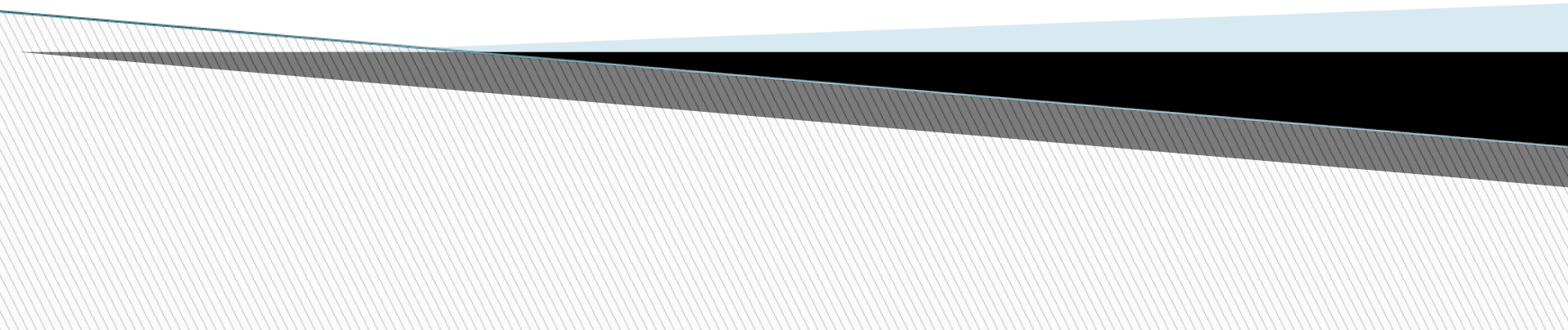


# **Формы анализа и планирования педагогической деятельности в ДОО**

**Петровская Виктория Павловна,  
старший воспитатель МКДОУ № 9**



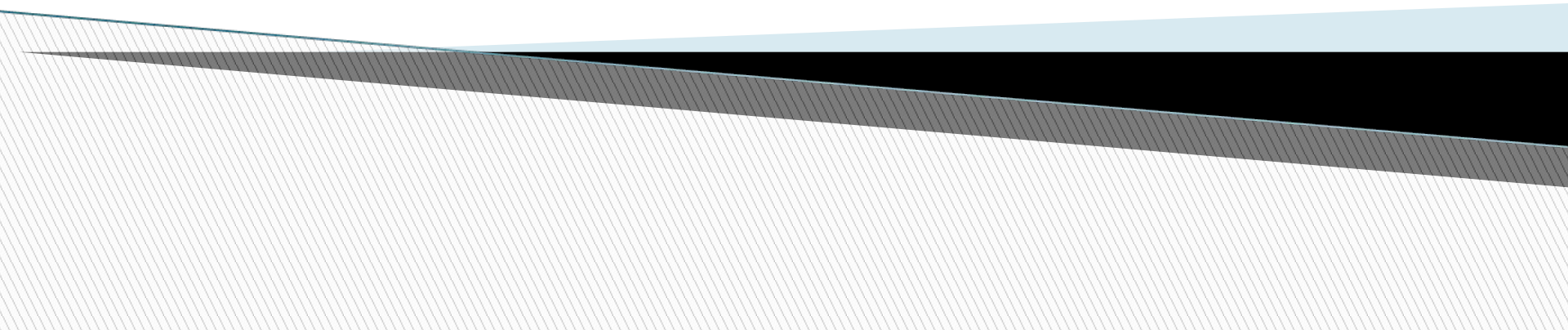
# Проблемы:

- 1. Достижения педагогов по отношению к своим показателям профессионального роста в предыдущем году и к общим показателям развития ДОО отсутствует.**
  - 2. Корпоративная культура ДОО не повышается.**
  - 3. Педагоги не принимают участие в педагогических мероприятиях, которые формируют корпоративную культуру учреждения.**
  - 4. Часть педагогов подменяют динамику своего профессионального роста динамикой образовательных результатов воспитанников.**
- 

## Цель:

**разработка анализа и планирования профессиональной деятельности педагогов, для определения реального состояния деятельности, как отдельных педагогов, так и учреждения в целом для прогнозирования развития учреждения.**

