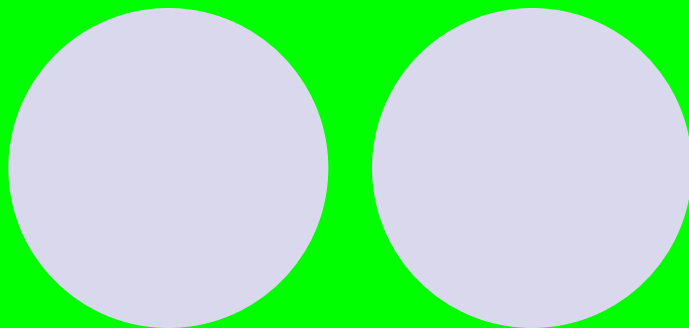


«Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования»



Выполнили:
Е.А.Солнова,
учитель начальных
классов

МБОУ СОШ №3

А.В.Пруцова,
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №3

Г.Александров

2011 год

**«Здоровье – не всё,
но всё без здоровья – ничто»**

Сократ



По данным НИИ педиатрии :

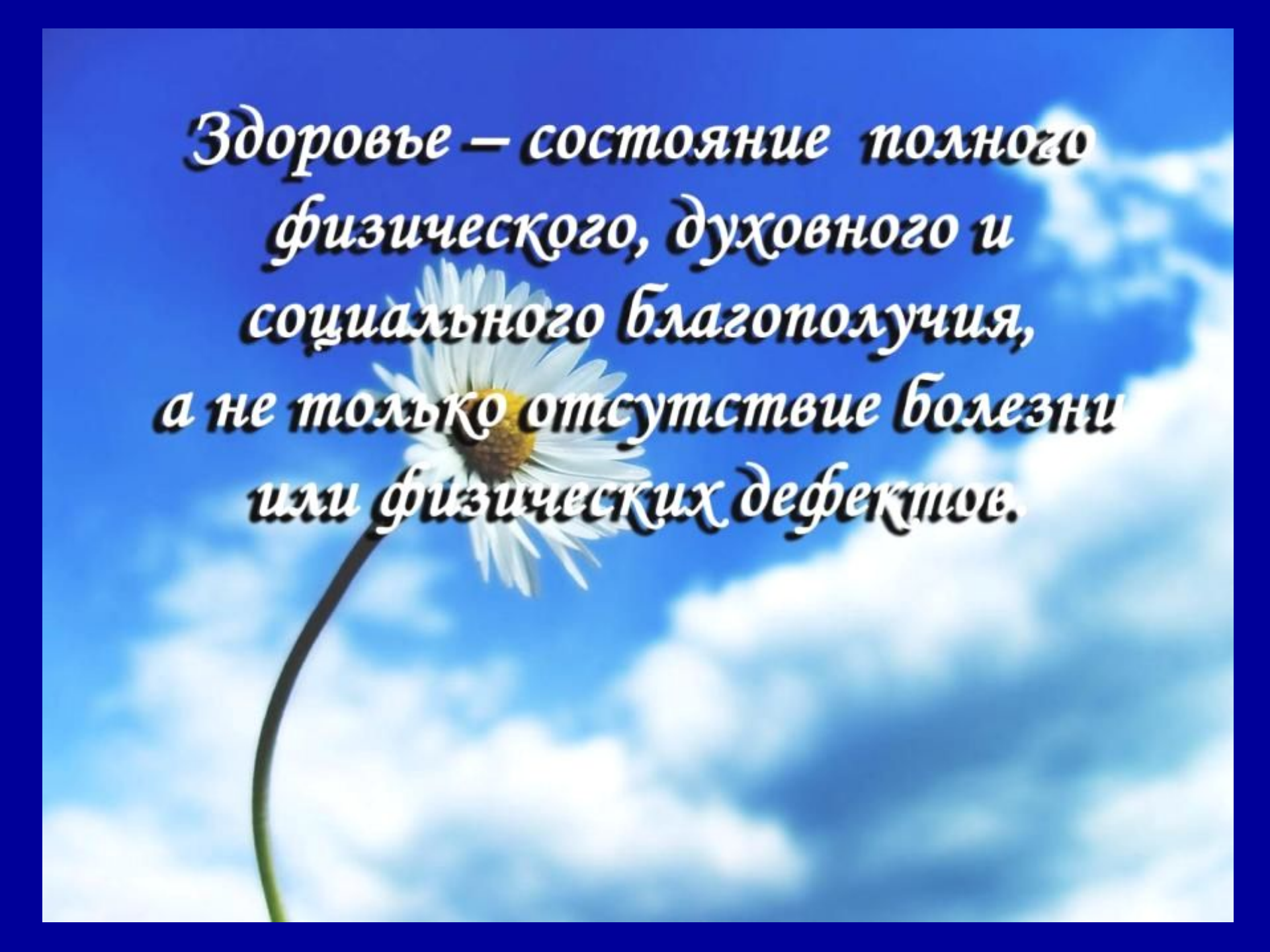
14% детей практически здоровы;

50% детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;

35%- 40% детей страдают хроническими заболеваниями.



*Здоровье – состояние полного
физического, духовного и
социального благополучия,
а не только отсутствие болезни
или физических дефектов.*

A daisy flower with a yellow center and white petals is shown in profile, growing from a green stem. The background is a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The text is overlaid on the upper portion of the image.



Состояние здоровья детей

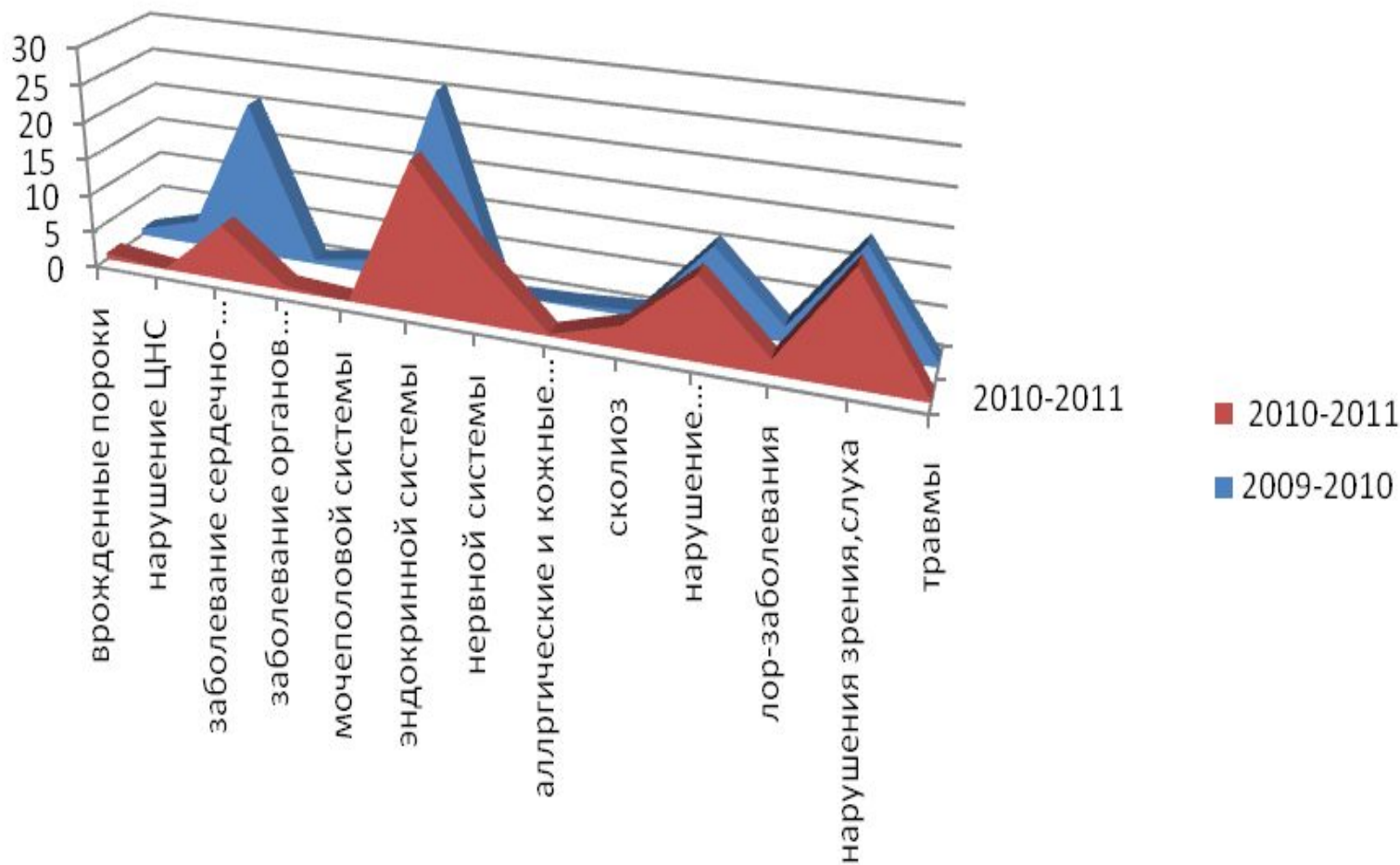
зависит:

