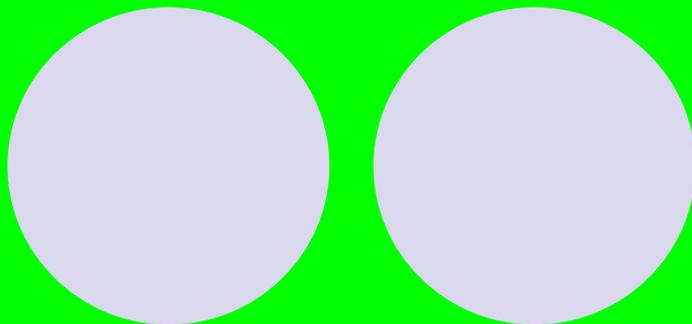


«Формирование здорового образа жизни как актуальная проблема образования»



Выполнили:
Е.А.Солнова,
учитель начальных
классов

МБОУ СОШ №3

А.В.Пруцова,
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №3

Г.Александров

2011 год

**«Здоровье – не всё,
но всё без здоровья – ничто»**

Сократ

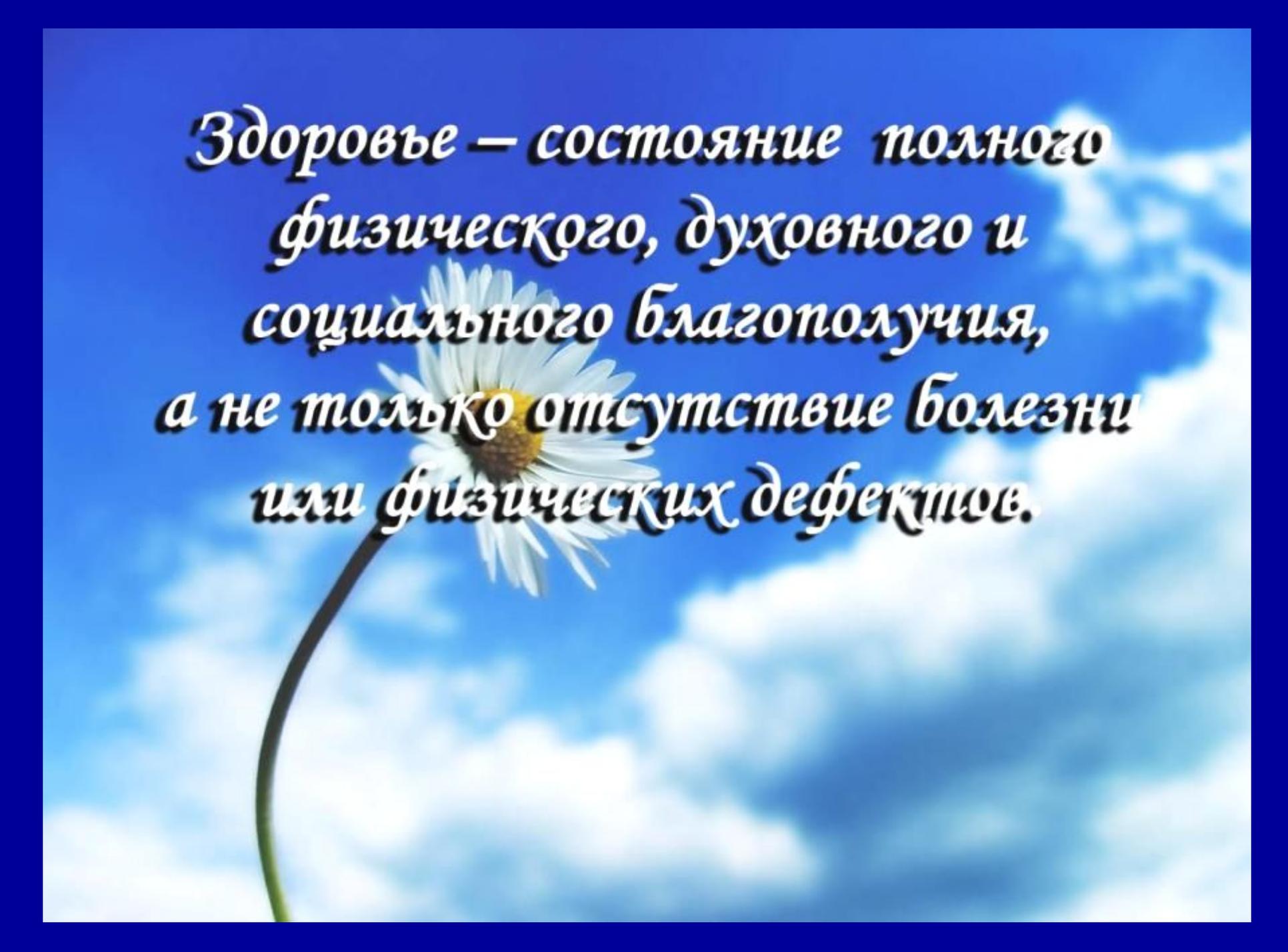


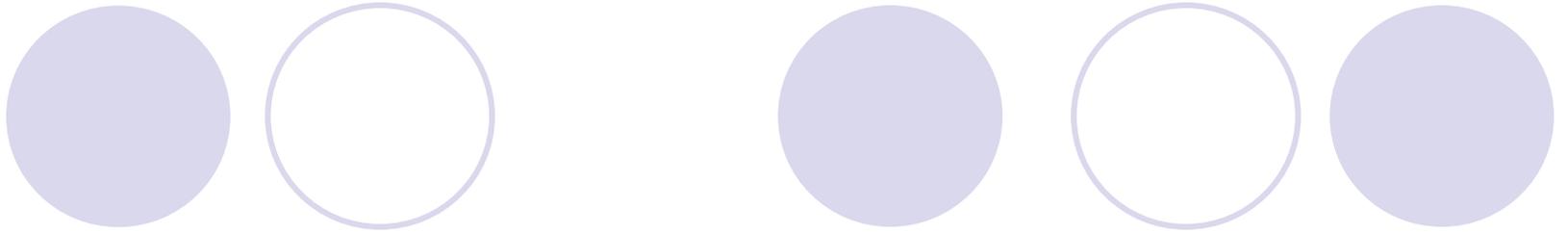
По данным НИИ педиатрии :

14% детей практически здоровы;
50% детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
35%- 40% детей страдают хроническими заболеваниями.



*Здоровье – состояние полного
физического, духовного и
социального благополучия,
а не только отсутствие болезни
или физических дефектов.*

A daisy flower with a yellow center and white petals is shown in profile, facing right. It is attached to a thin green stem that curves upwards from the bottom left. The background is a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The text is overlaid on the upper portion of the image, following the curve of the stem and the sky.



