



**ФОРМЫ НАПИСАНИЯ КАЛЕНДАРНОГО  
ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ДЕТСКОМ САДУ СОГЛАСНО  
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

# Планирование –

заблаговременное определение системы и последовательности осуществления образовательной работы в ДОО с указанием необходимых условий , средств, форм и методов.

# Условия планирования

- ✓ Объективная оценка уровня своей работы в момент планирования ;
- ✓ Выделение целей и задачи планирования на определенный период работы, соотнесение их с ООП ДО , по которой организуется воспитательно- образовательная работа, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса ДОО;
- ✓ Чёткое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода; выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат

# Требования к плану образовательной работы

- ✓ Основывается на принципе развивающего образования, цель которого – развитие каждого ребёнка;
- ✓ на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы ;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников , в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки , имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

# Примерная модель календарного планирования образовательной работы с детьми

Совместная деятельность с педагогом

Дата, тема  
недели

Организованная  
образовательная  
деятельность

Образовательная  
деятельность  
в режимных  
моментах

Организация  
развивающей  
среды для  
самостоятельной  
деятельности  
(центры детской  
активности)

групповая

индивидуальная

# Примерная модель календарного планирования образовательной работы с детьми

Тема дня \_\_\_\_\_

Дата, день недели

Непосредственно образовательная деятельность

Название:

Тема:

Цель:

Развивающая среда:

Части ОД

*НОД №1*

Название:

Тема:

Цель:

Развивающая среда:

Части ОД

*НОД №2*

**Образовательные направления**

**Совместная деятельность  
воспитателя с детьми**

**Самостоятельная деятельность  
детей**

***Физическое развитие***

***Социально-коммуникативное  
развитие***

***Познавательное развитие***

***Познавательное развитие***

***Художественно-эстетическое  
развитие***

***Взаимодействие с родителями и  
социальными партнерами***

# Примерная модель календарного планирования образовательной работы с детьми

Комплекс утренней гимнастики:

Комплекс закаливающих мероприятий после сна:

Взаимодействие с семьёй и социумом:

**Тема**

**недели:** \_\_\_\_\_

**Цель:** \_\_\_\_\_

**Длительность:** \_\_\_\_\_

**Итоговое  
мероприятие:** \_\_\_\_\_

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

Дата \_\_\_\_\_



**Совместная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)**

**ПЮЛОВИНА ДНЯ:** *включить детей в общий ритм, создать бодрое настроение*

**Утро радостных встреч:** Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы

1. Наблюдение и труд в уголке природы, огороде на окне, работа с календарём	_____ _____ Цель: _____ _____ _____
1. Индивидуальная работа	(воспитание культурно-гигиенических навыков) с Цель: _____ _____ _____
1. Музыкально-хороводные игры, игры с пением или малой подвижности	Цель: _____ _____ _____
1. Работа по ОБЖ	_____ _____ Цель: _____ _____ _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Тема:

Задачи:

**ПРОГУЛКА I** : укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

1. Наблюдение за неживой природой	Цель: _____ _____
-----------------------------------	----------------------

1. Трудовая деятельность	Цель: _____ _____
--------------------------	----------------------

1. Подвижные игры	1. _____ 2. _____ Цель: _____ _____
-------------------	--

4. Индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки)	с _____ Цель: _____ _____
---	---------------------------------

**II ПОЛОВИНА ДНЯ**

1. Сюжетно-ролевая игра	_____ Цель: _____ _____
-------------------------	-------------------------------

1. Индивидуальная работа по развитию речи	с _____ Цель: _____ _____
---	---------------------------------

1. Беседы о художниках и картинах, дидактические игры по изобразительности	Цель: _____ _____ _____
<b>ПРОГУЛКА II</b>	
1. Подвижная игра	_____ Цель: _____
2. Игровые физические упражнения	_____ Цель: _____
3. Самостоятельная игровая деятельность	_____ Цель: _____
Совместная деятельность взрослого и детей в (режимных моментах)	
1. Во время приёма пищи закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить, закреплять названия блюд.	
1. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду через напоминания, решение проблемных ситуаций, ситуативные разговоры.	
1. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать своё рабочее место.	
Организация среды для самостоятельной деятельности	
Создать условия для развития детей в различных центрах (указывается, чем дополняется среда для реализации запланированного	Указываются все центры, обогащение РППС на участке _____ _____

## Технология разработки календарных планов

- Начинать написание плана с режимных моментов
- Оформление плана должно соответствовать эстетическим требованиям
- Учёт соотношения нагрузки детей
- Учёт степени усложнения материала
- Соответствие программно-методическому обеспечению
- Включение всех видов детской деятельности
- Прослеживание усложнения приёмов , не только наглядных и словесных, но и таких, как коллективный поиск, беседа, развивающие игры.

# Алгоритм составления календарного плана воспитателя ДОУ

## *Титульный лист*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в \_\_\_\_\_ группе

МБДОУ Барминский детский сад  
2018-2019 учебный год

Воспитатели \_\_\_\_\_

Начат:

Окончен:



# **СПИСОК ДЕТЕЙ**

## **(по подгруппам)**

# РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. \_\_\_\_\_  
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

ВТОРНИК

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

СРЕДА

3. \_\_\_\_\_

ЧЕТВЕРГ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

ПЯТНИЦА

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# Лист проверки планов

Дата

Замечания проверяющих

Отметка о выполнении





***Спасибо за внимание!***