на 20-40% от состояния окружающей среды,

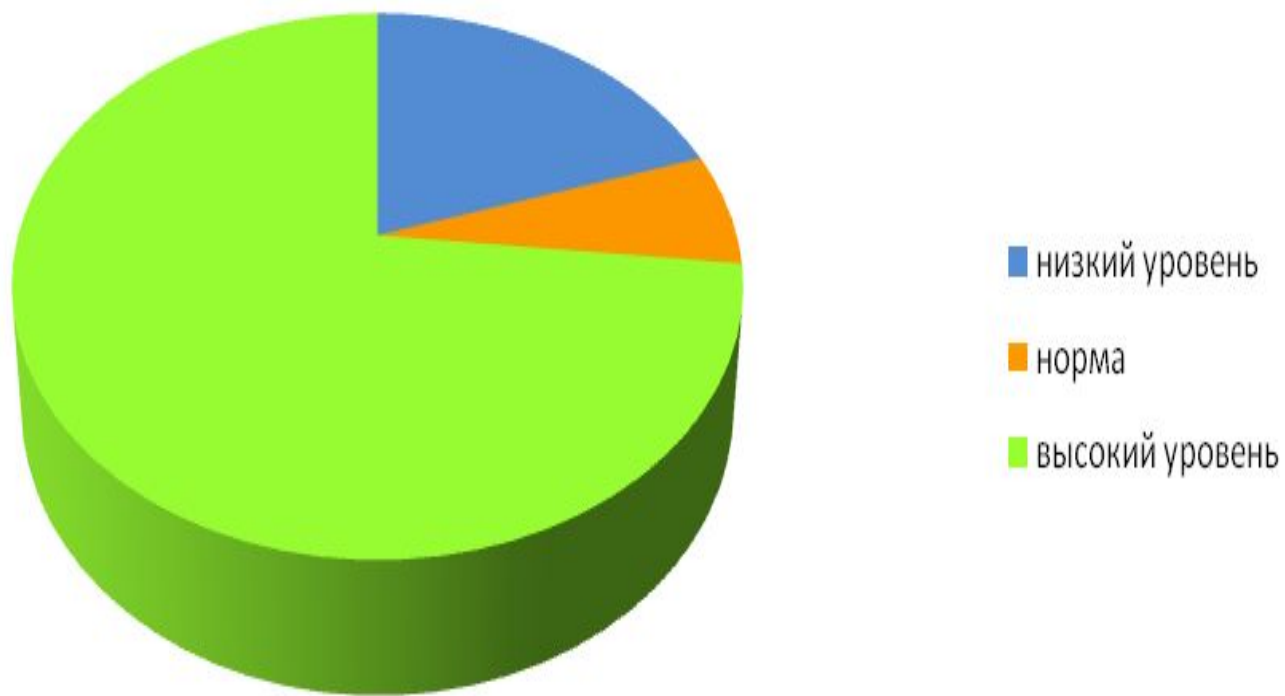
на 15-20% генетических факторов, на 10% от деятельности служб здравоохранения