Состояние здоровья детей

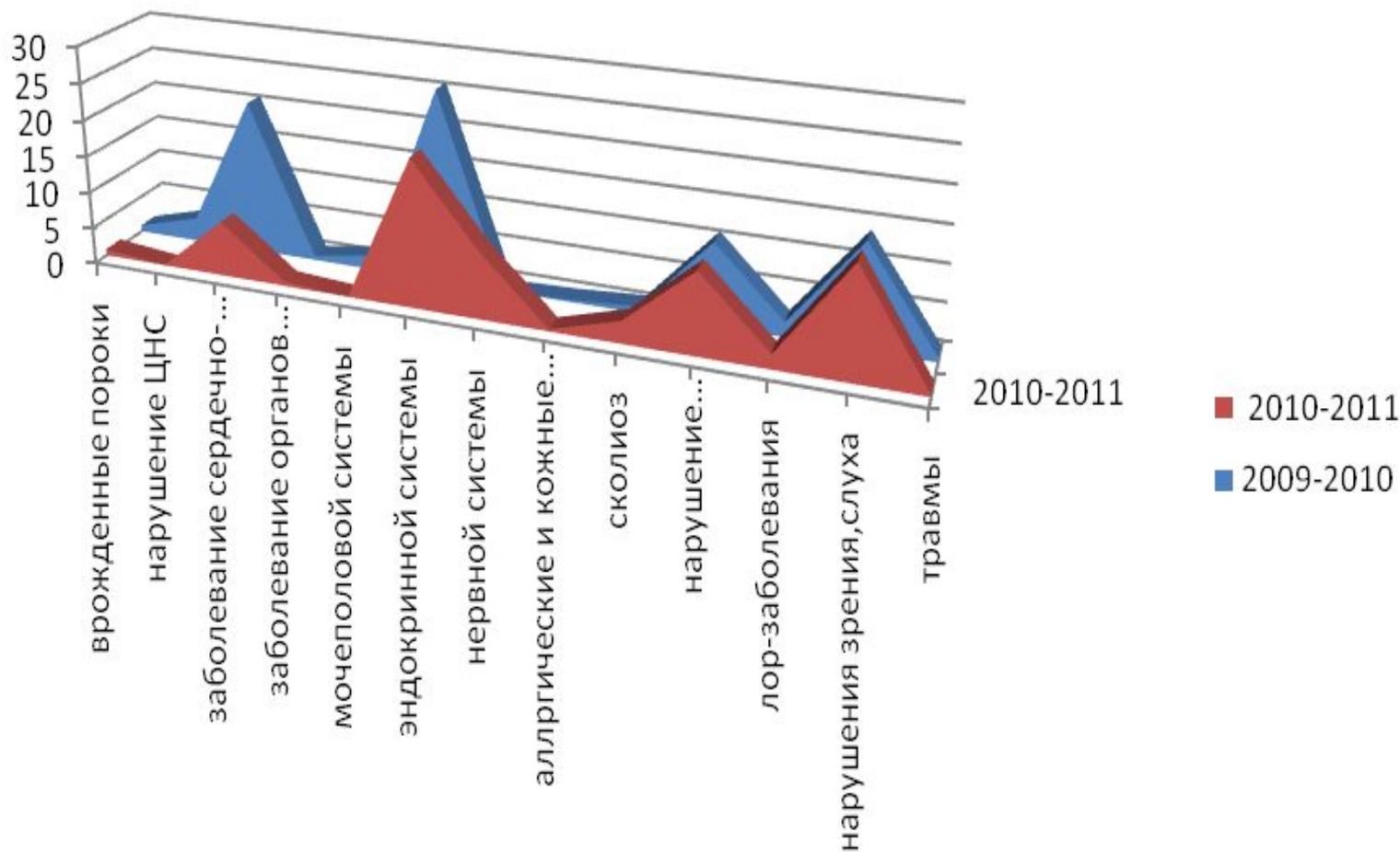
зависит:

