

Формирование УУД



Познавательные УУД в
«Образовательной системе «Школа
2100»

Общеучебные познавательные УУД

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- знаково-символическое *моделирование*
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач
- рефлексия способов и условий действия
- смысловое чтение ;
- определение основной и второстепенной информации
- постановка и формулирование проблемы,



Логические универсальные действия:

- анализ объектов
- — синтез
- — выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- — подведение под понятие, выведение следствий;
- — установление причинно-следственных связей;
- — построение логической цепи рассуждений;
- — доказательство;
- — выдвижение гипотез и их обоснование



Постановка и решение проблемы:

- — формулирование проблемы;
- — самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.



Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения предметного содержания

- **На уроке литературного чтения.**
- **На уроке математики.**
- **На уроках русского языка**
- **Окружающего мира.**
- **Технология.**



Выпускник научится.

- Осуществлять поиск информации.
- Использовать модели и схемы.
- Осуществлять анализ и синтез.
- Проводить сравнение и устанавливать причинно-следственные связи.
- Обобщать и устанавливать аналогии.
- Строить речевое высказывание.

Выпускник получит возможность научиться.

- **Осуществлять поиск информации с помощью различных ресурсов.**
- **Создавать и преобразовывать модели и схемы.**
- **Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**
- **Строить логическое рассуждение.**
- **Осуществлять сравнение, классификацию, выбирая основания и критерии для логических операций.**