

**Формування готовності до
інноваційної діяльності
педагогів дошкільця
у контексті взаємодії з
загальнонавчальними
закладами освітнього округу в
умовах реформування освіти**

*Гаврилюк Л.М., вихователь-методист
Костопільського ДНЗ № 5 «Ромашка»*

*Інноваційна освітня
діяльність педагогічних
працівників передбачає:*

*Залучення педагогічних і наукових працівників до
творчої діяльності*

*Створення ними нових чи вдосконалення існуючих
педагогічних продуктів (процесів, явищ)*

ФОРМИ ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;
- спеціальні курси підвищення кваліфікації;
- участь у практичних конференціях;
- участь у колективній експериментально-дослідній роботі у межах спільної
- проблеми/ освітні проекти/;
- самостійна дослідницька, творча робота над проблемою / авторська програма, підготовка посібника /;
- узагальнення власного досвіду і досвіду своїх колег

Форми роботи з педкадрами





Вимоги до технологій інноваційної методичної роботи

Діалогічність

Діяльнісно-творчий характер

*Спрямованість на підтримку індивідуального розвитку
педагога*

*Надання педагогу необхідного простору для прийняття
самостійних рішень, для творчості*

Інноваційним потенціалом педагога є:

*Сукупність притаманних йому
соціокультурних і творчих
характеристик*

*Здатність творчо втілювати нові
ідеї*

*Нове розуміння цінностей освіти й
виховання*

*Високий рівень культури,
освіченості, всебічності інтересів
педагога*

*Бажання й готовність вдосконалювати
свою педагогічну діяльність*

*Свобода дій і незалежне використання
конкретних методик*

*Прагнення до змін та моделювання
експериментальних систем*

*Здатність до розуміння й сприймання
різних ідей, думок,
нових освітніх напрямків та течій*

Школа становлення професійної майстерності молодого вихователя «Паросток», керівник Кльопа Т.О.



Майстер- клас «Роль пальчикових ігор у формуванні моральних якостей особистостей» Остапчук В.Ю.



Участь у Всеукраїнському фестивалі – огляді «Україна - рідний край»

Презентація «Я в своєму місті ранок зустрічаю»

Вихователь Гаврилюк К. В.



Проект «Стежками рідного міста»

Вихователь Наумець О. Д.



Проект освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку з екологічного виховання на тему «Знай, люби, бережи!» Кльопа Т.О.



Творчий проект «3 маленької зернини – іде життя людини» Остапчук В. Ю.



Розвивальні середовища



Свята та розваги



Козацькі розваги



Ігри – драматизації, театралізовані вистави



Використання здоров'язберігаючих технологій в ДНЗ

Семінар-практикум «Ефективність використання здоров'язберігаючих технологій в умовах ДНЗ»



Фізкультурно-оздоровча робота



Спортивні свята, дні здоров'я



Конкурси: «Веселі старти», «Посвята в дошкільнята»



Конкурси «Краще заняття року»



Благодійна ярмарка «На зустріч мрії»



Наступність ДНЗ № 5 та ЗОШ № 5

ДНЗ № 5 «Ромашка»

ЗОШ № 5

Вивчення програми

Взаємодопомога

Обмін досвідом

Вивчення досвіду роботи вчителя

Обмін досвідом

Вивчення роботи вихователя

Взаємовідвідування заходів, свят

Відвідування уроків у першому класі

Спільні педагогічні ради

Відвідування занять у старших групах

Результати наступності:

- Всебічний розвиток дитини, що сприяє розширенні її потенційних можливостей;
- Освоєння навчальної діяльності і внутрішньої позиції школяра

Семінар-практикум «Готовність дитини до навчання у школі»



***Екскурсія до
школи***

Тато, мама і я -спортивна сім'я



**Дякую за
увагу**