

Формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию

Автор: учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 2 им. Короленко В.Г.
г. Ногинска Московской области
Е.Е. Орлова

Задача подготовки учащихся к прохождению итогового контроля является одной из важнейших задач и ставится перед учителем на раннем этапе изучения новой учебной дисциплины.

Под методами контроля понимают систему последовательных взаимосвязанных диагностических действий педагога и обучающихся, обеспечивающих обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об успешности обучения, эффективности учебного процесса. Они должны обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе.

Методы КОНТРОЛЯ

- устные;
- письменные.
- методы устного контроля;
- понятийный диктант;
- тестирование;
- подготовка к написанию эссе;
- подготовка рефератов;
- составления плана ответа на поставленный вопрос;
- составление плана к тексту;
- заполнение таблиц;
- решение ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- взаимоконтроль.

Методы контроля

Понятие – форма мышления, отражающая существенные свойства, признаки предметов и явлений.

Структура понятия:

- термин;
- дефиниция, т.е. объяснение значения (смысла) данного термина.

Гражданское общество (термин) – это относительно независимая от государства сфера самоорганизации свободных граждан и добровольно сформировавшихся их объединений, отстаивающих свои цели, реализующих свои интересы (дефиниция).

Понятийный диктант

- Тест – система диагностических заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата.

Преимущества тестирования:

- объективность оценки;
- достоверность информации об объеме усвоенного материала и об уровне его усвоения;
- эффективность;
- надежность;
- дифференцирующая способность;
- реализация индивидуального подхода в обучении;
- сравнимость результатов тестирования для разных групп учащихся

Тестирование

Классификаций тестовых заданий:

- тестовые задания закрытого типа (с предписанными ответами, когда учащемуся необходимо выбрать из предложенных тот или иной вариант ответа);
- тестовые задания открытого типа (когда учащемуся необходимо самому вписать правильный ответ)

Тестирование

- тесты с выбором одного правильного ответа или ответа «один из многих»

Пример

Что относится к естественным наукам?

- 1) история
- 2) математика
- 3) искусствоведение
- 4) Физика

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) гипотеза; 2) норма права; 3) диспозиция; 4) санкция

Тестовые задания закрытого типа

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция – это всегда ___(1) государства, принимаемый ___(2) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в ___(3) страны и содержит исходные начала национальной системы ___(4). Главные вопросы её содержания - о власти, формах ___(5), положении личности, устройстве государства. Конституционные ___(6) являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на её территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) норма; Б) право; В) собственность; Г) отрасль; Д) документ; Е) парламент;
Ж) правосознание; З) законодательство; И) институт

Тестовые задания закрытого типа

● тесты с множественным выбором правильного ответа

Пример

Из приведённых ниже положений выберите те, которые относятся к непосредственной демократии.

- 1) референдум
- 2) Президент РФ
- 3) свободные выборы
- 4) парламент (депутаты)
- 5) органы местного самоуправления
- 6) собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование
- 7) индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления

Тестовые задания закрытого типа

● тесты на установление соответствия

Пример

Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды доходов	Факторы производства
1) зарплата 2) прибыль 3) рента	1) земля 2) труд 3) капитал

Тестовые задания закрытого типа

- тесты с альтернативными ответами

Пример

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тестовые задания закрытого типа

- задания на установление последовательности

Пример

Укажите правильную последовательность действий гражданина при урегулировании социального конфликта.

- 1) обсудить предмет спора
- 2) понять необходимость прекратить конфликт
- 3) встретиться с оппонентом
- 4) договориться о встрече с оппонентом
- 5) договориться о взаимных уступках

Тестовые задания закрытого типа

- тесты на исключение лишнего или продолжение ряда в установленной закономерности

Пример

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны понятием «мораль». Найдите лишний термин.
поведение; 2) этика; 3) нравственность; 4) искусство;
5) регулятор

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический акт». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда.

