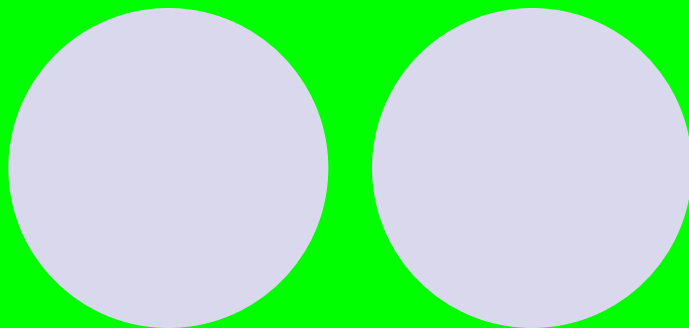


# «Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования»



Выполнили:  
Е.А.Солнова,  
учитель начальных  
классов

МБОУ СОШ №3

А.В.Пруцова,  
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №3

Г.Александров

2011 год

**«Здоровье – не всё,  
но всё без здоровья – ничто»**

*Сократ*



# По данным НИИ педиатрии :

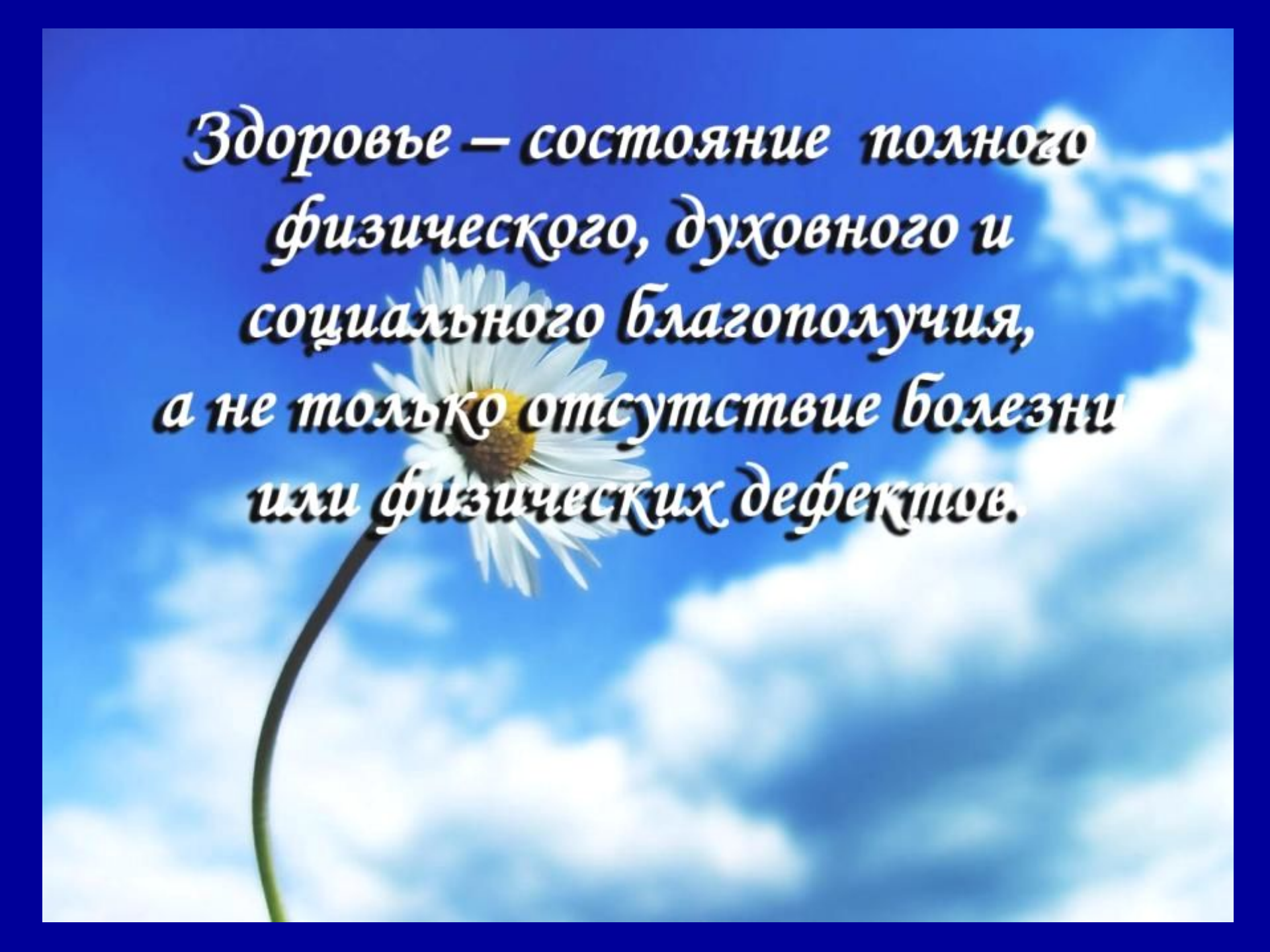
14% детей практически здоровы;

50% детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;

35%- 40% детей страдают хроническими заболеваниями.



*Здоровье – состояние полного  
физического, духовного и  
социального благополучия,  
а не только отсутствие болезни  
или физических дефектов.*

A daisy flower with a yellow center and white petals is shown in profile, facing right. It is attached to a thin green stem that curves upwards from the bottom left. The background is a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The text is overlaid on the upper portion of the image, following the curve of the stem and the sky.



# Состояние здоровья детей

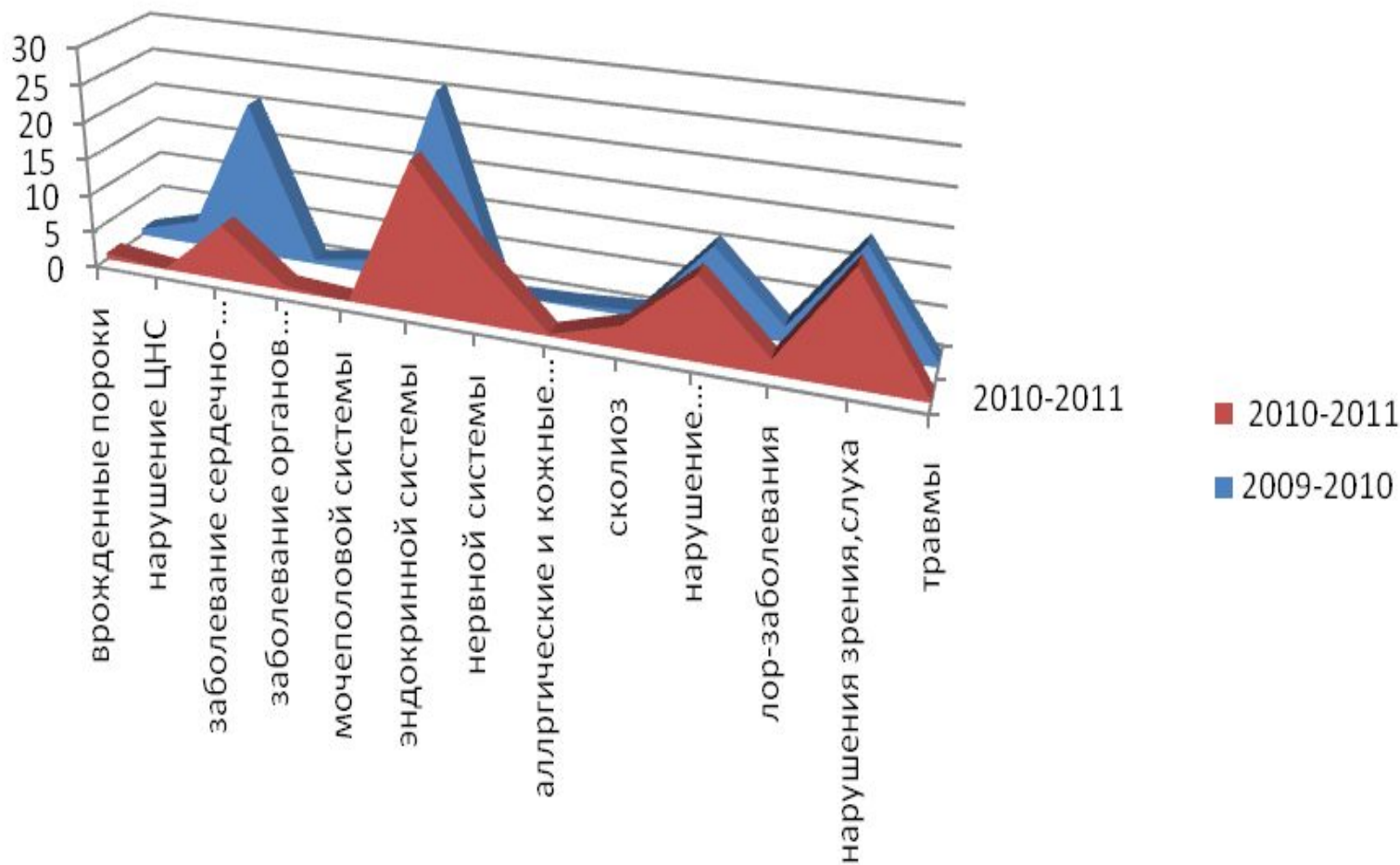
**зависит:**

на 20-40% от состояния окружающей среды,

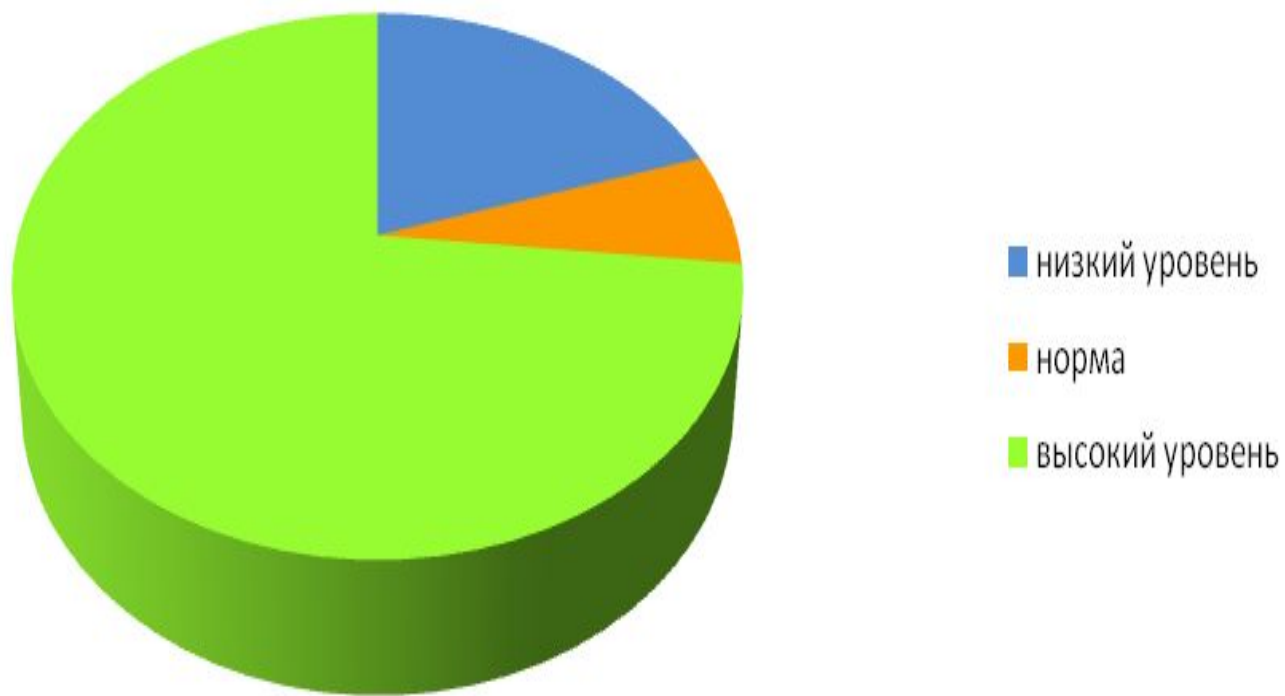
на 15-20% генетических факторов, на 10% от деятельности служб здравоохранения

