

•  
Данная презентация для использования на индивидуальных и фронтальных логопедических занятиях..

Презентация создана учителем-логопедом МБОУ Лучановской СОШ Пыжик

Татьяной Егоровной

Часть 2

## Формирование звука С





ЗВУКИ Е И Ё.

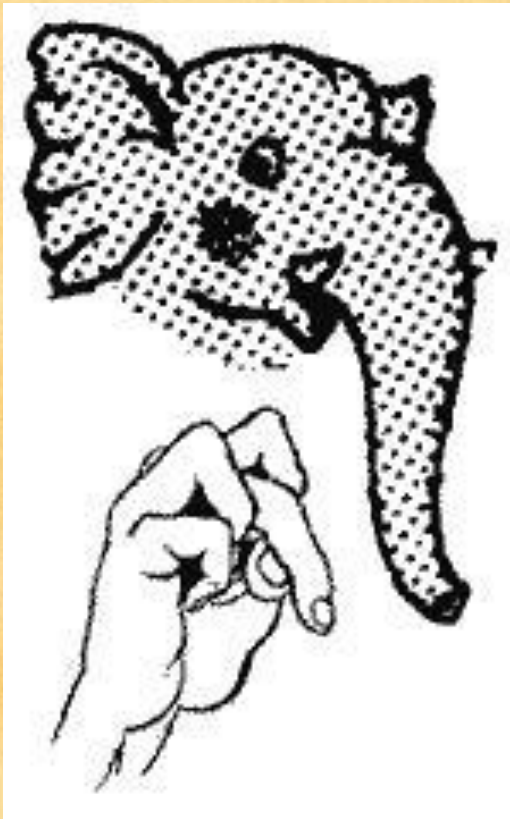
Буква Е.



# **Цель:**

- 1. Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звука (С).**
- 2. Развивать слого-звуковой анализ и синтез слов.**
- 3. Учить детей определять местоположение звука в слове.**
- 4. Активизировать лексический запас.**
- 5. Развивать внимание, память, зрительно-моторные координации.**

# Слон



- *«В зоопарке стоит слон.  
Уши, хобот, серый он.  
Головой своей кивает,  
Будто в гости  
приглашает»*
- Ладонь на себя. Средний палец впущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой — указательным и большим. Шевелить средним пальцем. Качаем всей кистью.

# Осы



- **«Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят»**
- Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным вращать им в разные стороны.

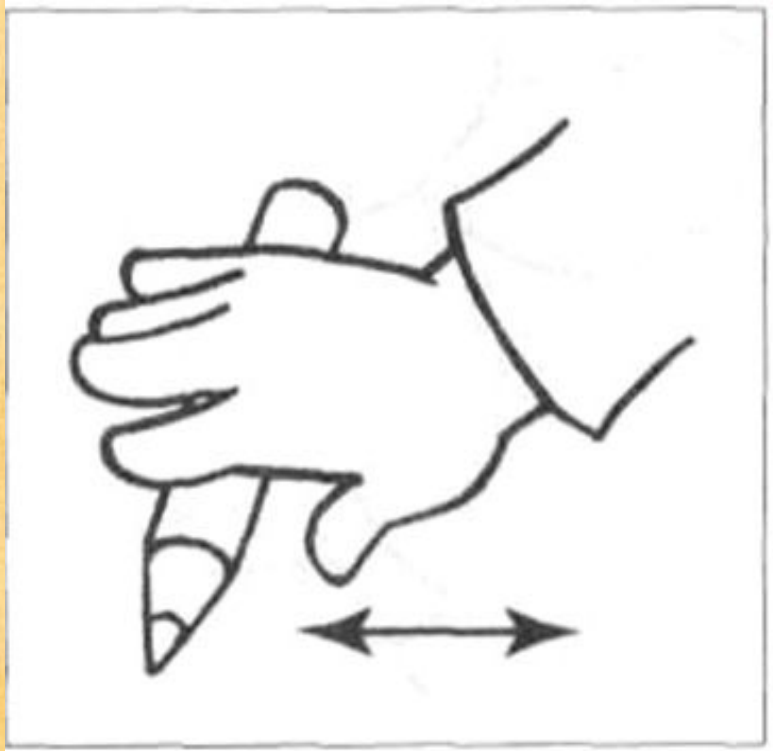
# Гусь



- *«Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет.»*
- Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.



## «УТЮЖОК»



- Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

*Карандаш я покачу*

*Вправо-влево — как хочу.*



## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

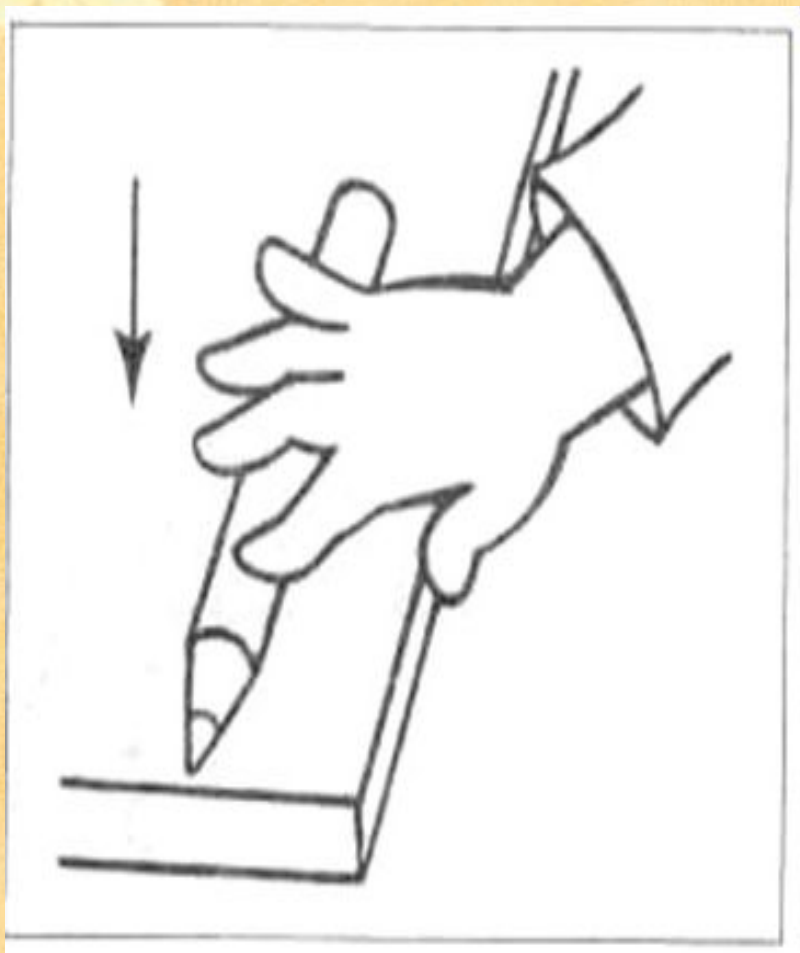


- Положи карандаш на одну ладонь, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?





## «ПИАНИНО»



- Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!



## «ПРЯТКИ»



- Возьми короткий карандаш и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

***Карандашик я  
сжимаю***

***И ладошку поменяю.***



## «ВОЛЧОК»



Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

***По столу круги катаю,  
Карандаш не выпускаю.***



## «ГОРКА»



- Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.

# ТЫ



# Использованы материалы

- В.В.Коноваленко Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе
- О.В.Яковлева [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)
- Н.Ю.Костылева «Покажи и расскажи» М.: ТЦ:Сфера, 2007г.