

**Формування готовності до  
інноваційної діяльності  
педагогів дошкільця  
у контексті взаємодії з  
загальнонавчальними  
закладами освітнього округу в  
умовах реформування освіти**

*Гаврилюк Л.М., вихователь-методист  
Костопільського ДНЗ № 5 «Ромашка»*

*Інноваційна освітня  
діяльність педагогічних  
працівників передбачає:*

*Залучення педагогічних і наукових працівників до  
творчої діяльності*

*Створення ними нових чи вдосконалення існуючих  
педагогічних продуктів (процесів, явищ)*

# ФОРМИ ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;
- спеціальні курси підвищення кваліфікації;
- участь у практичних конференціях;
- участь у колективній експериментально-дослідній роботі у межах спільної
- проблеми/ освітні проекти/;
- самостійна дослідницька, творча робота над проблемою / авторська програма, підготовка посібника /;
- узагальнення власного досвіду і досвіду своїх колег

# Форми роботи з педкадрами





Спадщина В.  
Сухомлинського.

Педагогіка  
М.  
Монтессорі

Театр фізичного  
розвитку та  
оздоровлення дітей  
М.Єфименко

Особистісний  
розвиток дитини  
засобами  
взаємодії різних  
видів мистецтв

«Методика  
використання  
схем-моделей  
для навчання  
дітей описовим  
розповідям» Т.  
Ткаченко

Система  
освіти  
"Довкілля"  
Ільченко В.

Технологія  
ТРВЗ А.  
Шуллер

Спадщина  
Софії  
Русової

# *Вимоги до технологій інноваційної методичної роботи*

*Діалогічність*

*Діяльнісно-творчий характер*

*Спрямованість на підтримку індивідуального розвитку  
педагога*

*Надання педагогу необхідного простору для прийняття  
самостійних рішень, для творчості*

# Інноваційним потенціалом педагога є:

*Сукупність притаманних йому  
соціокультурних і творчих  
характеристик*

*Здатність творчо втілювати нові  
ідеї*

*Нове розуміння цінностей освіти й  
виховання*

*Високий рівень культури,  
освіченості, всебічності інтересів  
педагога*

*Бажання й готовність вдосконалювати  
свою педагогічну діяльність*

*Свобода дій і незалежне використання  
конкретних методик*

*Прагнення до змін та моделювання  
експериментальних систем*

*Здатність до розуміння й сприймання  
різних ідей, думок,  
нових освітніх напрямків та течій*

# Школа становлення професійної майстерності молодого вихователя «Паросток», керівник Кльопа Т.О.





# Майстер- клас «Роль пальчикових ігор у формуванні моральних якостей особистостей» Остапчук В.Ю.



# Участь у Всеукраїнському фестивалі – огляді «Україна - рідний край»

*Презентація «Я в своєму місті ранок зустрічаю»*

*Вихователь Гаврилюк К. В.*



# Проект «Стежками рідного міста»

Вихователь Наумець О. Д.



# Проект освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку з екологічного виховання на тему «Знай, люби, бережи!» Кльоп Т.О.



# Творчий проект «3 маленької зернини – іде життя людини» Остапчук В. Ю.



# Розвивальні середовища



# Свята та розваги



# Козацькі розваги





# *Ігри – драматизації, театралізовані вистави*



# **Використання здоров'язберігаючих технологій в ДНЗ**

*Семінар-практикум «Ефективність використання здоров'язберігаючих технологій в умовах ДНЗ»*



# Фізкультурно-оздоровча робота



# ***Спортивні свята, дні здоров'я***



# Конкурси: «Веселі старти», «Посвята в дошкільнята»



# Конкурси «Краще заняття року»



# Благодійна ярмарка «На зустріч мрії»



# Наступність ДНЗ № 5 та ЗОШ № 5

ДНЗ № 5 «Ромашка»

ЗОШ № 5

Вивчення програми

Взаємодопомога

Обмін досвідом

Вивчення досвіду роботи вчителя

Обмін досвідом

Вивчення роботи вихователя

Взаємовідвідування заходів, свят

Відвідування уроків у першому класі

Спільні педагогічні ради

Відвідування занять у старших групах

**Результати наступності:**

- Всебічний розвиток дитини, що сприяє розширенні її потенційних можливостей;
- Освоєння навчальної діяльності і внутрішньої позиції школяра



# ***Семінар-практикум «Готовність дитини до навчання у школі»***



***Екскурсія до  
школи***

# *Тато, мама і я -спортивна сім'я*



**Дякую за  
увагу**