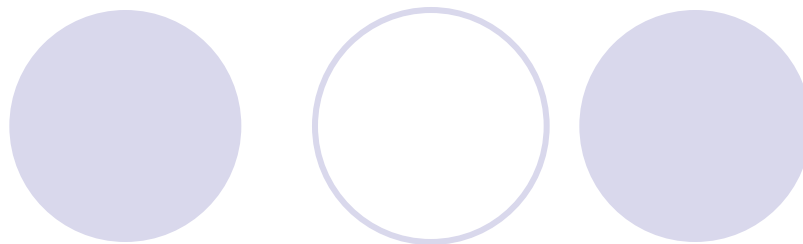
на 25-50% от образа жизни.

# Паспорт здоровья МБОУ СОШ №3 г. Александров за 2009-2011 года.

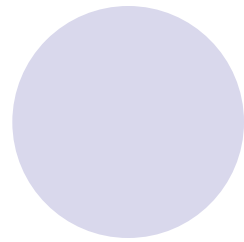
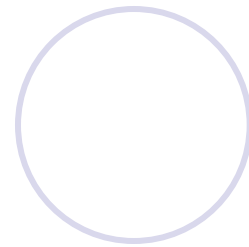
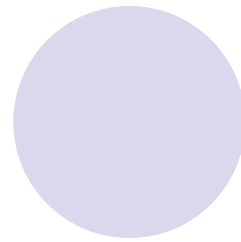
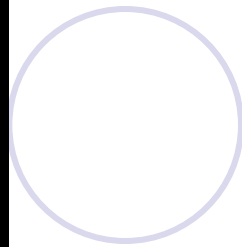


## Адаптация первоклассников 2009-2010 уч.год







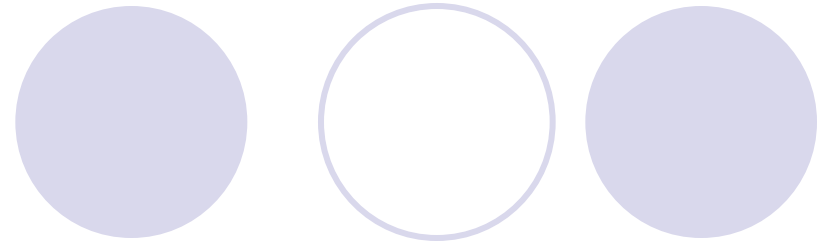


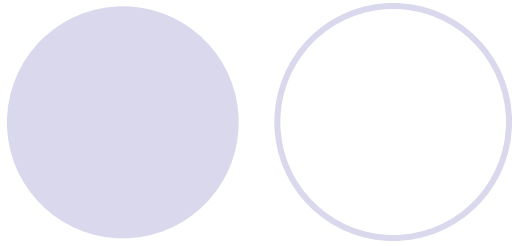
**«Мы – за здоровый образ жизни!»**



# Цель здоровьесберегающих технологий обучения

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе;
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.