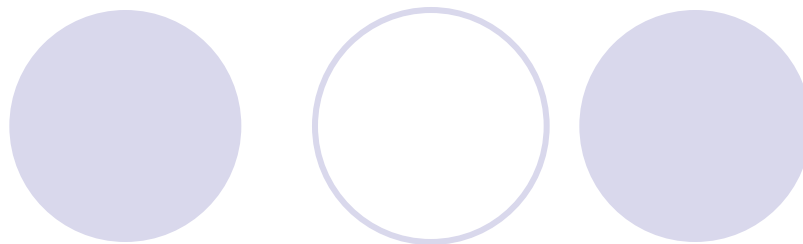
на 25-50% от образа жизни.

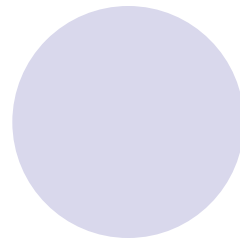
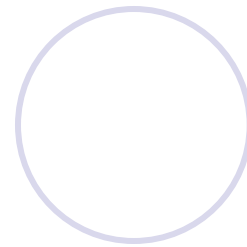
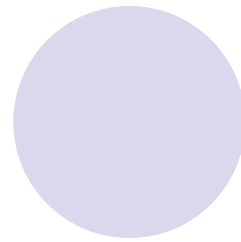
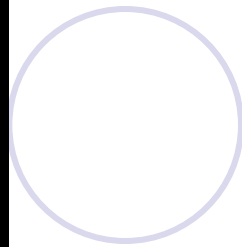
Паспорт здоровья МБОУ СОШ №3 г. Александров за 2009-2011 года.



Адаптация первоклассников 2009-2010 уч.год





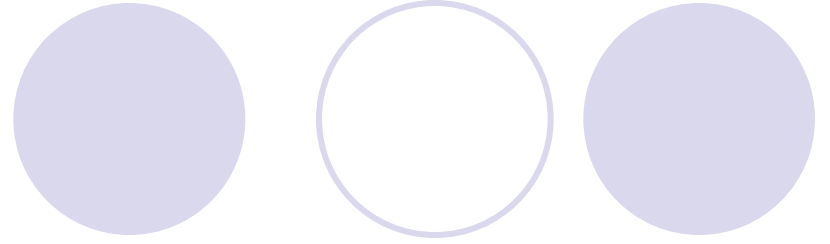


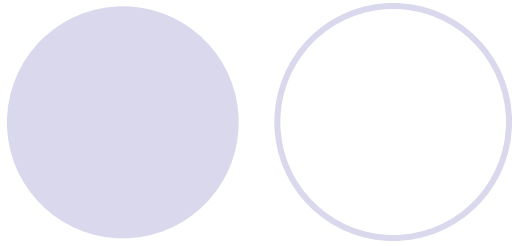
«Мы – за здоровый образ жизни!»



Цель здоровьесберегающих технологий обучения

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе;
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.











