

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

КОЛЛЕКТИВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ РЕАЛИЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:

- **1. Просветительская** – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
- **2. Консультативная** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- **3. Коммуникативная** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.



Формы взаимодействия с семьей

День открытых
дверей

Библиотека для
родителей

Консультативная
помощь специалистов

Родительские собрания в
нетрадиционной форме

Праздники, развлечения

Выпуск газеты ДОУ

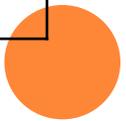
Создание семейного
портрета, выставки



Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы делятся на – активные и пассивные, на групповые и индивидуальные, а также на:

<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные</i>
<ul style="list-style-type: none">● Родительские собрания● Групповые и общесадовские конференции● Индивидуальные консультации педагога● Посещения на дому	<ul style="list-style-type: none">● Родительские тренинги● Дискуссии● Психологические разминки● Круглые столы● Устные журналы● Практикумы● Родительские вечера● Родительские чтения● Родительские ринги



Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

Причинами сложностей организации проведения мероприятий являются:

- *недостаточное знание специфики семейного воспитания;*
- *неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;*
- *неумение планировать совместную работу с детьми и родителями.*



Формы познавательной деятельности — это общественные смотры знаний, умений и навыков, творческие отчеты по направлениям деятельности, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, Дни открытых дверей и т.д. Предмет, тему, методику проведения родители и воспитатели определяют совместно. Воспитатель составляет задания, помогает сформировать группы, организовать подготовительную работу, а родители участвуют в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов.

Формы трудовой деятельности — оформление помещения группы, трудовой десант по благоустройству и озеленению двора, посадка аллеи в связи со знаменательным событием в жизни детей и их родителей, создание библиотеки и т.п.



Формы досуга — *подготовка, проведение и обсуждение спектаклей, праздников, соревнований, конкурсов, КВН; различных клубов и др.*

Формы активизации — *дискуссии, диалоги, обсуждение ситуаций, решение кроссвордов, анализ детских высказываний или детского творчества, тренинги, метод игрового моделирования и др.*

Наглядные формы: *библиотеки и папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации для родителей и детей, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями, фотовыставки, газеты, Уголки для родителей и др.*



СЛАГАЕМЫЕ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ

- *желание пойти на контакт*
- *заинтересованность в общении*
- *видение в другом равного партнера*
- *готовность принять иную точку зрения*
- *выбор интересных значимых тем*
- *тактичность*