# Валеология - наука о здоровье.

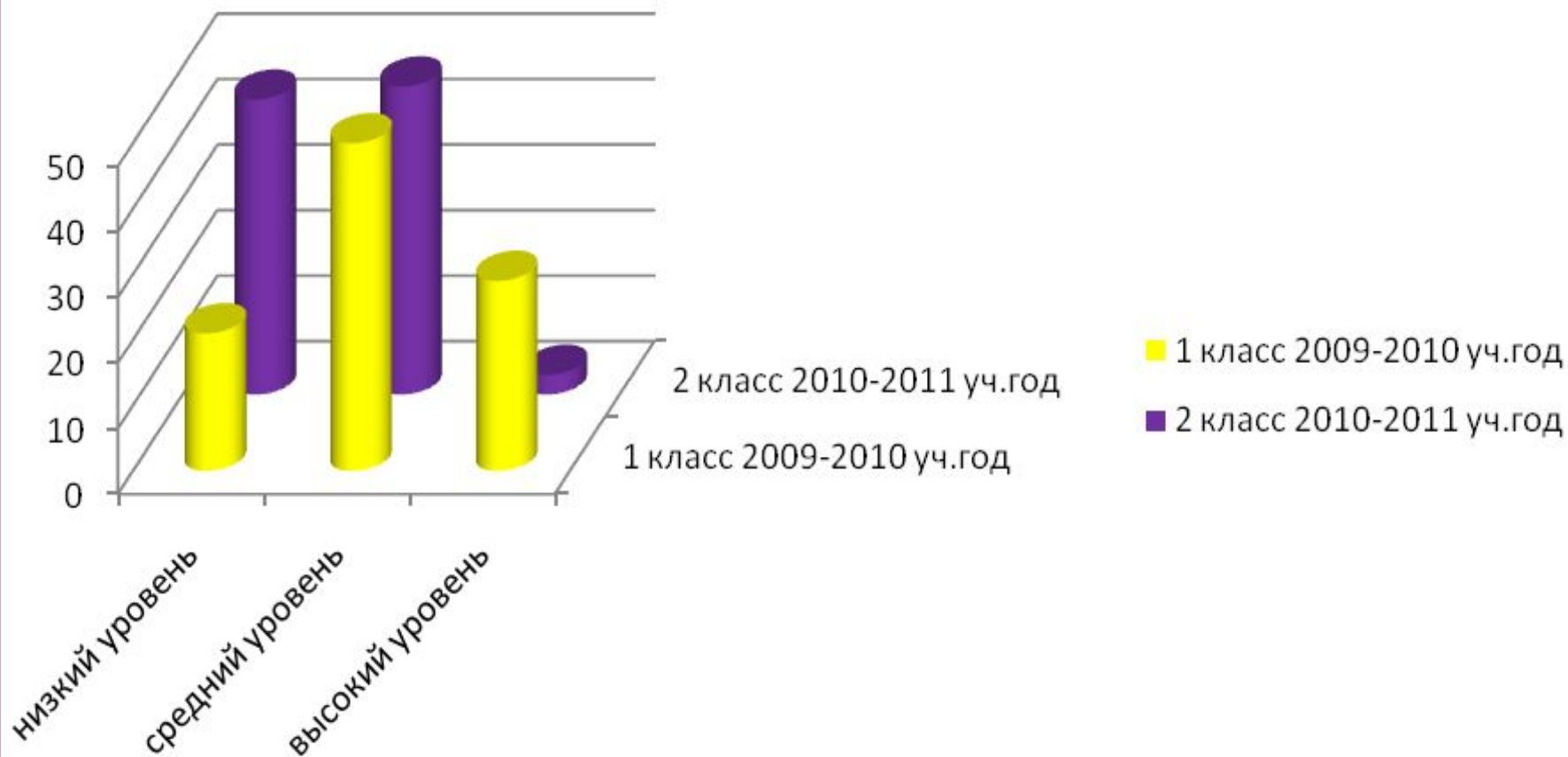
- - если ребенка часто подбадривают - он учится уверенности в себе,
- - если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить,
- - если ребенку удается достигать желаемого - он учится надежде,
- - если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.



Основа счастья и духовного здоровья -  
Вера, Надежда, Любовь.




# ШКАЛА ТРЕВОЖНОСТИ ( ПО СИРСУ)



# Показатели состояния здоровья учащихся.

№	Критерии оценки	2009-2010	2011
1	Пропуски по болезни (в днях на 1 чел.).	9 д/р	8,3д/р
2	Распределение по группам здоровья: I группа, основная	89,82%	91%
	Подготовительная	7,78%	5,7%
	Специальная	0,89%	2,7%
	Врем.освобожденные	1,51%	0,6%

- 
- Можно с уверенностью утверждать, что здоровьесберегающее обучение
  - направлено на обеспечение физического и психического здоровья учащихся;
  - опирается на принципы природосообразности, преемственности, вариативности, прагматичности (практической ориентации);
  - приводит к повышению мотивации учебной деятельности; предотвращению усталости и утомляемости; приросту учебных достижений;



Ваше здоровье, только в ваших руках!



# Список литературы.

- В.И.Ковалько «Здоровье-сберегающие технологии.» М.: «ВАКО» 2009;
- А.В.Чирков «Формирование здорового образа жизни младших школьников.» М.: 2011 год;
- «Здоровьесберегающие технологии учебного процесса» Волгоград: «Учитель» 2010 год.