

Формулирование  
собственного  
высказывания по  
проблеме  
профессиональной  
направленности  
Урок-тренинг устной и  
письменной речи

## Цели урока

- Отрабатывать навыки устной и письменной речи;
- Развивать навык лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся;
- Подготовка учащихся к сдаче итоговой государственной аттестации в новой форме.

## эпиграф

Когда я теперь думаю о профессии, то мне кажется, что нет плохих профессий. А если работа для одного мать, а для другого – мачеха, то это потому, что и работа любит того, кто её любит, и не оставит его сиротой на белом свете...

Е. Пермяк

Проблемный вопрос

Какой выбор  
сделаю я после  
окончания  
9 класса?

# анкетирование

Из 21 учащегося, заполнившего анкету, профессию выбрали – 13 (электрик, сварщик, косметолог, автокрановщик, менеджер, режиссёр, врач, программист, таможенник).

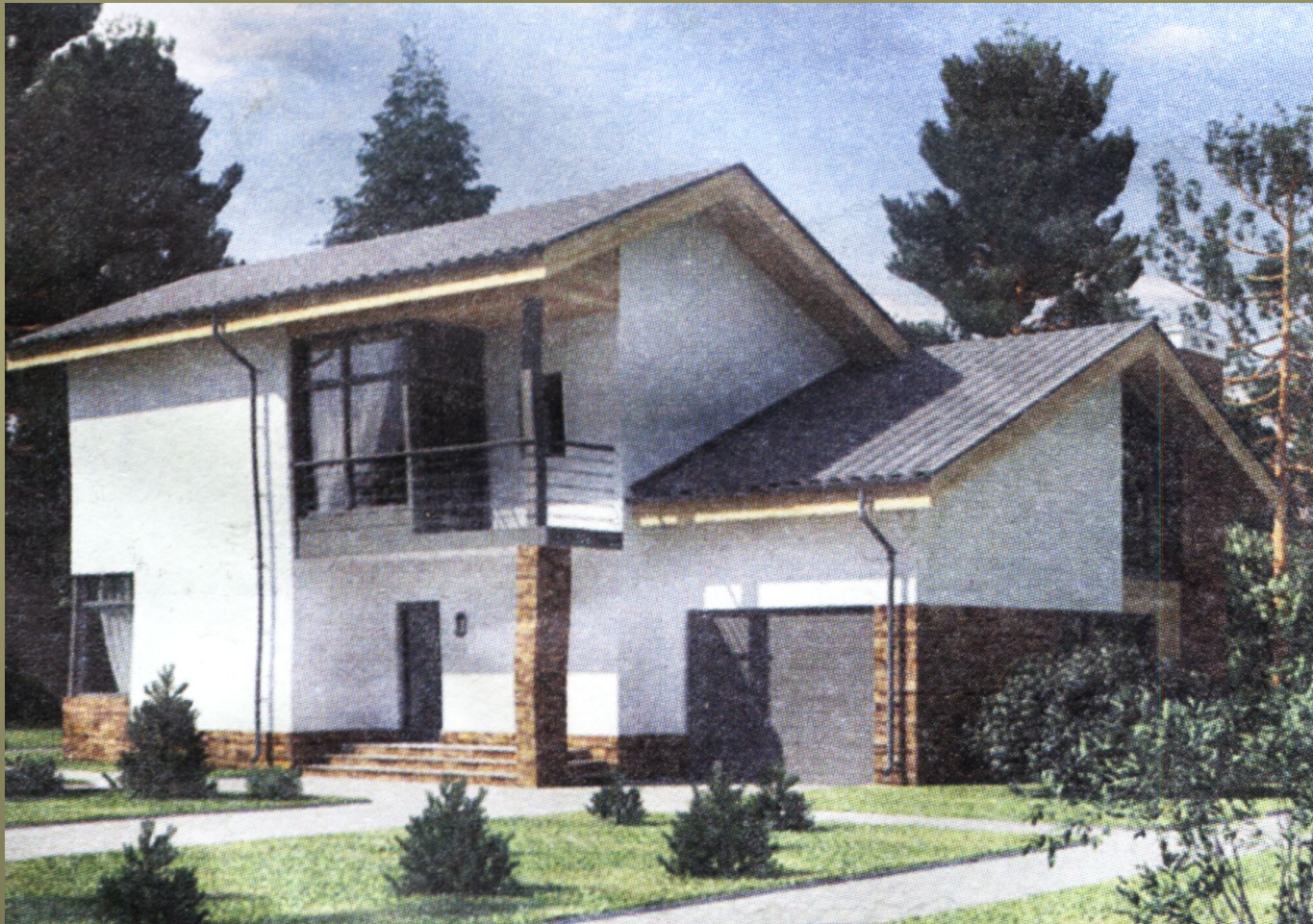
# Что повлияло на выбор?

- Посоветовали родители
- Престижность профессии
- Интересно (9 учащихся)

# Почему не выбрали профессию?

- Не могу выбрать из разных вариантов
- Плохо знаю мир профессий
- Плохо знаю свои ВОЗМОЖНОСТИ

# Кенинг – образный оборот речи





# Экскурсия на ЖБК- 1



# Высказывание собственного мнения

Какой выбор я  
сделаю после  
9 класс?

# Творческий тренинг

## Памятка

- Сформулируйте своё мнение по заявленной проблеме
- Проверьте, соответствует ли сформулированное мнение заявленной проблеме
- Приведены ли аргументы, подтверждающие мнение?
- Достаточно ли убедительны, интересны приведённые аргументы?

# Алгоритм синквейна

(в основе должна быть идея, выраженная одним словом)

- 1-я строка (одно слово) – существительное, главная мысль
- 2- строка (два слова) – прилагательные, качества первого слова
- 3-я строка(три слова) – глаголы, действия первого слова
- 4-я строка – суждение из 4-х слов по теме первого слова
- 5-я строка (одно слово) – существительное, синоним первому слову, вывод, заключение.

# синквейн

Профессия.

Интересная, престижная.

Радует, воодушевляет, развивает.

Чувствуешь себя мастером дела.

Призвание.

# рефлексия

- На уроке мне было легко (трудно), так как...
- Сегодняшний урок помог мне...
- На уроке мне было интересно (не интересно), потому что...

# Домашнее задание

- Написать сочинение-рассуждение, взяв за основу главную мысль текста Г.А. Маслова

Урок закончен

Спасибо всем