1) правообразующие; 2) правоизменяющие;
3) прекращающие; 4) правомерные; 5) неправомерные;
6) непосредственные; 7) косвенные

Тестовые задания закрытого типа

● тесты группирования

Пример

В приведенном ниже списке указаны черты сходства парламента и правительства, а также черты отличия парламента от правительства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) представляет самостоятельную ветвь власти
- 2) работает под руководством премьер-министра
- 3) является представительным органом власти
- 4) обладает правом законодательной инициативы

Черты сходства	Черты отличия

Тестовые задания закрытого типа

- задания с ограничениями на ответ

Пример

Вставьте пропущенное слово:

«Основными формами правления являются и республика».

Тестовые задания открытого типа

- задания свободного изложения

Пример

Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами гражданского права.

Тестовые задания открытого типа

- подготовка к написанию эссе
- 1.Обучение развернутому ответу с элементами аргументации посредством приема незаконченного предложения»: «Я считаю (думаю и др.,), что..., так как...»
- 2.Введение понятий «тезис», «аргумент»
- 3.Обучение подбору аргументов в поддержку и опровержение какого-либо положения, позиции и т.д. с опорой на изученные обществоведческие понятия и термины
- 4.Обучение приемам аргументации собственной позиции в ходе ведения учебных дискуссий

Подготовка к написанию эссе

Никитин А.Ф. Основы обществознания: Учебник для 8 класса.

§ 7 «Свобода – это ответственность»

Темы для рефератов, сообщений, дискуссий.

1. Надо быть, а не казаться.
2. Люди существуют друг для друга (Марк Аврелий).
3. За худые дела слетит и голова (пословица).
4. Сколько вору не воровать, а виселицы не миновать (пословица).

Подготовка к написанию эссе

- составление плана
 - к тексту
 - ответа на поставленный вопрос

Принципы составления плана

готового текста

- установление членения текста на словесные блоки;
- определение главной мысли каждого выделенного смыслового блока
- формирование пункта плана, отличающего то существенное, что связывает его с другими частями текста в логическое целое

ответа на поставленный вопрос

- прогнозирование структуры создаваемого ответа;
- определение главной мысли каждой части;
- установление круга важных вопросов в составе каждой части;
- формирование пунктов и подпунктов плана, составляющих в целом логическое единство

Составление плана

- составление таблиц, в том числе самостоятельно сконструированных
- Основные теории происхождения государства и права

Название теории, ее основные представители	Основные положения теории
Теологическая, Фома Аквинский, XIII в.	Государство есть продукт божественной воли, соц.-эк. и правовое неравенство predeterminedены свыше → непослушание гос. власти можно расценивать как непослушание Богу
Патримониальная, Людвиг фон Галлер, XIX в.	Из права владения землей (патримониум) власть распространяется на людей, проживающих на этой земле

Таблицы

● решение ситуационных (правовых) задач

Примеры

- Артем купил автомобиль, но пока автомобиль стоит в гараже, так как Артем только учится в автошколе. Какое правомочие Артема как собственника иллюстрирует этот пример? Назовите другие два правомочия.
- Несовершеннолетняя Галина была принята на должность уборщицы в ночной клуб. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд молодежи, была нарушена?
- 14-летний Иван украл в супермаркете торт-мороженое и был задержан сотрудником охраны. Может ли Иван быть привлечен к административной ответственности? Свой ответ обоснуйте.
- Сергей, в пятилетнем возрасте оставшийся без попечения родителей, стал воспитанником детского дома. Какое право ребенка нарушено в данной ситуации? Назовите любые два других права ребенка.

Решение правовых задач

- взаимопроверка как метод активизации деятельности учащихся, повышения интереса к знаниям

Взаимоконтроль

Формы и методы, используемые для подготовки учащихся

Основная школа	Средняя школа
методы устного контроля; понятийный диктант; тестирование; составление плана к тексту; заполнение таблиц; решение ситуационных задач; взаимоконтроль; подготовка к написанию эссе.	тестирование; понятийный диктант; методы устного контроля; составление плана ответа на поставленный вопрос; решение ситуационных задач; взаимоконтроль; работа с научным текстом; подготовка к написанию эссе; подготовка рефератов и презентаций

Выводы