# Задачи:

- 1. Организовать работу по снятию результатов профессиональной деятельности педагогов.**
  - 2. Разработать новую форму планирования работы педагога на новый учебный год.**
  - 3. На основе результатов анализа и планирования работы каждого педагога разработать эффективный план работы ДОО для перехода на новый уровень образовательно-воспитательного процесса.**
- 

# Мероприятия, направленные на решение поставленных задач

## Задача № 1

**Организовать работу по снятию результатов профессиональной деятельности педагогов**

### Оставить

- итоговый педсовет (итоги реализации плана работы на год);
- сайт ОО

### Модернизировать

- закрепить адрес личного сайта педагогов на сайте ОО;
- убрать форму заполнения «Портфолио» Приложение № 1. Портфолио» Приложение № 1.docx
- разработать информационную карту педагога по организации качества образования (в электронном виде) - Приложение № 1.docx
- заполнить в течение года

### Ввести

- обозначить значимые показатели работы педагога;
- провести просветительскую работу с педагогами по тиражированию своего профессионального опыта на личных сайтах

## Задача № 2

Разработать новую форму планирования работы педагога  
на новый учебный год

**Оставить**

**Модернизировать**

**Ввести**

-

- процедуру  
собеседования с  
педагогами  
(индивидуально)  
Приложение № 3.  
Приложение №  
3.docx

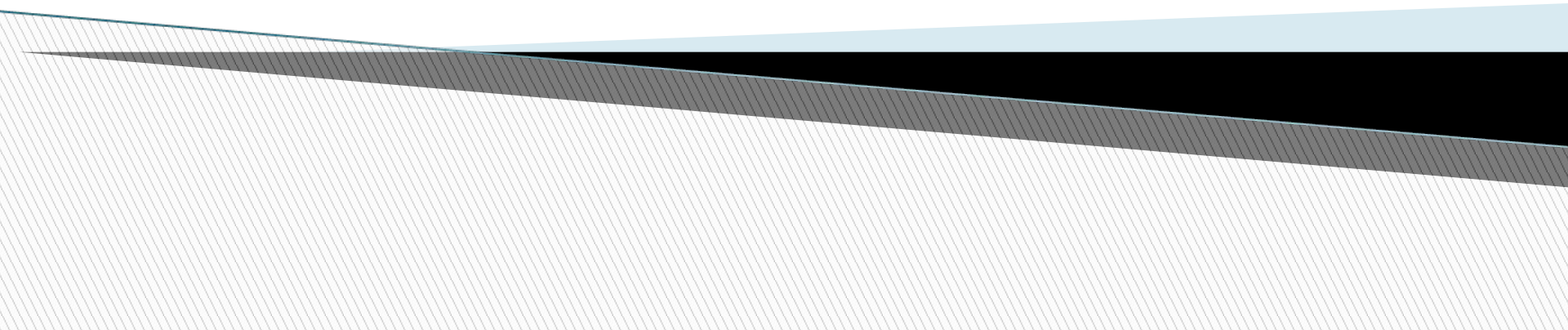
- новую форму  
планирования работы  
каждого педагога на  
следующий учебный год

### Задача № 3

**На основе результатов анализа и планирования работы каждого педагога разработать эффективный план работы ДОО для перехода на новый уровень образовательно-воспитательного процесса в новом учебном году**

<b>Оставить</b>	<b>Модернизировать</b>	<b>Ввести</b>
<b>- форма годового плана работы ДОО</b>	<b>- расширить спектр направлений деятельности ДОО через привлечение каждого педагога к тиражированию педагогического опыта и повышение корпоративной культуры учреждения в целом</b>	<b>- новый подход к разработке плана работы ДОО (рабочий, а не формальный документ)</b>

## Результат:

- 1. Разработаны форма анализа и планирования профессиональной деятельности педагогов для перехода на новый качественный уровень функционирования ДОО в новом учебном году.**
  - 2. У 10 педагогов создан личный сайт – размещены разработки педагогов – ссылки на сайте ДОО.**
- 



**Спасибо за внимание!**