на 20-40% от состояния окружающей среды,

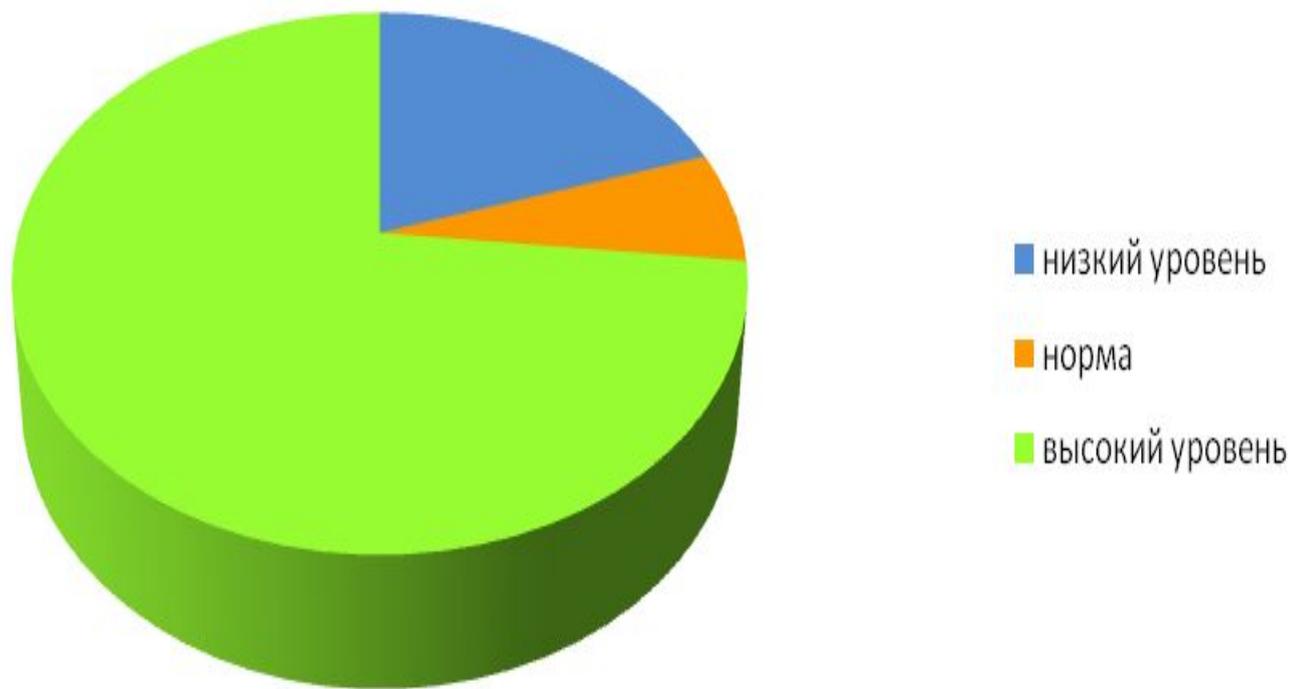
на 15-20% генетических факторов, на 10% от деятельности служб здравоохранения

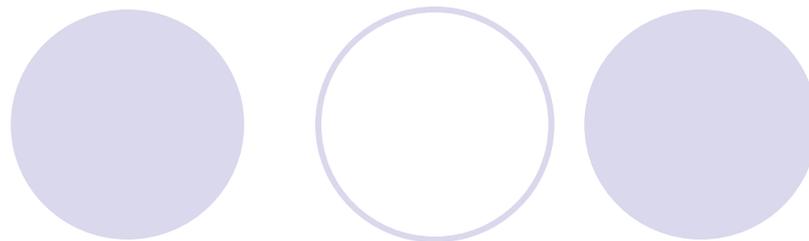
на 25-50% от образа жизни.

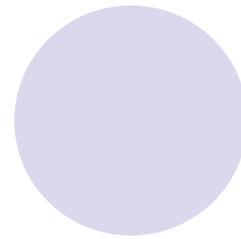
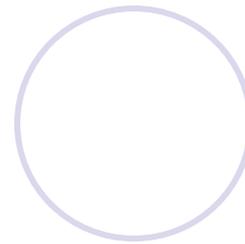
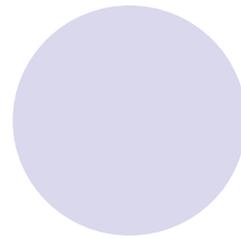
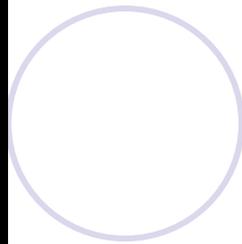
Паспорт здоровья МБОУ СОШ №3 г. Александров за 2009-2011 года.



