ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Презентацию
подготовила учитель
начальных классов
Лёвочкина Л.Л.

Цель - развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться. Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться.

УУД можно сгруппировать в четыре основных блока:

1) личностные;

2) регулятивные;

3) познавательные;

4) коммуникативные.

Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах.

На уроках литературного чтения учимся оценивать жизненные ситуации и поступки героев из художественных произведений с точки зрения общечеловеческих норм.

Для успешного существования в современном обществе человек должен обладать регулятивными действиями, т.е. уметь ставить себе конкретную цель, планировать свою жизнь, прогнозировать возможные ситуации.

К регулятивным УУД относятся:

- целеполагание
- планирование
- контроль
- коррекция
- оценка

Оценивание

Ученики оценивают урок смайликами.

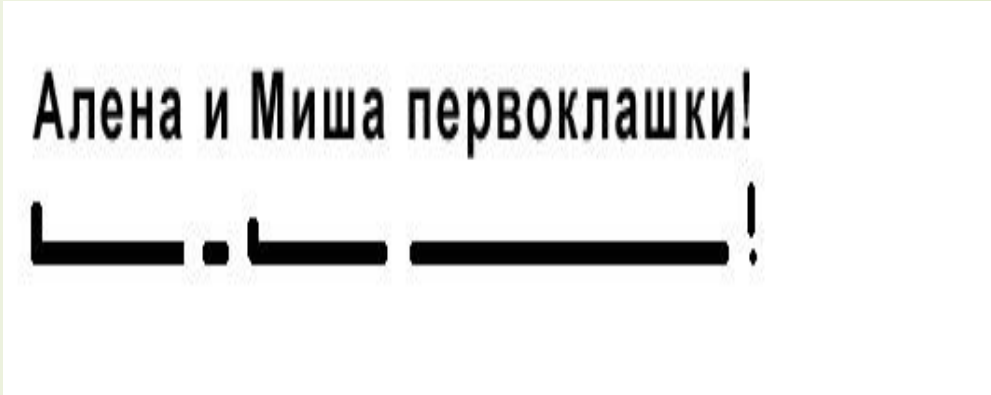
красота
правильность

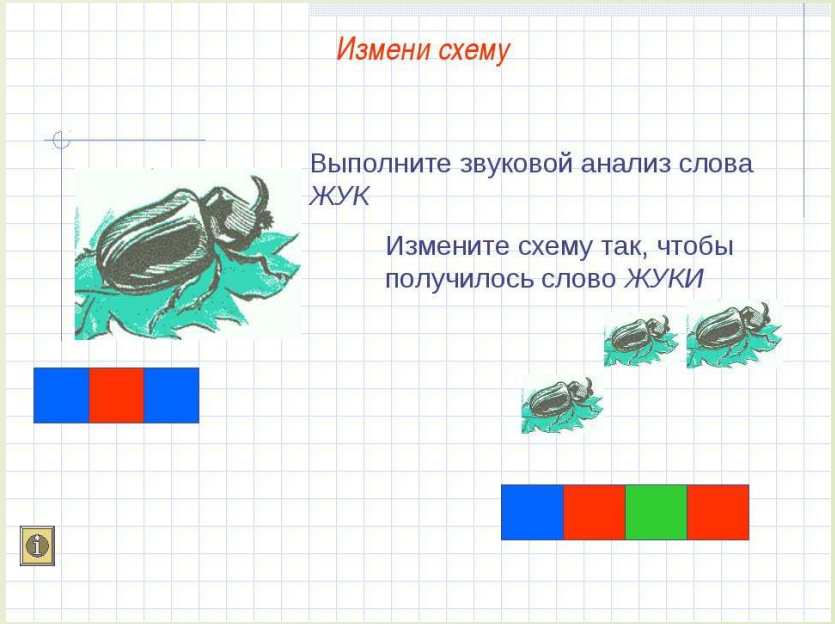
Обучающиеся оценивают свою работу, раскрасив флажок в углу тетради определенным цветом.
Например:
красный – получилось все отлично;
желтый – получилось все хорошо,
зеленый – только часть заданий выполнена так, как хотелось;
синий – не получилось так, как хотелось.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.

Для формирования коммуникативных УУД – предлагаются задания для работы в паре, группе. Перед тем как приступить к работе в группах повторяем правила работы в группе.
Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации.

С 1-го класса начинается формирование моделирования как универсального учебного действия. (матем.:схемы к задачам, таблицы)
На уроках русского языка также используется моделирование. На этапе обучения грамоте -это модели предложения, затем звуковые модели слова, которые затем преобразуются в буквенные.





Для формирования познавательных УУД подбираются задания, правильный результат выполнения которых нельзя найти в учебнике в готовом виде. Но в текстах и иллюстрациях учебника, справочной литературы есть подсказки, позволяющие выполнить задание.