



Повышение мотивации к обучению в начальных классах

Каргина Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №19



**«Все наши замыслы,
все поиски и построения
превращаются в прах,
если у ученика нет
желания учиться»**



Василий Андреевич
Сухомлинский

Цель моей работы заключалась в поиске форм и методов повышения учебной мотивации младших школьников в современных условиях.



Задачи:

- изучить мотивационную сферу учащихся;
- изучить формы и методы повышения учебной мотивации младших школьников;
- апробировать найденные формы и методы повышения учебной мотивации младших школьников;
- проанализировать достигнутые результаты;
- наметить дальнейшие пути достижения поставленной цели.



Цель — это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком.



Мотив - это то, что побуждает человека к действию, к достижению цели.





Мотивация - это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности.



Виды мотивации



1. Мотивация лежащая вне учебной деятельности.

2. Мотивация лежащая в самой учебной деятельности:

- познавательная мотивация;
- мотивация достижения успеха;
- престижная мотивация;
- мотивация избегания неудачи;



Методы обучения:



- ✓ пассивный
- ✓ интерактивный
- ✓ активный



проблемное обучение



Формы работы:



- групповая;
- фронтальная;
- индивидуальная;
- работа с родителями.



Анкетирование февраль



- Хорошая школьная мотивация
- Положительное отношение к школе
- Низкая школьная мотивация
- Негативное отношение к школе





Методы мотивации:

- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ;**
- познавательные;**
- волевые;**
- социальные.**



Спасибо за внимание!

