

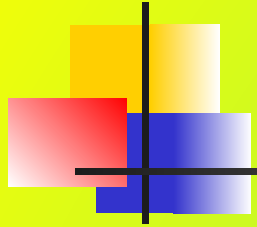


# **Формы и методы проведения классного часа.**

Выполнила: учитель географии  
Ковалёва Л.В.



**Классный час** – это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.



# **Функции классного часа.**

# Просветительская функция

- **Суть просветительской функции состоит в том, что классный час дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражение в учебных программах. Объектом обсуждения классного часа может быть любое явление или событие.**

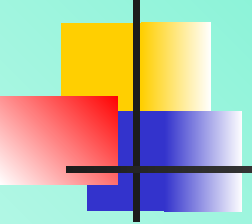




# **Ориентирующая функция**

---

- **Способствует формированию определенного отношения к окружающему миру и выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в окружающем мире.**

- 
- 
- **Просветительская и ориентирующая функции тесно связаны между собой, т.к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они не знакомы.**

# **НАПРАВЛЯЮЩАЯ ФУНКЦИЯ**

---

- **Призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.**





# **ФОРМИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ**

---

- **Формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения.**







# ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА

---

- Могут быть самыми различными.  
***Выбор форм классного часа зависит :***
- от уровня развития коллектива,
- от особенностей класса,
- от возрастных особенностей детей.



# ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА

---

- *Беседа*
- *Диспуты*
- *Встречи с интересными людьми*
- *Викторины по различным областям знаний*
- *Дискуссии*
- *КВНы*
- *Игры – путешествия*
- *Театральные премьеры*
- *Тренинги*
- *Читательские конференции*

# При подготовке классного часа необходимо:

- ➡ Определить тему и сформулировать цель.
- ➡ Подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление.
- ➡ Составить план (сценарий) проведения классного часа.
- ➡ Дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом).
- ➡ Определить степень целесообразности участия в классном часу других педагогов или родителей.



## ***Преимущества хорошо организованного классного часа.***

---

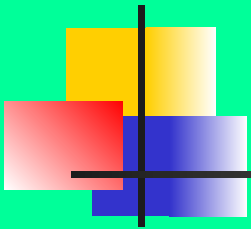
- В рамках классного часа можно общаться одновременно со всеми учащимися класса, слышать их мнение по проблеме разговора, наблюдать за их реакцией.

- *Результативность классного часа состоит в том, что он может влиять как на мнение большинства учащихся, так и на мнение небольшой группы ребят. Иногда, в ходе индивидуальной работы с учеником, учитель часами не может добиться такого успеха, который можно получить в ходе классного часа. Ведь для ребят, особенно подростков, мнение сверстников бывает важнее мнения самого авторитетного взрослого.*



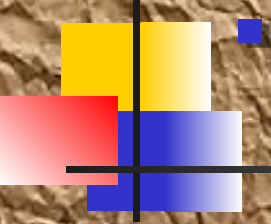


- **Классный руководитель с помощью классного часа создаёт определённые условия, с помощью которых он может спрогнозировать результативность воспитательной работы.**



- *Час, на котором решаются разные проблемы, позволяет увидеть учеников в естественной атмосфере общения и решать серьезные нравственные задачи.*





Для того, чтобы классный час был интересен всем учащимся, и у них появилось желание принимать участие в его подготовке, ребятам можно назвать темы всех классных часов, планируемых в классе. Каждому учащемуся дается право участвовать в подготовке и проведении того классного часа, который чем-то для него интересен.







# **Примерные темы классных часов в 8 классе:**

---

- *Шалость или проступок?*
- *Право на самостоятельность.*
- *Курильщик сам себе могильщик.*
- *Мир эмоций.*
- *Есть такое чувство – дружба.*
- *Почему подросток совершает преступление?*
- *Это интересно.*
- *Настроение – на «отлично»!*