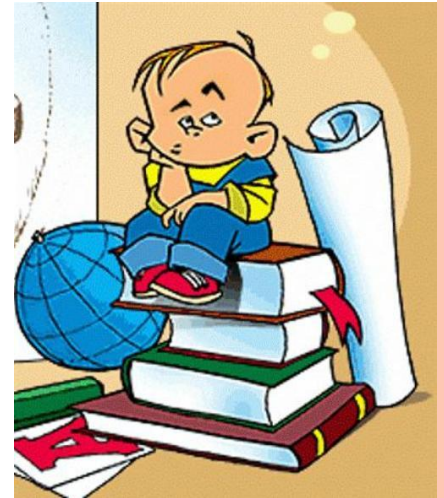
## ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться, при создании условий для повышения образовательного и воспитательного потенциала образовательных учреждений.

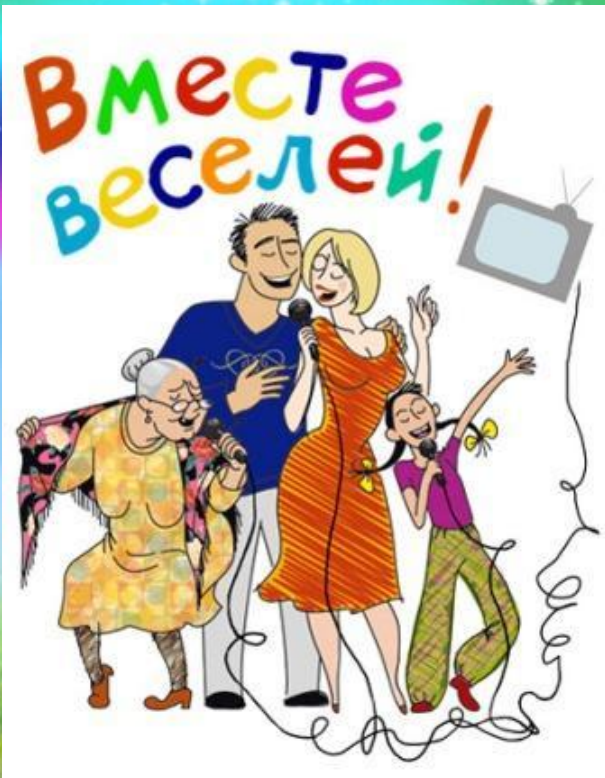


# ЗАДАЧЕЙ

- **системы образования является**  
*формирование универсальных учебных*  
*действий(УУД), обеспечивающих*  
**школьникам умение учиться.**











## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.





www.shutterstock.com · 27437437



Shutterstock.com

www.hiren.info

# КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Познавательные и учебные мотивы
- Учебная цель
- Учебная задача
- Учебные действия и операции









# ФУНКЦИИ УУД

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «научить учиться», толерантности в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.



## ЗАДАЧИ УУД

- ▣ **Организация и регуляция любой деятельности учащегося независимо от его специально – предметного содержания.**



# ***ВИДЫ УУД***

- **Личностные** действия - обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию
- **Регулятивные** действия - обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности:
- **Познавательные** универсальные действия - постановка и решение проблемы
- **Коммуникативные** действия – обеспечивают социальную компетентность и учет позиций других людей, партнеров по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог.







## *УУД НА УРОКАХ МУЗЫКИ.*

- **Музыка** – осмысленная, творческая духовная деятельность, обеспечивает освоение идейно – нравственного содержания музыкального, а вместе с ним и литературного произведения, развитие эстетического воспитания









# РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПРИ УУД

- В результате изучения музыки у выпускников начальной школы будут сформированы основы музыкальной культуры;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства, художественный вкус;
- развит интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности,
- образное и ассоциативное мышление и воображение;
- музыкальная память и слух,
- певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.



ДЕТИ – НАУЧЕННЫЕ  
И УМЕЮЩИЕ  
МЫСЛИТЬ, ДУМАТЬ,  
РАССУЖДАТЬ –  
ПОКАЖУТ ВЫСОКИЙ  
УРОВЕНЬ УУД.





