

ФОРМИРОВАНИЕ УУД



www.pptcloud.ru



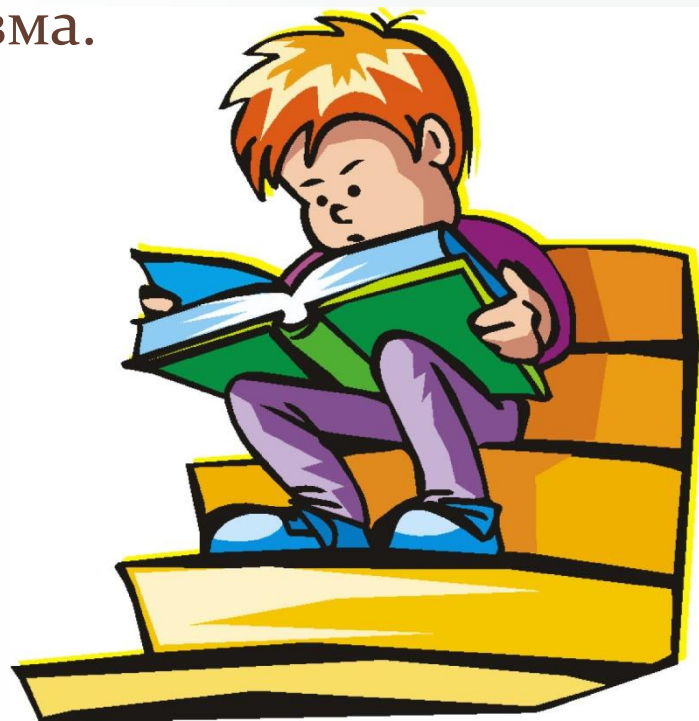


Задача современной школы состоит не столько в передаче ребенку максимально большего количества конкретных знаний, сколько в подготовке детей к современной жизни, формированию их умения жить в современном обществе, принося ему пользу.

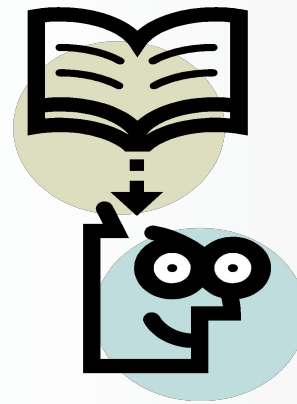
Это и называется развитием универсальных учебных действий.

Методологическая основа для формирования УУД – системно-деятельностный подход, позволяющий решить задачи:

- получения знаний;
- освоения технологий труда и заработка;
- приспособления к повседневному быту;
- формирования коллективизма.



- 
- Актуальность выработки УДД predetermined:
- изменением социальных запросов в условиях перехода государства на постиндустриальный уровень развития;
 - общественным спросом на непрерывное образование и профессиональную мобильность;
 - социальными запросами на общекультурно, интеллектуально и физически развитую личность, способную к динамичному развитию;
 - созданием культурной самоидентификации школьников как российских граждан;
 - необходимостью сохранения целостного просветительского пространства и преемственности между ступенями образовательной системы;
 - обеспечением доступности и равенства образования при разных исходных возможностях.



Функции УУД

- Дать учащимся возможность самостоятельно учиться и устанавливать перед собой цели, обеспечив их материалами для ответов на возникающие вопросы;
- Создать условия для всестороннего развития личностей и их самореализации, обеспечив возможность продолжать непрерывное образование;
- Обеспечить успешное усвоение умений, навыков и знаний, сформировать объективную картину мира.



Универсализм УУД проявляется в:

- метапредметном и надпредметном характере;
- обеспечении этапов усвоения учебной программы;
- формировании стойкой психики школьников;
- регуляции любой деятельности школьников вне зависимости от предметного содержания.



УУД познавательного типа делятся на две категории:

- логические;
- общеучебные.

Учебные универсальные действия логического типа включают:

- классификацию;
- вывод следствий;
- обобщение;
- установление аналогий;
- доказательство;
- подведение под понятие.



УУД знаково-символического типа включают:

- преобразование модели;
- моделирование.

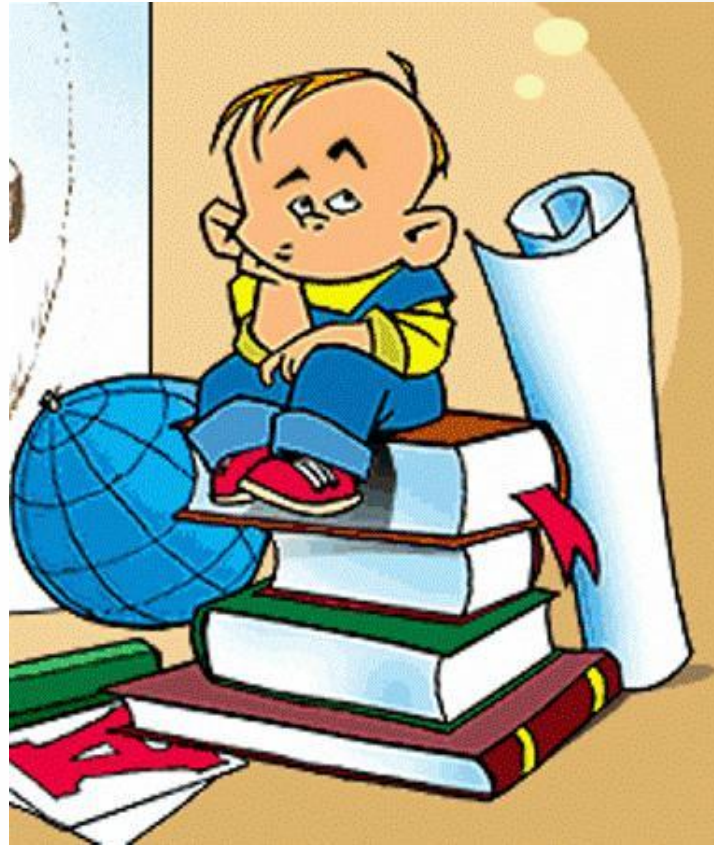
Оценка уровня формирования УУД включает:

- мотивы;
- учебные действия;
- особенности целеполагания;
- контроль и оценку.



Оценке подлежат такие свойства действий:

- полнота;
- уровень;
- обобщенность;
- разумность;
- освоенность;
- критичность;
- сознательность.



Возможные формы учебной деятельности

- Работа с различными источниками информации;
- Практикумы;
- Самостоятельная поисковая работа;
- Исследования;
- Эксперименты;
- Проведение эксперимента;
- Деловые игры;
- Работа с учебными моделями.

