



**И МЕТОДЫ**

**РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ШКОЛЕ**

# Виды родительских собраний

- организационные или установочные
- аналитические
- итоговые
- комбинированные
- чрезвычайные
- отчетные
- информационно – просветительские
- совместные(с учениками и родителями)



# Принципы проведения родительского собрания

1. Родительское собрание - не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.
2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.
3. У семьи и школы одни проблемы и заботы - это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей - искать совместные пути их решения.

# Правила проведения собраний

1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

2. Каждое собрание требует своего «сценария» и предельно доступных установок, рекомендаций и советов.

3. Главным методом проведения собрания является диалог.

4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее чем за три дня до даты проведения собрания.



# Как начать собрание и расположить родителей к разговору

- Использование цитат, эпитафий; оформление доски.
- поприветствовать и поблагодарить родителей.
- Лирическое начало (стихи, инструментальная музыка).
- Знакомство родителей с проблемой и регламентом.
- По-особому (необычно) рассадить родителей.
- Выставка творческих работ учащихся.
- Реклама педагогической литературы.
- Видеоролик о жизни класса или выступление детей.
- Начать собрание с результатов анкетирования учащихся, родителей.
- Отметить работу родительского комитета.
- Использование цифр и фактов для привлечения внимания к теме собрания.
- Выразить радость от общения с родителями и их детьми.



# Формы проведения собрания

- ✓ Педагогический ринг (столкновение мнений детей и родителей: каким быть родителю, каким быть ученику).
- ✓ Собрание-диспут.
- ✓ Деловая игра.
- ✓ Педагогический практикум.
- ✓ Родительские конференции по обмену опытом воспитания.
- ✓ Конференция отцов.
- ✓ Итоговые совместные собрания детей и родителей.
- ✓ Собрания-чаепития «за круглым столом».
- ✓ Посещение театра и обсуждение с детьми спектакля.
- ✓ Домашние посиделки.
- ✓ Презентация семейного воспитания.
- ✓ Родительские тренинги
- ✓ Дискуссии
- ✓ Круглые столы
- ✓ Устные журналы
- ✓ Родительские вечера
- ✓ Родительские чтения
- ✓ Родительские ринги
- ✓ Ролевые игры



# Примерная структура родительского собрания

1. Вступительное слово классного руководителя (представление гостей) (5 мин).
2. Анализ анкет родителей (классным руководителем, психологом, учителем), чтобы ярче представить обсуждаемую на собрании проблему (5-7 мин).
3. Выступление по теме собрания (специалиста или классного руководителя) оно должно быть ярким, лаконичным, доступным (10-15 мин).
4. Обсуждение проблемы родителями (20 мин).
5. Анализ классным руководителем успеваемости класса. Начинать нужно только с положительных результатов. Анализ должен выражать уверенность, что совместная работа позволит исправить положение дел.
6. В заключительной части встречи классный руководитель благодарит родителей за участие, совместную работу. Предлагает памятку о прошедшей встрече. Просит задержаться на минуточку тех родителей, у детей которых есть проблемы в обучении или поведении, для выяснения причин этих проблем и нахождения совместного решения.



# Как учителю организовать беседу с родителями

1. Ответственность за успех или провал встречи лежит на учителе.
2. Организовать встречу надо так, чтобы в ней не было перерывов.
3. Взаимопонимание быстрее наладится, если учитель не будет сидеть за столом. Ибо, сидя за столом, он ставит себя в позицию начальства, а не партнера.
4. Важно спокойное дружеское вступительное слово учителя.
5. Нужно выяснить, что родители думают по поводу своего ребенка и как они его воспринимают. Учитель не сможет понять поведение детей прежде, чем он поймет отношение к нему родителей.
6. Если родители предлагают свой план действий, нужно его принять и сделать все возможное для его реализации. Это лучше, чем навязывать родителям мнение учителя.
7. Не стоит спорить с родителями. Спор может вызвать обиду и отчужденность.
8. Пусть любое решение станет результатом взаимного размышления и со стороны родителей явится руководством к действию.
9. Постарайтесь «прочувствовать больные струнки» родителей и не задевать их.
10. Воспринимайте все, что говорят родители, не выражая своего изумления или неодобрения.



# Некоторые секреты успешности родительского собрания

1. Можно расставить столы и стулья по кругу: все хорошо видят и слышат друг друга.
2. Подготовить визитки с именами родителей, особенно если они еще не знают друг друга.
3. Использовать форму разговора за чашкой чая, особенно в начале 1-х классов.
4. Определить одну самую сложную проблему разговора и на ее обсуждении построить собрание.
5. Жестко определить регламент собрания. Беречь время родителей.
6. Умело определить день и час родительского собрания (когда нет важных событий или ситуаций и т. п.).
7. Придумать свои простые правила родительского собрания, довести их до сведения родителей. Например: снимать верхнюю одежду обязательно; не отмалчиваться; отвергая предложения, вносить встречные; молчать, когда кто-то говорит; называть друг друга по имени отчеству, а не «Катина мама...».
8. Использовать групповые формы работы родителей, игровые элементы.
9. Опирается на опыт, мнения авторитетных родителей.
10. Желательно закончить собрание принятием конкретного решения.

# Учителю на заметку

Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе.

- Тема собрания разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей.

- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинговые упражнения, дискуссии.



**Всех благ Вам в жизни и здоровья,  
Богатства, мира и тепла.  
Семья, согретая любовью,  
Всегда надёжна и крепка.**