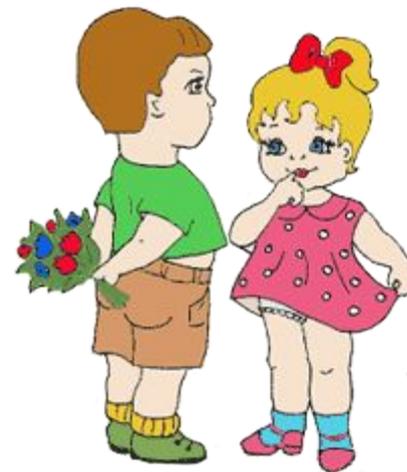
Адаптация первоклассников 2009-2010 уч.год





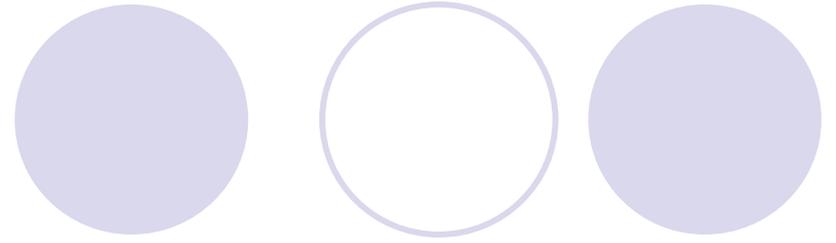


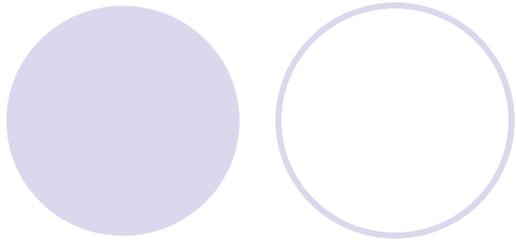
«Мы – за здоровый образ жизни!»



Цель здоровьесберегающих технологий обучения

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе;
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.











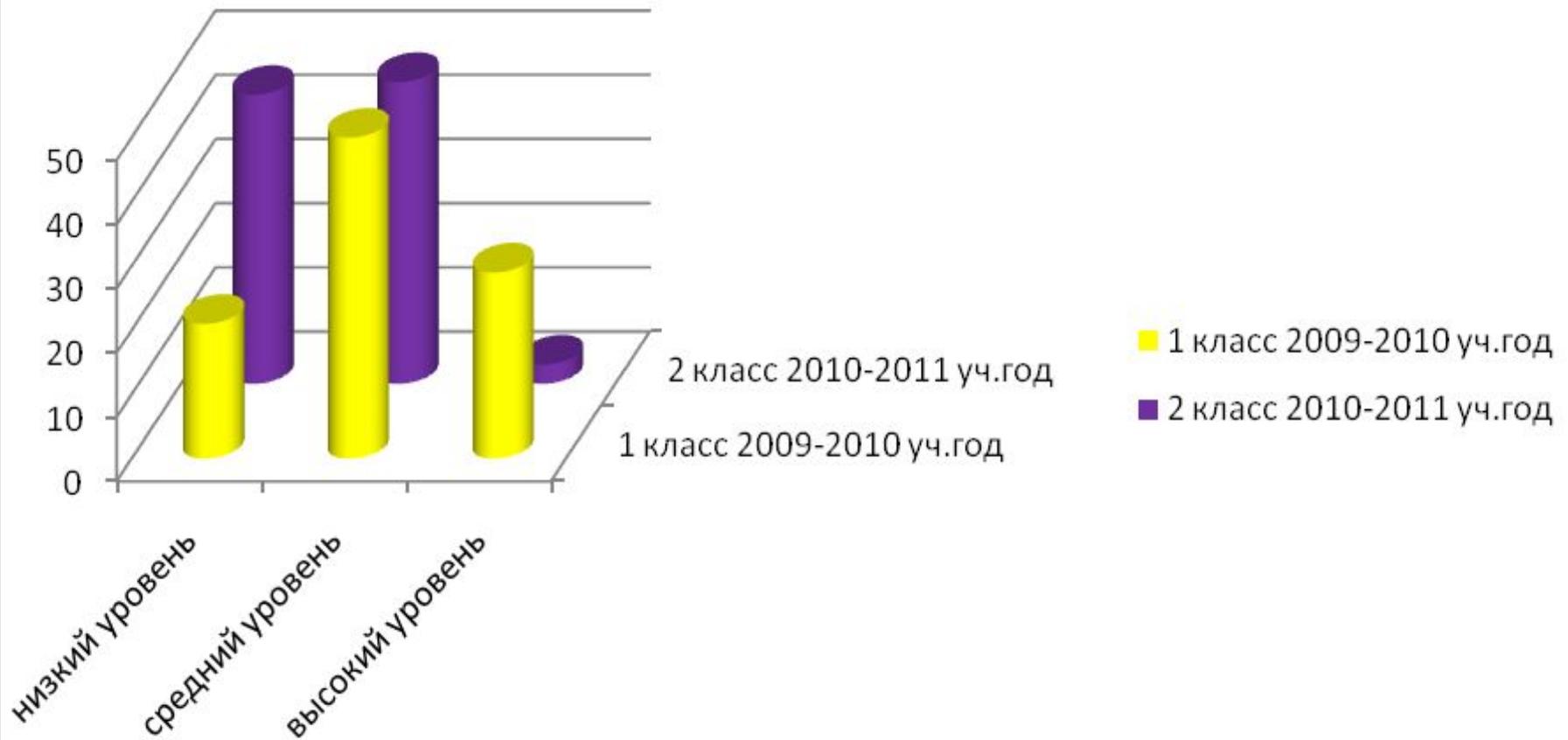
Валеология - наука о здоровье.

