

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

*Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.*

# КОЛЛЕКТИВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ РЕАЛИЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:

- **1. Просветительская** – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
- **2. Консультативная** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- **3. Коммуникативная** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.



# Формы взаимодействия с семьей

День открытых  
дверей

Библиотека для  
родителей

Консультативная  
помощь специалистов

Родительские собрания в  
нетрадиционной форме

Праздники, развлечения

Выпуск газеты ДОУ

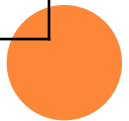
Создание семейного  
портрета, выставки



**Методы работы:** наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

**Формы работы** делятся на – активные и пассивные, на групповые и индивидуальные, а также на:

<i><b>Традиционные</b></i>	<i><b>Нетрадиционные</b></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские собрания</li><li>● Групповые и общесадовские конференции</li><li>● Индивидуальные консультации педагога</li><li>● Посещения на дому</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские тренинги</li><li>● Дискуссии</li><li>● Психологические разминки</li><li>● Круглые столы</li><li>● Устные журналы</li><li>● Практикумы</li><li>● Родительские вечера</li><li>● Родительские чтения</li><li>● Родительские ринги</li></ul>



# Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
<b>Информационно-аналитические</b>	<b>Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности</b>	<b>Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»</b>
<b>Досуговые</b>	<b>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми</b>	<b>Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках</b>
<b>Познавательные</b>	<b>Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей</b>	<b>Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей</b>
<b>Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</b>	<b>Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</b>	<b>Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек</b>

# Причинами сложностей организации проведения мероприятий являются:

- *недостаточное знание специфики семейного воспитания;*
- *неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;*
- *неумение планировать совместную работу с детьми и родителями.*





**Формы познавательной деятельности** — это общественные смотры знаний, умений и навыков, творческие отчеты по направлениям деятельности, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, Дни открытых дверей и т.д. Предмет, тему, методику проведения родители и воспитатели определяют совместно. Воспитатель составляет задания, помогает сформировать группы, организовать подготовительную работу, а родители участвуют в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов.

**Формы трудовой деятельности** — оформление помещения группы, трудовой десант по благоустройству и озеленению двора, посадка аллеи в связи со знаменательным событием в жизни детей и их родителей, создание библиотеки и т.п.



**Формы досуга** — *подготовка, проведение и обсуждение спектаклей, праздников, соревнований, конкурсов, КВН; различных клубов и др.*

**Формы активизации** — *дискуссии, диалоги, обсуждение ситуаций, решение кроссвордов, анализ детских высказываний или детского творчества, тренинги, метод игрового моделирования и др.*

**Наглядные формы:** *библиотеки и папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации для родителей и детей, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями, фотовыставки, газеты, Уголки для родителей и др.*





# СЛАГАЕМЫЕ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ

- *желание пойти на контакт*
- *заинтересованность в общении*
- *видение в другом равного партнера*
- *готовность принять иную точку зрения*
- *выбор интересных значимых тем*
- *тактичность*