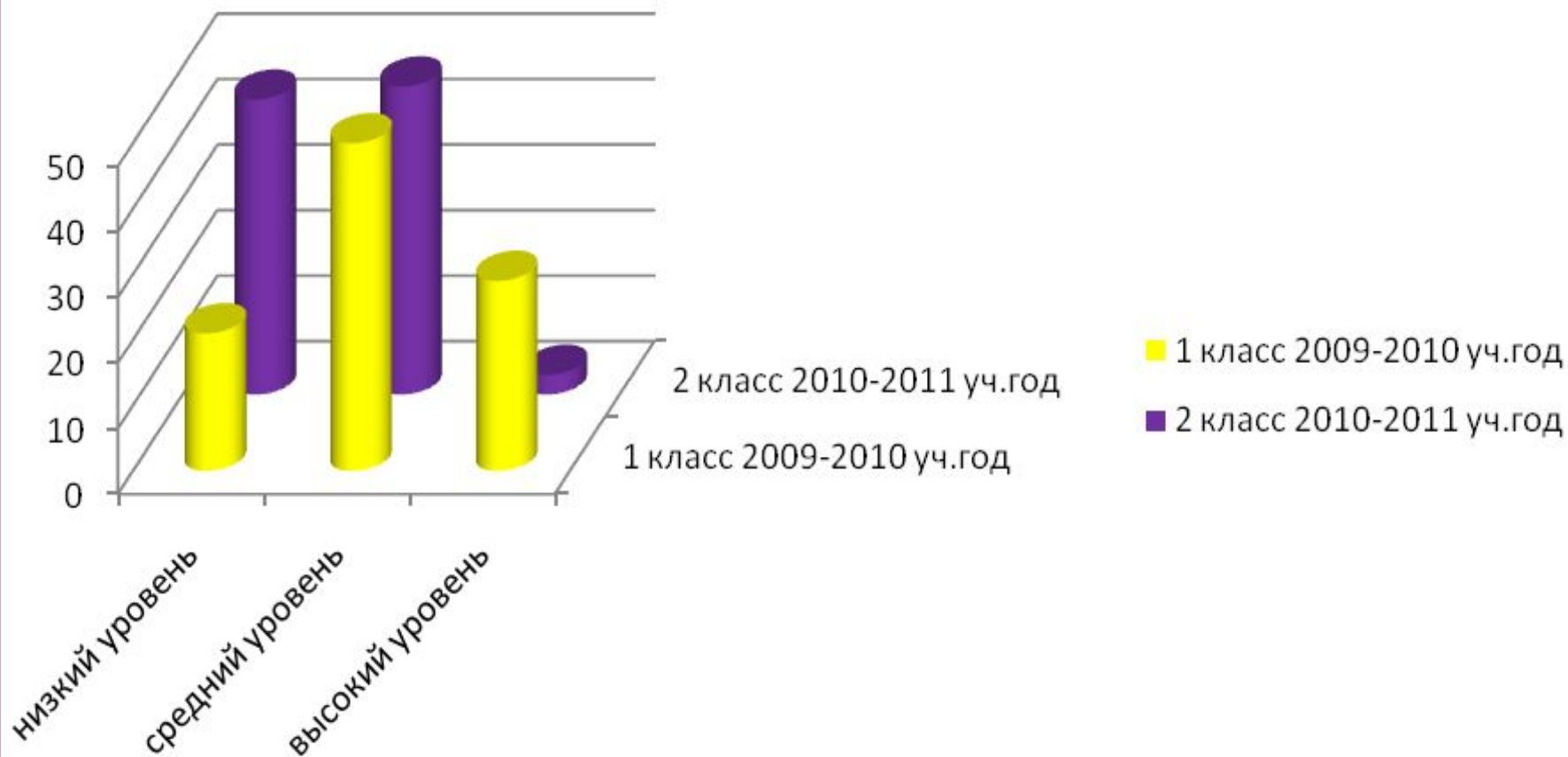
Валеология - наука о здоровье.

- - если ребенка часто подбадривают - он учится уверенности в себе,
- - если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить,
- - если ребенку удастся достигать желаемого - он учится надежде,
- - если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

Основа счастья и духовного здоровья -
Вера, Надежда, Любовь.




ШКАЛА ТРЕВОЖНОСТИ (ПО СИРСУ)



Показатели состояния здоровья учащихся.

№	Критерии оценки	2009-2010	2011
1	Пропуски по болезни (в днях на 1 чел.).	9 д/р	8,3д/р
2	Распределение по группам здоровья: I группа, основная Подготовительная Специальная Врем.освобожденные	89,82% 7,78% 0,89% 1,51%	91% 5,7% 2,7% 0,6%

- 
- Можно с уверенностью утверждать, что здоровьесберегающее обучение
 - направлено на обеспечение физического и психического здоровья учащихся;
 - опирается на принципы природосообразности, преемственности, вариативности, прагматичности (практической ориентации);
 - приводит к повышению мотивации учебной деятельности; предотвращению усталости и утомляемости; приросту учебных достижений;



Ваше здоровье, только в ваших руках!



Список литературы.

- В.И.Ковалько «Здоровье-сберегающие технологии.» М.: «ВАКО» 2009;
- А.В.Чирков «Формирование здорового образа жизни младших школьников.» М.: 2011 год;
- «Здоровьесберегающие технологии учебного процесса» Волгоград: «Учитель» 2010 год.