

**Формирующее
оценивание
в условиях введения
требований
нового Федерального
государственного стандарта**



[Увеличить](#)

Ученик должен уметь:

1. соотносить свои действия с планируемыми результатами;
2. осуществлять контроль своей деятельности,
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
3. владеть основами самоконтроля, самооценки;
4. контролировать процесс и результаты своей деятельности;
5. вносить коррективы и адекватно оценивать свои достижения.



[Увеличить](#)

Два подхода к использованию оценивания

<i>Формирующее оценивание</i>	<i>Итоговое оценивание</i>
<p>оценка применяется для получения данных о текущем состоянии для определения ближайших шагов в направлении улучшения</p>	<p>оценка применяется для определения количества изученного материала за пройденный период</p>

Формирующее оценивание – это «оценивание для обучения»

Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать учеников более активно включиться в свое учение.

Оценивание – это обратная связь. Оно дает информацию о том, чему ученики обучились и как учатся в данный момент, а также о том, в какой степени преподаватель реализовал поставленные учебные цели..

Оценивание направляет учение: выполнив задания, ученики узнают о том, какого уровня они достигли, пройдя тот или иной курс, и в каком направлении им нужно двигаться дальше.



[Увеличить](#)

Формирующее оценивание

процесс поиска и интерпретации данных, которые ученики и их учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики уже продвинулись в своей учёбе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом



[Увеличить](#)

Этапы введения техник внутриклассного

- ## оценивания
1. Поставить цель;
 2. Выбрать техники и приёмы;
 3. Провести оценивание;
 4. Проанализировать результаты;
 5. Представить результаты обучающимся.



[Увеличить](#)

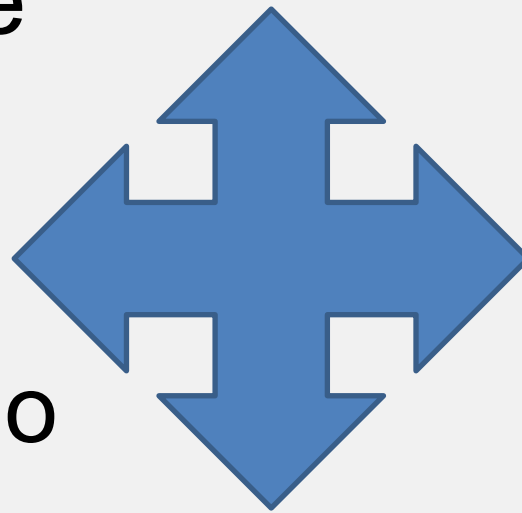
Техники формирующего оценивания

Недельные
отчёты

Листы
самооценки

Портфолио

Составлени
е тестов



[Увеличить](#)

Недельные отчёты

1. Чему я научился за эту неделю?
2. Какие вопросы остались для меня неясными?
3. Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы я был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?



[Увеличить](#)

№	Задание	Справ ился	Были затруд нения	Не справи лся
1.				
2.				
3.				
4.				

Рекомендации учителю

- * Будьте уверены, что каждый ученик может стать лучше
- * Создавайте среду, способствующую партнёрству учителя и учеников
- * Используйте оценивание, чтобы получать информацию об учении и преподавании
- * Обсуждайте с учениками результаты оценивания и вместе устанавливайте ясные и достижимые учебные цели
- * Используйте обратную связь, помогая ученикам определить свои следующие шаги и то, как их осуществить



[Увеличить](#)

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



[Увеличить](#)