

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

**Факультет психологии и педагогического образования
Кафедра специального (дефектологического) образования**

**Презентация к курсовой работе по специальным
методикам преподавания на тему
«ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»**

ИВАНОВОЙ АНЖЕЛЫ ЮРЬЕВНЫ

Научный руководитель:
Преподаватель кафедры С(Д)О
Хайбуллаева Ф.Р.

Симферополь, 2017 г.

Актуальность исследования

Цель курсовой работы — теоретически изучить проблему формирования временных представлений у младших школьников с умственной отсталостью.

Задачи исследования:

1. Проанализировать и обобщить общую и специальную психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Охарактеризовать временные представления у младших школьников с нормой интеллекта, проанализировав психолого-педагогическую литературу.
3. Рассмотреть содержание работы на уроках математики в младших классах специальной (коррекционной) школы.
4. Изучить эффективные приёмы формирования временных представлений у младших школьников с умственной отсталостью на уроках математики.

Объект исследования —

Предмет исследования



Методы исследования:

- теоретические: теоретический анализ и обобщение общей и специальной психолого-педагогической литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

1.1 Анализ общей и специальной психолого- педагогической литературы по проблеме исследования

Проблемой формирования временных представлений
занимались такие специалисты.....

1.2 Характеристика временных представлений у младших школьников с нормой интеллекта

Временные представления представляют собой.....

Характерными чертами временных представлений у младших школьников с нормой интеллекта являются:

-.....

-.....

-.....

Выводы по первой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!