- - если ребенка часто подбадривают - он учится уверенности в себе,
- - если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить,
- - если ребенку удастся достигать желаемого - он учится надежде,
- - если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

Основа счастья и духовного здоровья -
Вера, Надежда, Любовь.



ШКАЛА ТРЕВОЖНОСТИ (ПО СИРСУ)



Показатели состояния здоровья учащихся.

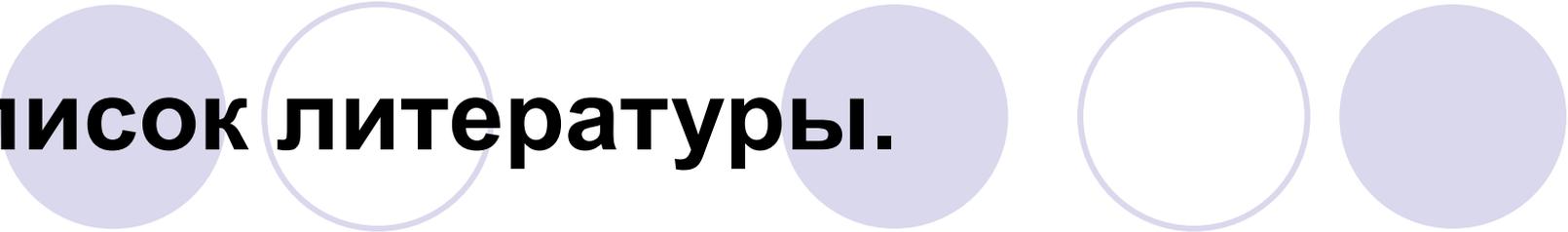
№	Критерии оценки	2009-2010	2011
1	Пропуски по болезни (в днях на 1 чел.).	9 д/р	8,3д/р
2	Распределение по группам здоровья: I группа, основная Подготовительная Специальная Врем.освобожденные	89,82% 7,78% 0,89% 1,51%	91% 5,7% 2,7% 0,6%

- 
- Можно с уверенностью утверждать, что здоровьесберегающее обучение
 - направлено на обеспечение физического и психического здоровья учащихся;
 - опирается на принципы природосообразности, преемственности, вариативности, прагматичности (практической ориентации);
 - приводит к повышению мотивации учебной деятельности; предотвращению усталости и утомляемости; приросту учебных достижений;



Ваше здоровье, только в ваших руках!





Список литературы.

- В.И.Ковалько «Здоровье-сберегающие технологии.» М.: «ВАКО» 2009;
- А.В.Чирков «Формирование здорового образа жизни младших школьников.» М.: 2011 год;
- «Здоровьесберегающие технологии учебного процесса» Волгоград: «Учитель» 2010 год.