

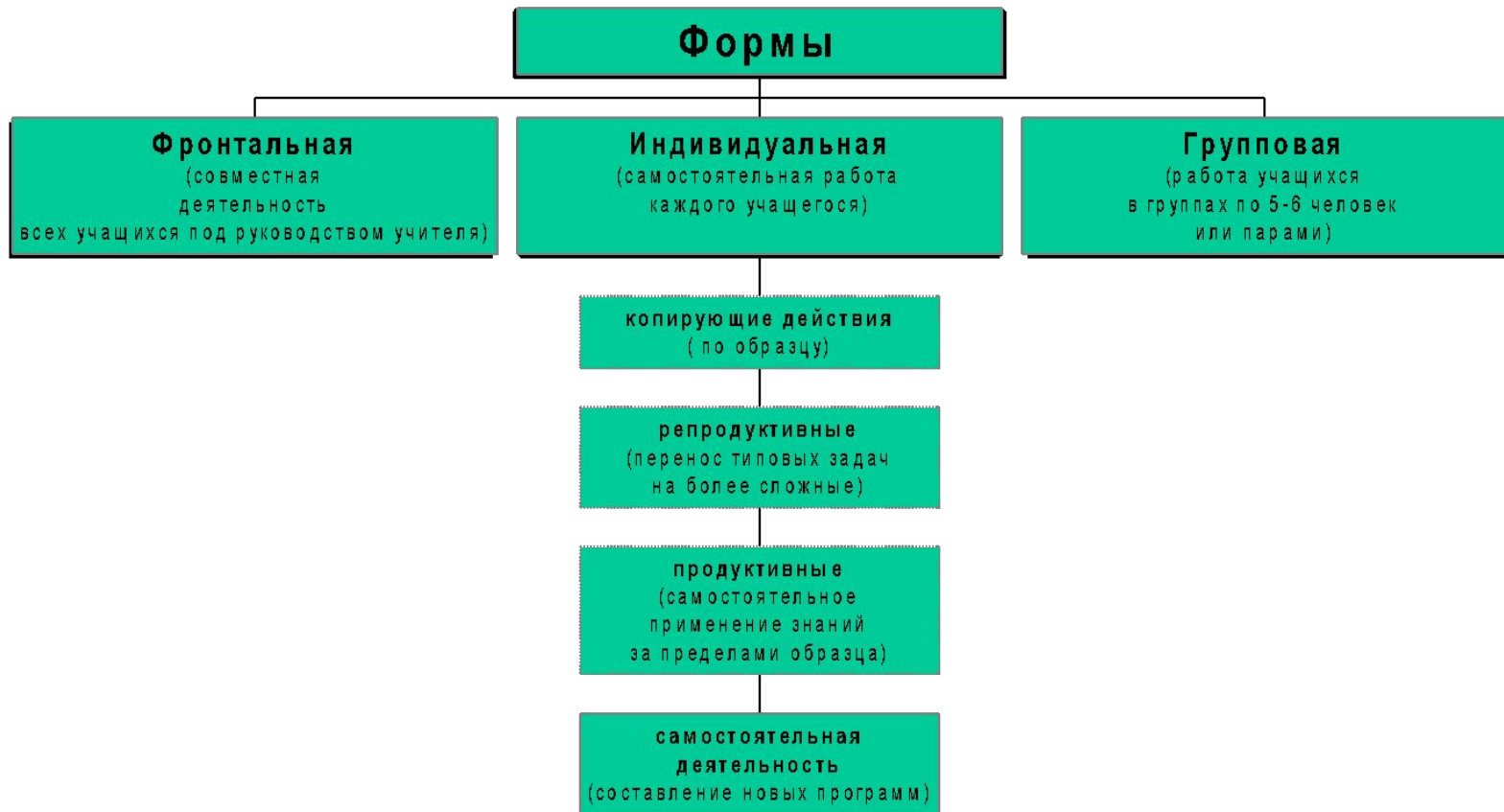
*Формы и методы организации  
учебной деятельности  
учащихся на уроке.*

*Педагогический совет.*

*Выступление зав.каф.нач.кл.*

*Пантюшиной Н.В.*

# Классификация форм обучения.



## *Формы учебной деятельности:*

- *Классно-урочная*
- *Лекции, семинары, практикумы*
- *Консультации*
- *Занятия по выбору*
- *Олимпиады, конкурсы*
- *Предметные недели*
- *Открытые уроки*
- *Смотры знаний*
- *Индивидуально-групповые занятия*
- *Учебные дискуссии*

# *Классификация методов обучения*

## Методы

```
graph TD; A[Методы] --- B[Словесные  
(источник знаний -  
устное, печатное слово)]; A --- C[Практические  
источник знаний -  
практические действия]; A --- D[Наглядные  
источник знаний -  
наблюдаемый предмет,  
явление, наглядное пособие];
```

### Словесные

(источник знаний -  
устное, печатное слово)

### Практические

источник знаний -  
практические действия)

### Наглядные

источник знаний -  
наблюдаемый предмет,  
явление, наглядное пособие)

# Методы *учебной деятельности.*

- *Объяснительно- иллюстрированный (словесный, наглядный)*
- *Репродуктивный (многократное повторение способа деятельности по заданию учителя)*
- *Практический*
- *Проблемно- поисковый*
- *Исследовательский*
- *Учебно-дискуссионный*
- *Самостоятельная работа*
- *Индуктивный(от частного к общему, от фактов к обобщению)*
- *Дедуктивный( от общего к частному, умозаключение, при котором новое знание выводится на основе общих для всей группы знаний)*