



И МЕТОДЫ

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ШКОЛЕ

Виды родительских собраний

- организационные или установочные
- аналитические
- итоговые
- комбинированные
- чрезвычайные
- отчетные
- информационно – просветительские
- совместные(с учениками и родителями)



Принципы проведения родительского собрания

- 1. Родительское собрание - не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.**
- 2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.**
- 3. У семьи и школы одни проблемы и заботы - это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей - искать совместные пути их решения.**

Правила проведения собраний

1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

2. Каждое собрание требует своего «сценария» и предельно доступных установок, рекомендаций и советов.

3. Главным методом проведения собрания является диалог.

4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее чем за три дня до даты проведения собрания.



Как начать собрание и расположить родителей к разговору

- Использование цитат, эпитафий; оформление доски.
- поприветствовать и поблагодарить родителей.
- Лирическое начало (стихи, инструментальная музыка).
- Знакомство родителей с проблемой и регламентом.
- По-особому (необычно) рассадить родителей.
- Выставка творческих работ учащихся.
- Реклама педагогической литературы.
- Видеоролик о жизни класса или выступление детей.
- Начать собрание с результатов анкетирования учащихся, родителей.
- Отметить работу родительского комитета.
- Использование цифр и фактов для привлечения внимания к теме собрания.
- Выразить радость от общения с родителями и их детьми.



Формы проведения собрания

- ✓ Педагогический ринг (столкновение мнений детей и родителей: каким быть родителю, каким быть ученику).
- ✓ Собрание-диспут.
- ✓ Деловая игра.
- ✓ Педагогический практикум.
- ✓ Родительские конференции по обмену опытом воспитания.
- ✓ Конференция отцов.
- ✓ Итоговые совместные собрания детей и родителей.
- ✓ Собрания-чаепития «за круглым столом».
- ✓ Посещение театра и обсуждение с детьми спектакля.
- ✓ Домашние посиделки.
- ✓ Презентация семейного воспитания.
- ✓ Родительские тренинги
- ✓ Дискуссии
- ✓ Круглые столы
- ✓ Устные журналы
- ✓ Родительские вечера
- ✓ Родительские чтения
- ✓ Родительские ринги
- ✓ Ролевые игры



Примерная структура родительского собрания

1. Вступительное слово классного руководителя (представление гостей) (5 мин).
2. Анализ анкет родителей (классным руководителем, психологом, учителем), чтобы ярче представить обсуждаемую на собрании проблему (5-7 мин).
3. Выступление по теме собрания (специалиста или классного руководителя) оно должно быть ярким, лаконичным, доступным (10-15 мин).
4. Обсуждение проблемы родителями (20 мин).
5. Анализ классным руководителем успеваемости класса. Начинать нужно только с положительных результатов. Анализ должен выражать уверенность, что совместная работа позволит исправить положение дел.
6. В заключительной части встречи классный руководитель благодарит родителей за участие, совместную работу. Предлагает памятку о прошедшей встрече. Просит задержаться на минуточку тех родителей, у детей которых есть проблемы в обучении или поведении, для выяснения причин этих проблем и нахождения совместного решения.

Как учителю организовать беседу с родителями

1. Ответственность за успех или провал встречи лежит на учителе.
2. Организовать встречу надо так, чтобы в ней не было перерывов.
3. Взаимопонимание быстрее наладится, если учитель не будет сидеть за столом. Ибо, сидя за столом, он ставит себя в позицию начальства, а не партнера.
4. Важно спокойное дружеское вступительное слово учителя.
5. Нужно выяснить, что родители думают по поводу своего ребенка и как они его воспринимают. Учитель не сможет понять поведение детей прежде, чем он поймет отношение к нему родителей.
6. Если родители предлагают свой план действий, нужно его принять и сделать все возможное для его реализации. Это лучше, чем навязывать родителям мнение учителя.
7. Не стоит спорить с родителями. Спор может вызвать обиду и отчужденность.
8. Пусть любое решение станет результатом взаимного размышления и со стороны родителей явится руководством к действию.
9. Постарайтесь «прочувствовать больные струнки» родителей и не задевать их.
10. Воспринимайте все, что говорят родители, не выражая своего изумления или неодобрения.

Некоторые секреты успешности родительского собрания

1. Можно расставить столы и стулья по кругу: все хорошо видят и слышат друг друга.
2. Подготовить визитки с именами родителей, особенно если они еще не знают друг друга.
3. Использовать форму разговора за чашкой чая, особенно в начале 1-х классов.
4. Определить одну самую сложную проблему разговора и на ее обсуждении построить собрание.
5. Жестко определить регламент собрания. Беречь время родителей.
6. Умело определить день и час родительского собрания (когда нет важных событий или ситуаций и т. п.).
7. Придумать свои простые правила родительского собрания, довести их до сведения родителей. Например: снимать верхнюю одежду обязательно; не отмалчиваться; отвергая предложения, вносить встречные; молчать, когда кто-то говорит; называть друг друга по имени отчеству, а не «Катина мама...».
8. Использовать групповые формы работы родителей, игровые элементы.
9. Опирается на опыт, мнения авторитетных родителей.
10. Желательно закончить собрание принятием конкретного решения.

Учителю на заметку

Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе.

- Тема собрания разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей.

- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинговые упражнения, дискуссии.



**Всех благ Вам в жизни и здоровья,
Богатства, мира и тепла.
Семья, согретая любовью,
Всегда надёжна и крепка.**

