


Формирование  
звуковой  
выразительности  
речи



**Выразительность речи** – умение  
внятно, убедительно и в то же  
время по возможности сжато  
выражать свои мысли и чувства;  
умение интонацией, выбором слов,  
построением предложений,  
подбором фактов, приемов  
действовать на слушателя и  
читателя.

**С** младшего дошкольного  
возраста необходимо учить  
ребенка отчетливому,  
внятному произношению  
каждого звука, слов и  
фраз.

# Выразительная речь

зависит от:

- правильного дыхания,
- звучного голоса,
- четкой дикции,
- нормального темпа.

Большую роль в речи играет **интонация**. Умение связно пользоваться интонацией в процессе высказывания развивается с помощью специальных упражнений.

Для правильного использования  
вопросительной и  
утвердительной интонации детям  
предлагают прочитать  
стихотворение «Каша»:

*Говорила наша Маша:  
-Не хочу я кушать кашу.  
Каша Машу услыхала –  
Зашипела, убежала.*

Воспитатель называет предложение и дети должны повторить его с разной интонацией: что они довольны, рады или недовольны, огорчены.

Дети придумывают  
предложения и произносят  
их с разной эмоциональной  
окраской, передовая голосом  
радость, огорчение...

*(Весна пришла! Трава зеленеет!*

*Дождь нехстати...*

*Дует холодный ветер.)*



# Чтение детьми в лицах стихов, потешек, считалок:

- Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была?  
Ты с чем пришла?  
- За морем бывала,  
Весну добывала,  
Несу, несу весну красну.

- Курочка-рябушечка,  
Куда идешь?  
- На речку.  
- Курочка-рябушечка,  
За чем идешь?  
- За водой.  
- Курочка-рябушечка,  
Зачем тебе вода?  
- Цыплят поить.  
Они пить хотят,  
На всю улицу пищат! Пи-

## Литература:

М.М.Алексеева, В.И. Яшина Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М.:1997.